

## PRINCIPIOS Y ESTÁNDARES PARA LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA (N.C.T.M.)

“Principios y Estándares para la Educación Matemática” es la primera traducción al castellano de “Principles and Standards for School Mathematics” publicado por el National Council of Teachers of Mathematics en el año 2000. Pretenden ser un recurso y una guía para todos los que toman decisiones que afectan a la educación matemática de los estudiantes desde la educación Infantil hasta la finalización del Bachillerato.

La edición traducida por la S.A.E.M. Thales contiene todo el texto de la edición escrita y un CD-ROM con todos los ejemplos de la edición electrónica traducidos. Estos ejemplos están constituidos por programas interactivos y vídeos que complementan y amplían los contenidos del texto y proporcionan un buen apoyo para el aula.

El documento escrito se articula sobre dos guías básicas, los Principios y los Estándares de contenidos y procesos. Los **Principios** describen las características de una educación matemática de gran calidad. Los **Estándares de contenidos y procesos** constituyen una propuesta para guiar a los profesores, profesoras u otras personas encargadas de la educación matemática, desde la Educación Infantil hasta el Bachillerato. Son elementos de referencia del aprendizaje comunes a todos los niveles. Cada Estándar curricular mantiene los mismos objetivos generales para todos los niveles educativos adaptando su profundidad y grado de desarrollo en cada nivel.

Los Estándares curriculares de contenidos (Números y Operaciones, Álgebra, Geometría, Medida, Análisis de datos y Probabilidad) detallan, justifican y desarrollan las expectativas matemáticas por nivel educativo. En el análisis de los Estándares de Procesos (Resolución de problemas, Razonamiento y Demostración, Comunicación, Conexiones y Representación) se muestran las expectativas de aprendizaje previsible, con ejemplos en los que afloran estos procesos y cual debería ser el papel del profesor para facilitar su enseñanza. El texto se completa con numerosas referencias a investigaciones en Didáctica de la Matemática que fundamentan las argumentaciones.

El CD-ROM contiene más de 40 ejemplos de todos los niveles educativos para utilizar directamente con cualquier navegador de Internet. También algunos videos muestran situaciones de aprendizaje dignas de analizar. El programa correspondiente a cada ejemplo se acompaña de una fundamentación didáctica, la propuesta de tareas para que los alumnos trabajen con el programa, algunas observaciones sobre la actuación de los estudiantes ante estos ejemplos y finaliza planteando al profesorado propuestas de reflexión para mejorar su formación. Por citar algunos ejemplos tenemos: Triángulos para Preescolar e inicio de la Primaria; Iniciación a las fracciones para alumnos entre 8 y 10 años, Interpretación de funciones, Transformaciones geométricas o propiedades de la media aritmética y mediana para la Educación Secundaria Obligatoria; Modelización con gráficas y hojas de cálculo, Vectores o comprensión de la recta de regresión para el Bachillerato.

Se presenta pues al colectivo de habla hispana, un documento que ya es una referencia obligada en la educación matemática del siglo XXI para muchos educadores e investigadores en matemáticas. Su impacto puede ser comparable a su antecesor “Currículo and Evaluation Standards for School Mathematics” (1989) también traducido por esta Sociedad.

PVP:	Socios y Centros con suscripción a la revista Epsilon: 30 €
	Resto: 42 €
	Gastos de envío: 10% del importe

### BOLETÍN DE PEDIDO

Datos del solicitante:			
Nombre:			
Dirección:			
Ciudad:	C.P.:	Tif.:	
Provincia:	País:	E-MAIL:	

Forma de pago: (Señalar la opción)

<input type="checkbox"/>	Talón nominativo a nombre de S.A.E.M. THALES.		
<input type="checkbox"/>	Tarjeta de Crédito (VISA, MASTERCARD):	Titular:	
		Número:	Caducidad:
<input type="checkbox"/>	Ingreso en la cuenta corriente de la Caja de San Fernando:	CC 2071 - 1183 - 18 - 0122733035	
		IBAN ES57 2071 1183 1801 2273 3035	

Dirección de pedido	CENTRO DE DOCUMENTACIÓN THALES Dpto. Matemáticas. CASEM- Campus del Río San Pedro 11510- PUERTO REAL (Cádiz) Tel y Fax: 956016050 E-mail: thales.matematicas@uca.es
---------------------	--

