



V ENCUENTRO EN ANDALUCÍA

GeoGebra en el aula



Segundo anuncio

Málaga, 21 y 22 de abril de 2017

Colabora



ENCUENTRO EN ANDALUCÍA. GeoGebra en el aula

Este encuentro se plantea como continuidad a las jornadas que con carácter regional hemos celebrado en los últimos años convocadas por el Instituto GeoGebra de Andalucía y que han tenido lugar en Córdoba (2010), Huelva (2011), Granada (2012), Córdoba (2013 y 2015) y Sevilla (2016).

Consideramos que GeoGebra se ha convertido en un recurso imprescindible para la enseñanza de las Matemáticas cuando se trata de incorporar las TIC al aula. A su característica de software libre añade la continua evolución con incorporación de nuevas versiones que añaden cada vez más opciones y herramientas, lo que hace que aumenten sus posibilidades didácticas para conseguir que las matemáticas sean cada vez más dinámicas.

Cada vez hay más usuarios de GeoGebra que no solo lo utilizan sino que además crean materiales muy interesantes para incorporarlos al aula, por lo que este segundo encuentro se plantea como espacio para poner en contacto a todo el profesorado que trabaja y elabora materiales utilizando este programa.

Esta actividad organizada por la Universidad de Córdoba y el Instituto GeoGebra de Andalucía creado en el seno de la SAEM THALES, cuenta con la colaboración de la Consejería de Economía y Conocimiento, de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y el Centro del Profesorado de Málaga.

OBJETIVOS

- Dar a conocer las nuevas opciones de GeoGebra.
- Profundizar en el uso de GeoGebra.
- Promover el uso de GeoGebra como recurso TIC.
- Mostrar materiales y recursos elaborados con GeoGebra.
- Facilitar espacios para compartir experiencias sobre el uso didáctico de este programa.
- Fomentar la creación de grupos de trabajo de profesorado interesado en elaborar materiales con propuestas para utilizar GeoGebra en el aula.

PROGRAMA

Conferencias:

- **GeoGebra y teléfonos inteligentes.** Balazs Koren. Telenor Hungary.
- **GeoGebra y patrimonio arquitectónico: de la divulgación matemática a la investigación en historia del arte.** Álvaro Martínez Sevilla. Universidad de Granada.
- **Demostración automática con GeoGebra.** Tomás Recio Muñiz. Universidad de Cantabria.
- **GeoGebra, un primer paso para diseñar la Arquitectura Dinámica del Siglo XXI.** Raúl Falcón Ganfornina. Universidad de Sevilla.
- **Uso de actividades interactivas para la docencia y evaluación en el aula de matemáticas.** Javier Cayetano Rodríguez. IES Extremadura, Mérida.

Talleres:

A. **Iniciación a GeoGebra.** Encarnación Amaro Parrado. IES Ntra. Sra. de la Cabeza de Andújar (Jaén).

B. **Control del azar. Aplicación a diversas partes del currículum.** Pep Bujosa. Associació Catalana de GeoGebra.

C. **Creación de actividades autoevaluables con GeoGebra.** Javier Cayetano Rodríguez. IES Extremadura, Mérida

D. **Domótica virtual con GeoGebra.** Raúl Falcón Ganfornina (Universidad de Sevilla) y Ricardo de los Ríos (IES Julio Verne de Sevilla).

E. **Cómo utilizar GeoGebra para realizar un paseo matemático.** Álvaro Martínez Sevilla. Universidad de Granada.

F. **CAS. Resolución de ecuaciones.** Belén Sepúlveda Lucena. C. San José de la Montaña (Málaga).

G. **Estadística con GeoGebra. Actualización.** José María Chacón Iñigo. IES Llanes de Sevilla.

H. **Ideas para el uso de GeoGebra en 3D en el aula.** Miguel Pino. Centro del Profesorado de El Ejido (Almería)

I. **Novedades de Materiales de GeoGebra (GeoGebraTube).** Luis Miguel Iglesias Albarrán. IES San Antonio de Bollullos Par del Condado (Huelva).

J. **GeoGebra 3D para Infantil y Primaria.** Bernat Ancochea Millet. Associació Catalana de GeoGebra.

COMUNICACIONES

Los participantes podrán presentar propuestas comunicaciones para exponer durante el encuentro.

Las normas para la presentación de comunicaciones, así como los plazos pueden consultarse en la dirección: www.geogebraandalucia.es

Las propuestas se enviarán a través de la dirección: geogebra@thales.cica.es

Cualquier consulta sobre esta actividad se podrá realizar a través de correo electrónico a la dirección geogebra@thales.cica.es

COORDINACIÓN

Agustín Carrillo de Albornoz Torres. Universidad de Córdoba.

Teresa Lupión. Centro del Profesorado de Málaga.

FECHA DE CELEBRACIÓN: 21 y 22 de abril de 2017.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Centro del Profesorado de Málaga.

HORARIO:

Viernes, 21 de abril

17:00	Inauguración
17:15	Conferencia inaugural. <i>GeoGebra y teléfonos inteligentes.</i> Balazs Koren. Telenor Hungary.
18:15	Descanso
18:30	Conferencia. <i>Demostración automática con GeoGebra.</i> Tomás Recio Muñoz. Universidad de Cantabria.
19:00	Conferencia. <i>GeoGebra y patrimonio arquitectónico: de la divulgación matemática a la investigación en historia del arte.</i> Álvaro Martínez Sevilla. Universidad de Granada.
20:00	Presentación del libro "Paseos Matemáticos por Granada. Un estudio entre arte, ciencia e historia". Álvaro Martínez Sevilla. Editorial Universidad de Granada
20:30	Fin de la primera sesión

Sábado, 22 de abril

9:30	Talleres I. Se realizarán los talleres A, C, D, E y J
11:30	Descanso
12:00	Conferencia. <i>Uso de actividades interactivas para la docencia y evaluación en el aula de matemáticas</i> . Javier Cayetano Rodríguez. IES Extremadura, Mérida.
13:00	Comunicaciones
14:00	Fin de la sesión de mañana
16:00	Talleres II. Se realizarán los talleres B, F, G, H e I
18:00	Descanso
18:30	Conferencia. <i>GeoGebra, un primer paso para diseñar la Arquitectura Dinámica del Siglo XXI</i> . Raúl Falcón Ganfornina. Universidad de Sevilla.
20:00	Clausura

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 100

NÚMERO DE HORAS: 12

CERTIFICACIÓN: El CEP de Málaga certificará el encuentro al profesorado de los centros educativos públicos de Andalucía que participen en el mismo. El resto de participantes recibirá una certificación de su participación expedida por la SAEM Thales.

PARTICIPANTES

La actividad está abierta al profesorado de cualquier nivel educativo.

Tendrán preferencia los socios pertenecientes a la SAEM THALES, el profesorado de centros sostenidos con fondos públicos por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, los socios de cualquier sociedad de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) y el profesorado que presente una comunicación o un taller y le sea aceptada.

La inscripción es gratuita.

PLAZOS Y LUGAR DE INSCRIPCIÓN

El plazo de inscripción se abrirá el 20 de febrero de 2017 y permanecerá abierto hasta las 24 horas del día 31 de marzo de 2017 o hasta que se cubran las plazas ofertadas.

El profesorado de los centros educativos públicos de Andalucía se inscribirá a través de la plataforma SÉNECA en la actividad del Centro del Profesorado de Málaga cuyo código es 172922GE164, a través del enlace siguiente: [inscripción en SÉNECA](#).

El resto del profesorado se inscribirá a través de la página Web: <http://thales.cica.es/geogebra>

CONFIRMACIÓN DE ADMITIDOS

La relación de admitidos se publicarán en la página Web <http://thales.cica.es/geogebra> el 4 de abril de 2017.

La asignación de plazas se realizará por orden de inscripción atendiendo a las preferencias indicadas en el apartado anterior.

ORGANIZACIÓN

Universidad de Córdoba, Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales, Instituto GeoGebra de Andalucía y el Centro del Profesorado de Málaga.

COLABORAN

Consejería de Educación y Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía.