

Seminario federal

“USOS DE LAS REDES SOCIALES EN EL AULA DE MATEMÁTICAS”



Convoca y organiza:

Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas

Colabora:

Centro Internacional de Encuentros Matemáticos CIEM

Fecha: Viernes-Domingo 19 al 21 de octubre de 2018

Lugar de celebración: Castro Urdiales.

USOS DE LAS REDES SOCIALES EN EL AULA DE MATEMÁTICAS

Justificación:

La Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas y el CIEM, han considerado oportuna la organización de un Seminario sobre **“Usos de las redes sociales en el aula de matemáticas”** que aborde el estudio de esta temática en la educación matemática. Es necesario aportar información fundamental para el análisis y la reflexión sobre el papel de las redes sociales en la educación matemática. Además se pretende que de ese seminario se pueda obtener un documento que pueda reflejar las opiniones que los miembros de la FESPM sostienen a este respecto, así como profundizar en las recomendaciones que se deban formular tanto a las Administraciones Educativas como al profesorado y a otros estamentos sociales involucrados en la educación. Se espera también que las personas participantes en este seminario puedan hacer propuestas de actuación futura a los órganos de gobierno de la Federación con respecto al tema del seminario.

Objetivos de la actividad:

- Reflexionar sobre el papel que las RRS tiene en nuestra sociedad y cómo podemos sacar provecho de ellas como docentes de matemáticas.
- Analizar el uso de las RRSS en educación en general, centrándonos en su uso para la educación matemática.
- Desarrollar estrategias para profundizar en la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas con las RRSS como recurso en sí mismas.
- Profundizar en el uso de los recursos que nos pueden ofrecer las RRSS para la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas.
- Analizar experiencias en centros y buenas prácticas en matemáticas en torno al uso de RRSS
- Poner en común los distintos recursos y materiales del profesorado así como RRSS de docentes.

Contenidos de la actividad:

- El papel de la RRSS en la sociedad y en la educación.
- Redes sociales generales y redes sociales educativas.
- Redes sociales específicas para matemáticas.
- Estrategias de fomento de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas con las RRSS como recurso.
- Mecanismos para incorporar las RRSS a la enseñanza de las matemáticas.
- Las RRSS como elemento motivador y de cambio en la metodología y objetivos de las Matemáticas.
- Las RRSS como recurso en sí mismas.
- La Geometría como elemento transversal en la educación matemática.
- El papel del profesor frente a las RRSS y la formación necesaria.

Comité organizador:

- Agustín Carrillo de Albornoz Torres, secretario general de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas-FESPM, (Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales)
- Juana M^a Navas Pleguezuelos, secretaria de formación de la FESPM (Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES)
- Juan Martínez-Tébar Giménez, secretario de publicaciones de la FESPM (Sociedad Castellano Manchega de Profesores de Matemáticas)

Antecedentes:

La FESPM cuenta ya con una larga experiencia en la organización de seminarios, que representan un lugar de encuentro, análisis y discusión sobre temas que considera de interés para sus asociados y para los profesores de matemáticas en general.

Algunos de estos seminarios organizados por la FESPM son los siguientes:

- *El estudio de los nuevos bachilleratos y su coordinación con los nuevos planes de la Universidad* (Jaca, 1997)
- *Implantación de las Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria: un análisis en el contexto internacional* (El Escorial, 1997)
- *PISA* (Madrid, 2005)
- *Los Masters y la Formación del profesorado de Matemáticas* (Castro Urdiales, 2006; **actividad cofinanciada por i-Math en la convocatoria C1**)
- *Análisis y desarrollo de la competencia matemática* (Córdoba, 2008)
- *Autoevaluación y criterios de calidad en la enseñanza de las matemáticas* (Castro Urdiales, 2010, **actividad cofinanciada por i-Math**).
- *Las calculadoras como recursos TIC* (Málaga, 2010).
- *El papel del docente de matemáticas en el siglo XXI* (Logroño, 2011).
- *Calidad y Educación Matemática* (Albacete, 2011), *actividad realizada en colaboración con la RSME*.
- *La tecnología en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas* (Valencia, 2012)
- *La enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria* (Santiago, 2012), *actividad realizada en colaboración con la CE del CEMAT*.
- *El papel de las evaluaciones en la Educación Matemática* (Castro Urdiales, 2013), *actividad realizada y cofinanciada por el CIEM tras participar en la convocatoria del 2012*.
- *Estadística y probabilidad en la Educación Matemática* (Castro Urdiales, 2014), *actividad realizada y cofinanciada por el CIEM tras participar en la convocatoria del 2013*.
- *Matemáticas de la vida cotidiana* (Castro Urdiales, 2015), *actividad realizada y cofinanciada por el CIEM tras participar en la convocatoria del 2014*.
- *El papel del profesorado de matemáticas para la promoción de los estudios científicos e ingenierías y para la ciudadanía* (Madrid, 2016), *actividad en colaboración con la OEI*.

- *Recursos manipulativos y tecnológicos en la enseñanza y aprendizaje de la Geometría (Badajoz, 2016).*
- *Matemáticas y bilingüismo (Albacete, 2016).*
- *Resolución de problemas (Madrid - Castro Urdiales, 2017), actividad realizada y cofinanciada por el CIEM tras participar en la convocatoria del 2016.*
- *Actividades de divulgación matemática (Valladolid, 2017).*
- *Paseos matemáticos (Madrid- Córdoba, 2017).*
- *Experiencias de aula con Geogebra (Castro Urdiales, 2017), actividad realizada y cofinanciada por el CIEM tras participar en la convocatoria del 2016.*
- *Formación inicial del profesorado de Matemáticas de Educación Secundaria (Castro Urdiales, 2018), actividad realizada realizada en colaboración con la CE del CEMAT y cofinanciada por el CIEM tras participar en la convocatoria del 2017.*

Fruto de toda esta trayectoria y proceso, el nuevo seminario que se propone organizar la FESPM tratará sobre

Estructura del seminario:

- **Jueves (tarde):**
 - Llegada y presentación de los participantes
 - Cena
- **Viernes:**
 - 9:30 Inauguración oficial de la actividad
 - 10:00 Conferencia **Enrique de la Torre y Cristina Naya** "*Las redes sociales en la educación matemática de los futuros maestros*"
 - 11:15 Pausa café
 - 11:45 1ª Sesión de trabajo en grupo
 - 14:00 Comida
 - 16:30 Conferencia **Juan Francisco Hernández** "*Que la Red te acompañe*"
 - 18:00 Pausa
 - 18:30- 19:45 2ª Sesión de trabajo en grupo
- **Sábado:**
 - 9:45 Conferencia **Sangakoo**, "*Una red social para aprender matemáticas haciendo matemáticas*".
 - 11:00 Pausa café
 - 11:30 3ª Sesión de trabajo en grupo
 - 14:00 Comida
 - 16:30-19:30 4ª Sesión de trabajo en grupo (elaboración de conclusiones)
- **Domingo:**
 - 10:00 Puesta en común de las conclusiones por los relatores de los grupos
 - 11:00 Clausura

Grupos de trabajo

El seminario se organizará en torno a varios temas. Cada tema será desarrollado por un grupo de trabajo de unas 10 personas, que dispondrá, de acuerdo con el horario, de 10 horas de trabajo en el seminario. Cada grupo contará con un

coordinador o coordinadora y un relator/a. La designación de relatores se realizará entre los asistentes de cada uno de los grupos de trabajo.

Los temas que desarrollarán los diferentes grupos serán los siguientes:

1. Análisis del papel de las RRSS en la sociedad y presencia de las Matemáticas en las mismas.
Coordinadora Ana de la Fuente Cantarino
2. Redes sociales generales y su utilización como recurso didáctico.
Coordinadora Elena Ramírez
3. Redes sociales educativas, como aplicarlas al aula de matemáticas. Redes sociales específicas para matemáticas.
Coordinadora Carmen Espeso

Antes del comienzo del seminario se utilizará la plataforma *Moodle* en la dirección: <http://moodle.fespm.es/> para la distribución de documentos y para el contacto previo entre los miembros de cada grupo.

A las personas inscritas se les proporcionará por correo electrónico el usuario y la clave de acceso a esta plataforma.

La plataforma seguirá abierta después del Seminario, hasta la terminación del texto definitivo del documento de conclusiones de cada grupo.

Antes del comienzo del seminario se utilizará la plataforma Moodle para la distribución de documentos y para el contacto previo entre los miembros de cada grupo. A las personas inscritas se les proporcionará el identificador y la clave de acceso a esta plataforma.

La plataforma seguirá abierta hasta la terminación del texto definitivo de conclusiones de cada grupo.

Duración: 20 horas

Participantes

Una persona propuesta por cada sociedad de la FESPM, los miembros de la comisión ejecutiva, los conferenciantes, los coordinadores y relatores de cada grupo e invitados de otras sociedades colaboradoras con la FESPM.

Plazo de inscripción

Cada sociedad comunicará a través de correo electrónico a la dirección formacion@fespm.es, la persona seleccionada antes del 20 de septiembre de 2018, indicando su nombre y apellidos, centro de trabajo, dirección postal y electrónica, números de teléfono y DNI.

Se entenderá que se renuncia a participar si no se hace antes de esa fecha ninguna propuesta. Las posibles plazas que puedan quedar por ello vacantes se cubrirán ofreciendo a las sociedades una segunda plaza atendiendo al número de socios.

La organización cubrirá la totalidad de los gastos de estancia (alojamiento y manutención) en Castro Urdiales desde la cena del jueves hasta la comida del domingo.