



XIII JAEM. Granada 2007-04-28

Zoco

Titulo	Clave
<u>EL METRO: PATRÓN INEXACTO PARA MEDIR EXACTAMENTE</u>	Z04-01
<u>MATEMÁTICAS A LA VISTA</u>	Z08-01
<u>LAS MATEMÁTICAS Y EL CINE</u>	Z08-02
<u>6 AÑOS DE TARJETAS NAVIDEÑO-MATEMÁTICAS</u>	Z08-03
<u>“MATEMATICALIA”, “MATEPOSTERS” Y “MOMENTOS MATEMÁTICOS”.</u>	Z09-03
<u>DISEÑO Y ORGANIZACIÓN DE UN TALLER DE MATEMÁTICAS EN E.S.O.</u>	Z10-01

XIII JAEM. Granada del 4 al 7 de julio de 2007
Zocos

Clave: **Z04-01**

Núcleo: **4. De las cuentas a los cuentos. Números y álgebra**

Título: ***EL METRO: PATRÓN INEXACTO PARA MEDIR EXACTAMENTE***

Autores: **José R. Galo Sánchez. Inmaculada Crespo Calvo, Juan J. Cañas Escamilla**

Dirigida a: **Secundaria y Bachillerato**

Resumen:

Las características intrínsecas de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación: interactividad, accesibilidad, comunicabilidad, integración multimedia e hipermedia, entorno colaborativo,... permiten el desarrollo de recursos educativos que impelen al profesorado no sólo a la introducción de nuevas herramientas en el aula, sino a la producción del cambio metodológico. La Consejería de Educación de la Junta de Andalucía fomenta la elaboración de recursos por y para la comunidad educativa. En este trabajo presentamos una colección temática de objetos de aprendizaje desarrollada al amparo de la convocatoria de 2005. La motivación inicial se centra en la unidad de medida universal denominada metro, pero su génesis —la medición del cuadrante terrestre— conlleva una paradójica labor creando un patrón inexacto para medir exactamente, una quijotesca empresa que en la obtención de la unidad emplea una amplia diversidad de conocimiento, pero según Kronecker: “Dios creó el uno, el resto es obra del hombre”.

[Página principal](#)

XIII JAEM. Granada del 4 al 7 de julio de 2007

Zocos

Clave: **Z08-01**

Núcleo: **8. Matemáticas para todo y para todos. Popularización y Divulgación.**

Título: **MATEMÁTICAS A LA VISTA**

Autores: **María de los Ángeles Gil Blanco.**

Dirigida a: **Internivel**

Resumen:

La exposición “matemáticas a la vista” surge a partir de la exposición “El Collado, una calle abierta a las matemáticas” que se elaboró expresamente para el IX Congreso Regional de Educación Matemática organizado por la Sociedad Castellana y Leonesa de Educación Matemática “Miguel de Guzmán” y celebrado en Soria los días 8, 9 y 10 de septiembre de 2006. Su principal objetivo es divulgar las matemáticas haciéndolas atractivas y prácticas. Se compone de 35 carteles (en tamaño A2) a través de los cuales se muestran múltiples aplicaciones de las matemáticas.

[Página principal](#)

XIII JAEM. Granada del 4 al 7 de julio de 2007

Zocos

Clave: **Z08-02**

Núcleo: **8. Matemáticas para todo y para todos. Popularización y Divulgación.**

Título: ***LAS MATEMÁTICAS Y EL CINE***

Autores: **Abel José Martín Álvarez. Marta Martín Sierra**

Dirigida a: **Internivel**

Resumen:

Exposición de 30 láminas, con el objetivo de hacer un cóctel en el que los ingredientes principales sean LAS MATEMÁTICAS Y EL CINE, como medio de popularización y divulgación, donde cuidaremos en especial los procedimientos y la forma de mezclarlos, para que al alumnado le guste, le siente bien, y le permita hacer una mejor digestión de los conceptos y la abstracción matemática, con la intención de que sea para todo y para todos. Constará de una lámina de presentación y otras 29 de las películas que, a nuestro juicio, mejor cubran los objetivos buscados

[Página principal](#)

XIII JAEM. Granada del 4 al 7 de julio de 2007

Zocos

Clave: **Z08-03**

Núcleo: **8. Matemáticas para todo y para todos. Popularización y Divulgación.**

Título: **6 AÑOS DE TARJETAS NAVIDEÑO-MATEMÁTICAS**

Autores: **Teresa Valdecantos Dema.**

Dirigida a: **Internivel**

Resumen:

El material a exponer son una serie de tarjetas de navidad en la que el alumnado desea feliz año nuevo sin usar el año en cuestión, sino una operación matemática o expresión algebraica cuyo resultado sea ese. Algunas tarjetas no tienen el formato usual: las hay que son cajas, bolas ...

[Página principal](#)

XIII JAEM. Granada del 4 al 7 de julio de 2007

Zocos

Clave: **Z09-03**

Núcleo: **9. Ordenadores: una tecnología más en el aula de matemáticas**

Título: **“MATEMATICALIA”, “MATEPOSTERS” Y “MOMENTOS MATEMÁTICOS”.**

Autores: **Isabel Marrero.**

Dirigida a: **Internivel**

Resumen:

Nuestra propuesta consiste en la exhibición de varios pósters: una presentación de “Matematicalia”, revista digital de divulgación matemática de la Real Sociedad Matemática Española (RSME) y una exposición de sus colecciones “MatePosters” y “Momentos Matemáticos”.

CONTENIDO DE LOS MATERIALES

“Matematicalia” [<http://www.matematicalia.net>] se dirige a un público lo más amplio posible y pretende introducir a sus lectores en la belleza y aplicaciones prácticas de las matemáticas, sacando el máximo partido de Internet como medio para la publicación de materiales que contengan gráficos dinámicos y a todo color, hipervínculos internos y externos a recursos relacionados, applets en Java, Flash, Shockwave u otros lenguajes, clips de audio y video, y otras posibilidades propias de la Red. Cada volumen de Matematicalia comprende un año natural y consta de cinco números que aparecen en los meses de febrero, abril, junio, octubre y diciembre del año correspondiente.

[Página principal](#)

XIII JAEM. Granada del 4 al 7 de julio de 2007

Zocos

Clave: **Z10-01**

Núcleo: **10. Otros**

Título: ***DISEÑO Y ORGANIZACIÓN DE UN TALLER DE MATEMÁTICAS EN E.S.O.***

Autores: **Santiago Fandiño Patiño.**

Dirigida a: **Secundaria**

Resumen:

En esta comunicación mostramos la descripción de una experiencia en cuanto al diseño, elaboración, creación y realización artesanal de una exposición-taller de matemáticas con materiales baratos obtenidos del reciclaje y de las tiendas de “TODO a 1€” y realizado en perfecta armonía con los alumnos.

Dicha experiencia ha sido llevada a cabo por el autor durante varios años en distintos Centros Educativos de Cádiz, y recientemente en el I.E.S. Isla de León de San Fernando.

Esta comunicación pretende ser un patrón y guía para aquellos docentes que sin experiencia quieran lanzarse a la creación de un taller de matemáticas en su Centro con un presupuesto muy reducido.

[Página principal](#)