

PRÓLOGO

Desde su constitución en el año 1981, la Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales se ha caracterizado por su preocupación por la innovación en la enseñanza de las Matemáticas así como por la incorporación de nuevos recursos y materiales que ayuden en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Por tanto, desde la SAEM THALES se ha apostado por la incorporación de las TIC como recursos para el aula, por lo que se han realizado numerosas actividades de formación con el objetivo de facilitar al profesorado el cambio necesario para adaptar su metodología a estos nuevos recursos.

Desde nuestra sociedad la calculadora se considera un recurso TIC más, que ofrece multitud de posibilidades para el aula de Matemáticas, por lo que siempre hemos promovido su uso en todos los niveles educativos y en todos los ámbitos, incluyendo cualquiera de las pruebas de evaluación que en la actualidad tiene que realizar el alumnado.

Para fomentar su uso la SAEM THALES elaboró un manifiesto a nivel andaluz a favor del uso de la calculadora en el aula y en las pruebas de acceso a la Universidad y promovió que desde la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas se redactara un manifiesto de características similares que fue apoyado por las sociedades federadas.

En nuestro convencimiento de las posibilidades que la calculadora ofrece en sus distintas versiones presentamos este monográfico de la revista EPSILON con propuestas para utilizar distintos tipos de calculadoras, desde las científicas hasta las CAS (cálculo simbólico) pasando por las gráficas.

Animamos a los no convencidos a conocer todo lo que la calculadora nos ofrece, esperando que estas actividades les cambie su opinión.