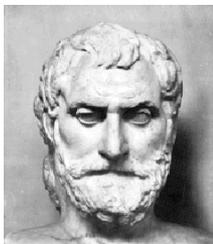


MEMORIA DE ACTIVIDADES

Curso 2007-2008



**Sociedad Andaluza de Educación
Matemática THALES**

ÍNDICE

Introducción	3
I. Seminarios y Cursos de formación	4
II. Actividades dirigidas al alumnado	9
III. Divulgación y popularización	37
IV. Congresos, Jornadas y convocatorias	44
V. Proyecto THALES - CICA – Internet	48

Introducción

Las actividades diseñadas y llevadas a cabo por el profesorado de Matemáticas desde THALES y realizados en parte con apoyo institucional tanto de la Consejería de Educación y Ciencia como de los Centros del Profesorado de Andalucía, CICA, Colegios de Primaria, Institutos de Secundaria, Universidades, Ayuntamientos y otras entidades, forman parte de una programación a largo y medio plazo que se realiza de forma periódica anual o bienal y se siguen consolidando con un creciente apoyo, participación y aceptación del profesorado de Matemáticas de todos los niveles.

I. Seminarios y Cursos presenciales de formación del profesorado

Tanto por la temática como por los objetivos planteados, los cursos programados y los grupos de trabajo que se han desarrollado han supuesto una oferta variada.

Desde la revisión y actualización de conceptos hasta la profundización en los aspectos metodológicos o un mayor conocimiento de la rica historia de las matemáticas, pasando por el análisis de la incorporación a la enseñanza de las matemáticas de las TIC, audiovisuales, material manipulativo, juegos o actividades de calle, son aspectos que se encuentran presentes en estas actividades.

Las actividades realizadas responden a un amplio abanico de objetivos:

- Ofrecer información sobre distintos materiales y recursos que puede utilizar en su aula. Posibilidades didácticas que los diferentes materiales ofrecen. Mostrar al profesorado experiencias didácticas concretas sobre la utilización de recursos.
- Formar al profesorado en el uso educativo de las TIC en el área de Matemáticas. Dar a conocer las posibilidades didácticas que ofrece Internet en el ámbito educativo y en particular en el área de matemáticas. Ofrecer un catálogo de recursos relacionados con las matemáticas disponibles en Internet. Iniciar al profesorado en la elaboración de materiales para su utilización en el aula a través de la red.
- Ofrecer al profesorado información necesaria para utilizar la calculadora gráfica como un recurso más en el Área de Matemáticas. Dar a conocer sus posibilidades didácticas. Favorecer un cambio en la metodología de trabajo en el aula, con la incorporación de nuevas herramientas. Mostrar distintas propuestas didácticas sobre utilización de la calculadora en la E.S.O. y Bachillerato.
- Integrar en los contenidos curriculares de matemáticas el Patrimonio y la Historia, además de conseguir desarrollar en el alumnado el gusto por el trabajo en equipo, la convivencia, la solidaridad, la tolerancia activa...
- Mostrar la cara más divertida y amena de las Matemáticas a toda la sociedad.
- Acercar al alumnado a las matemáticas a través de curiosidades y anécdotas achacables a las grandes matemáticas y a los grandes matemáticos de la historia.
- Incorporar a los recursos didácticos del profesorado de Matemáticas el conocimiento de la Historia.

- Animar al profesorado a buscar colectivamente nuevos enfoques, estímulos y alternativas en su práctica docente. Animar a los jóvenes a utilizar de manera creativa su ocio. Estimular el pensamiento, la creatividad, la habilidad para enfrentarse a nuevas situaciones, a problemas imprevistos. Un día de convivencia con jóvenes de otras localidades. Mostrar a alumnos profesores y ciudadanos que las matemáticas pueden dar otra visión amena y divertida de una ciudad. Divulgar una disciplina clave en el desarrollo de la sociedad. Reconocer la presencia de objetos y conceptos matemáticos que pasan desapercibidos a simple vista. Conocer la Ciudad, su cultura, su historia, su arte.
- Proponer pruebas en las Olimpiadas en las que se muestren capacidades y habilidades, no exclusivamente memorísticas y mecánicas, sino de razonamiento, intuición, deducción, ingenio, etc...
- Orientar al profesorado hacia una enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas que potencie verdaderamente la adquisición de competencia matemática del alumnado.
- Fomentar la creatividad, la capacidad de decisión personal, el pensamiento divergente, la habilidad para enfrentarse a situaciones nuevas y a resolver problemas no previstos, son objetivos ineludibles en todo plan educativo que quiera preparar a nuestros estudiantes para desenvolverse en un medio social y técnico cambiante.

A continuación se describen las actividades de este ámbito realizadas en el periodo que nos ocupa:

De ámbito regional:

Título: “Preparación de la Olimpiada Matemática Thales”	
Tipo de actividad	Programación y preparación de actividad extraescolar con estudiantes
Lugar de celebración	Capitales andaluzas
Fecha de celebración	De octubre de 2005 a junio de 2006
Participación	11 profesores/as de educación secundaria y universidad de todas las provincias andaluzas

Delegación de Almería:

Título: CONFERENCIA EN LA IV Semana de las Matemáticas del “IES ALBUJAIIRA” DE HUÉRCAL-OVERA	
Tipo de actividad	Conferencia del Rector Magnífico de la Universidad de Almería D. Pedro Molina García
Lugar de celebración	IES Albujaaira de Huércal-Overa
Fecha de celebración	Curso 2007-2008
Participación	Profesorado de Matemáticas en general

Delegación de Córdoba:

Título: “Matemáticas en la calle”: Diseño y realización de actividades con estudiantes de educación primaria y secundaria en entornos urbanos	
Tipo de actividad	Grupo de trabajo
Lugar de celebración	CEP de Córdoba
Fecha de celebración	De octubre de 2005 a junio de 2006
Participación	21 profesores/as de secundaria y universidad de la provincia de Córdoba

Delegación de Jaén:

Título: CURSO: "MATEMÁTICAS: ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN EN BACHILLERATO Y UNIVERSIDAD"	
Tipo de actividad	Curso "Matemáticas y TIC"
<p>DESCRIPCIÓN: Actividad de formación realizada en colaboración con el Centro de Profesorado de Linares-Andújar, realizada durante los días 15, 20, 22, 27 y 29 de noviembre y 4 de diciembre de 2007, en la que se han desarrollado los contenidos siguientes:</p> <p>Visión general de las TIC como recursos didácticos.</p> <p>Recursos para el área de matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Webquest y cazas del tesoro en Matemáticas.○ JClic.○ Descartes.○ Cálculo simbólico.○ Geometría dinámica.○ Otros recursos disponibles en Internet.○ La plataforma HELVIA. <p>Los ponentes han sido:</p> <ul style="list-style-type: none">- Juana María Navas Pleguezuelos. Centro del Profesorado de Baza- Rafael Bracho López. IES Averroes de Córdoba- Francisco España Pérez. Centro del Profesorado de Córdoba- José María Chacón Íñigo. IES Llanes de Sevilla- Agustín Carrillo de Albornoz Torres. IES Jándula de Andújar- Miguel Martín Cano. IES Oretania de Linares- Francisco Fuentes Moreno. IES Jándula de Andújar	
Lugar de celebración	CEP de Linares-Andújar. Sede de Linares.
Fecha de celebración	del 15 de noviembre al 4 de diciembre de 2007.
Participación	19 profesores/as de ESO y Bachillerato

Delegación de Sevilla:

Título: CURSO: "MATEMÁTICAS: ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN EN BACHILLERATO Y UNIVERSIDAD"	
Tipo de actividad	Curso de formación del profesorado
DESCRIPCIÓN: En el curso se estudió la relación entre divulgación y educación matemática en los distintos niveles educativos, realizándose diversas propuestas de mejora. Los ponentes analizaron los múltiples aspectos, enfoques y actores que concurren en la cuestión: desde discusiones sobre el uso de la historia, los aspectos culturales o las nuevas tecnologías en la enseñanza de las matemáticas, hasta un examen de cómo presentan los medios de comunicación el problema, cómo pueden ayudar las editoriales especializadas con sus publicaciones o la importancia de contar con un sistema de detección y estímulo del talento matemático precoz. Todas las conclusiones y propuestas aportadas en referencia a una mejora de la calidad de la enseñanza de las matemáticas se incluirán en un informe que tomará la forma de "Cuaderno de Curso" que la Universidad Internacional de Andalucía ha de Andalucía ha empezado a publicar asociados a los cursos que organiza o co-organiza. El cuaderno, que contará con contribuciones de los ponentes del curso, recogerá las conclusiones fundamentales y propuestas de cada una de las ponencias.	
Lugar de celebración	Universidad Internacional de Andalucía: sede de La Cartuja de Sevilla.
Fecha de celebración	10-14 de septiembre de 2007
Participación	13 profesores/as de todos los niveles

II. Actividades dirigidas al alumnado

La Olimpiada matemática THALES es quizás la actividad más emblemática de nuestra Sociedad y no sólo por su continuidad mantenida a lo largo de 24 años o por la creciente participación.

También ha servido de modelo y animado a nuevas experiencias similares emprendidas por grupos de profesores y profesoras de Matemáticas y otras disciplinas que han visto en nuestra Olimpiada un eje motivador para los estudiantes.

Singular interés tienen las olimpiadas dirigidas al alumnado de primaria, que ya están consolidadas desde hace años en Andujar (Jaén) y en las provincias de Granada, Sevilla y Córdoba

Completan las actividades dirigidas al alumnado en torno a la resolución de problemas el tradicional concurso de problemas de ingenio en torno al patrimonio cultural de Almería y otras actividades como son la Gymkhana Matemática por Córdoba y el Certamen Al-Bayat de Priego (Córdoba).

En el curso 2007-2008 se han desarrollado con éxito las actividades programadas en el proyecto de estimulación del talento matemático precoz (ESTALMAT) para el grupo de 50 chicos y chicas andaluces que realizan sus actividades en las sedes de Sevilla y Granada.

La relación de actividades dirigidas al alumnado que se han desarrollado en el curso 2007-2008 es pues la siguiente:

De ámbito regional:

Título: “**XXIV Olimpiada Matemática Thales**”

DESCRIPCIÓN: Este año tuvo lugar la celebración de la fase provincial de la **vigésimo cuarta edición** de la Olimpiada Matemática Thales el día **5 de abril de 2008**. Ese día, estudiantes de 2º de E.S.O. de todos los Centros educativos de Andalucía se reunieron en sus respectivas provincias a la misma hora para poner sus mentes en funcionamiento para resolver los problemas matemáticos propuestos para todos por igual.

De cada provincia fueron seleccionados los cinco primeros clasificados, los cuales pasaron a la fase regional de las Olimpiadas, que este año tuvo lugar en la provincia de Jaén, **del 20 al 24 de Mayo**.

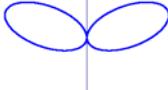
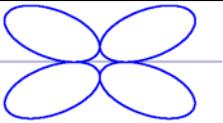
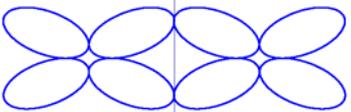
En dicha fase regional los alumnos y alumnas participantes convivieron durante una semana en la que se desarrolló una programación de actividades que incluían en particular las pruebas individuales y por equipos, además de excursiones, visitas y otros actos de carácter lúdico y cultural.

De los 42 alumnos participantes en la fase regional (5 de cada provincia y 2 de de Melilla), los seis mejores clasificados pasaron a la fase de carácter nacional, organizada por la Federación de Sociedades de Profesores de Matemáticas y que este año tuvo lugar en Murcia, **del 24 al 28 de junio**.

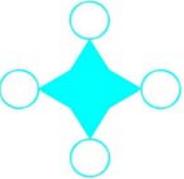
Problemas de la fase provincial:

Problema nº 1: LOGOTIPO A BASE DE SIMETRÍAS

Matelandia quiere organizar en el año 2016 los Juegos Olímpicos y están buscando un logotipo para la candidatura. Han hablado con Leonardo Euler que está utilizando un poco de geometría para obtener muchos logotipos. Concretamente ha estado probando a coger una figura inicial y aplicarle tres simetrías con respecto a rectas, como este ejemplo:

Figura inicial	Simetría 1	Simetría 2	Simetría 3
			

Euclidín ha pensado en una figura inicial distinta a la de Euler y, a partir de ella, ha formado los tres logos siguientes:

		
Logo 1	Logo 2	Logo 3

Dibuja inicial común a todas ellas y realiza un procedimiento similar al ejemplo, la figura

dibujando las tres simetrías aplicadas.

Problema nº 2: ¿VERDADERO O FALSO?

A mi profesora de mates Eulerina, ¡se le ocurre cada cosa en clase! Hoy ha dicho que encontremos el menor número de 4 cifras distintas que cumpla que:

- Es múltiplo de 6.
- Su 1ª y 3ª cifra son números consecutivos en orden creciente, así como su 2ª y 4ª cifra.
- El número formado por la 2ª y 4ª cifra es múltiplo de 3.

Yo no hago más que pensar, pero... ¡algo se me escapa que no encuentro el dichoso número!, ¿será que no existe? **Razona la respuesta.**

Problema nº 3: EL ENIGMA DE LOS RELOJES

-¿Qué tal, amigo Thalecalculín? ¡Se te ve agotado! –dice Thalecalculín.

-Pues la verdad es que sí –responde éste con gesto cansado-. *Fíjate que ya son las 7 de la tarde, y salí de casa por la mañana temprano.*

-Ah, y ¿exactamente a qué hora saliste?

Como en Matelandia nadie ofrece las respuestas de forma directa, Thalevago le dijo:

-Si restas 45° al ángulo interior de las agujas del reloj en este momento, tendrás el ángulo interior que las agujas formaban en el momento de salir de mi casa.

Después de pensar un rato, Thalecalculín dijo que le faltaba un dato.

-¡Ah, por supuesto! Al salir de casa, el minuterero del reloj estaba situado en la media.

¿Podrías ayudar a Thalecalculín a medir los ángulos de los relojes y decidir a qué hora exacta salió su amigo de casa?

Problema nº 4: LAS TRES AMIGAS

En Matelandia, iban paseando las amigas Algebrina, Geometrina y Aritmetina cuando se encontraron con Thalecalculín, que las saludó efusivamente.

-Como vais juntas todo el rato y sois tan altas y tan parecidas –dijo-, siempre os confundo a las tres. Sé que vuestros padres se llaman Leonardo Euler, Agustín Cauchy y Carlos Gauss, pero no tengo claro cuál de estos apellidos os corresponde a cada una.

Las chicas, divertidas al ver la cara de desconcierto de Thalecalculín, decidieron proponerle el siguiente acertijo:

- Has de saber que en nuestras familias nos gusta coleccionar sellos –empezó a decir Algebrina-. Entre las tres tenemos 198 sellos, pero yo tengo 5 sellos más que Geometrina, y Aritmetina tiene 5 sellos más que yo.

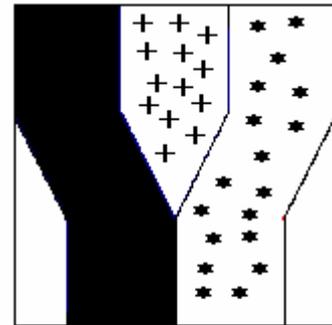
-En cuanto a nuestros padres –continuó Geometrina-, Leonardo Euler tiene tantos sellos como su hija, Agustín Cauchy tiene el doble que su hija, Carlos Gauss tiene una

vez y media el número de sellos de su hija, y entre todos los padres y todas las hijas tenemos 500 sellos.

-¿Podrías decirnos nuestros nombres y apellidos? –preguntó finalmente Aritmetina con una amplia sonrisa.

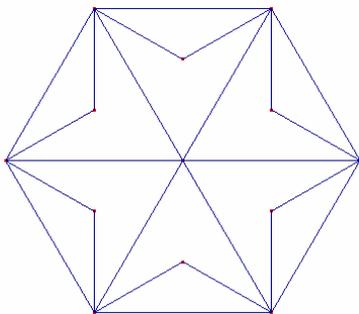
Problema nº 5: DIANAS POLIGONALES

Este año 2008 en todas las casetas de la feria de Todolandia han colocado un nuevo y original diseño de dianas. Luisito Ganalotodo, como es su costumbre, quiere ganar todos los premios de todas las casetas de la feria y para ello ha hecho un estudio detallado de las nuevas dianas.



Indícale en cuál o cuáles de las zonas de la diana tiene menor posibilidad de impactar sus lanzamientos. ¿Qué fracción, con respecto a la superficie total de la diana, representa cada una de las zonas?

- ZONA 1 ++ ZONA 3
- ZONA 2 ** ZONA 4



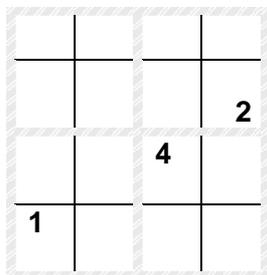
coloreando la figura.

Su amiga María Diseñalotodo le ha propuesto construir una diana hexagonal como la de la figura, en la que las posibilidades de impactar en cada uno de los colores fuera igual que en la cuadrada. **Ayúdale,**

Problema nº 6: LA CLAVE

En Todolandia, como consecuencia de los robos realizados, todos los vecinos han decidido instalar un modernísimo sistema de seguridad en todas sus viviendas. El Sr. Olvidolotodo no consigue recordar la clave de acceso a su domicilio. **Ayúdale a encontrarla**, pues, de no hacerlo correctamente, la puerta de acceso quedaría bloqueada, apareciendo además toda la policía de forma inmediata en caso de cometer un segundo error.

Instrucciones para obtener la clave:



- Cada una de las 16 casillas contiene un solo número entre el 1 y el 4.
- No puede haber números repetidos en ninguna fila, en ninguna columna, en ninguna de las 2 diagonales del casillero, ni en ninguno de sus 4 cuadrados interiores (2x2).

Programa de la fase regional:

DÍA 20 DE MAYO DEL 2008

- 18.00. Recepción de los participantes
- 19.00. Acto de bienvenida.

Actividad IAJ: Monólogo Cómico.

Actor: Juan León Morales

Tema: ¿Qué culpa tiene Thales de que no sepas Matemáticas?
- 20.30. Cena en el Albergue.
- 22.00. Reunión con los alumnos.
Presentación de la prueba por equipos.
Actividad sobre papiroflexia matemática.

DÍA 21 DE MAYO DEL 2008

- 8.30. Desayuno.
- 9.00. Desplazamiento a IES Valle de Jaén.
- 9.30. Prueba individual en el IES El Valle.
Matemáticas en la calle. IES EL Valle.
- 12.30. Visita a la Fábrica de Cuétara
- 14.00. Almuerzo en el IES Valle
- 17.00. Visita a Jaén. Baños Árabes, casco antiguo y Catedral,
organizada por la Concejalía de Educación del Excmo. Ayuntamiento
de Jaén.
- 20.30. Cena en el Albergue.
- 22.00. Actividad sobre Matemagia

DÍA 22 DE MAYO DEL 2008

- 8.30. Desayuno.
- 9.00. Desplazamiento a Baeza.
- 10.00. Prueba por equipos. Comienzo en el Paseo de la Constitución.
- 14.00. Almuerzo invitación del Excmo. Ayuntamiento de Baeza.
- 17.00. Matemáticas en la calle y concurso resolución de problemas de

- ingenio. Plaza de Santa María de Úbeda.
- 19.30. Concierto didáctico organizado por la Concejalía de Educación del Excmo Ayuntamiento de Úbeda.
 - 20.30m: Cena en Úbeda, invitación del Excmo. Ayuntamiento de Úbeda.

DÍA 23 DE MAYO DEL 2008

- 8.30. Desayuno.
- 9.30. Desplazamiento a Torredelcampo
- 10.00. Visita Almazara
- 12.00. Visita Cerro Miguelico
- 14.00. Almuerzo en el Albergue
- 21.00. Actuación del Ballet Dijaryan - Danza Contemporánea organizada por la Concejalía de Cultura del Excmo. Ayuntamiento de Torredelcampo.
- 22.30. Cena invitación del Excmo. Ayuntamiento de Torredelcampo.

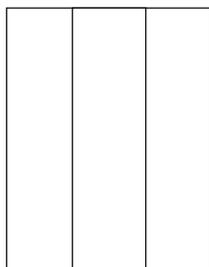
DÍA 24 DE MAYO DEL 2008

- 12h 00 m: Clausura y entrega de premios.
IES "Virgen del Carmen".
Paseo de la Estación, 44.

Problemas de la fase regional:

Constó de los siguientes seis problemas:

Problema nº 1: LA BANDERA



A Pepito Pinto le han mandado en el colegio hacer una bandera de Andalucía coloreando tres rectángulos como en el dibujo. Por si se equivoca le han dado un montón de fotocopias de esta hoja. Su hermano pequeño Antonio Pinto, ha cogido tres botes de pintura roja, verde y blanca, y sin que Pepito se enterara, ha empezado a colorear los tres rectángulos de todas las formas posibles con estos tres colores y luego los ha tirado por el suelo. Es un desastre, pero Pepito piensa que algunos dibujos se pueden recortar de tal forma que los trozos resultantes se puedan pegar en el orden adecuado para obtener la bandera andaluza. **¿Cuántas hojas debe recoger Pepito como mínimo del suelo para asegurarse de que al menos una le servirá para formar la bandera de Andalucía?**

Problema nº 2: SUPERVIVIENTES

Matelandia se une a la moda de los “reality shows” y organiza en el “islote perdido” un concurso de supervivencia. Los concursantes son: Amanda, Benito, Carmen, David, Ernesto, Fabiola y Gema.

La primera prueba para los participantes consiste en dividir la isla en siete parcelas, de tal forma que cada participante se queda con una de ellas, si bien se deben cumplir las siguientes condiciones:

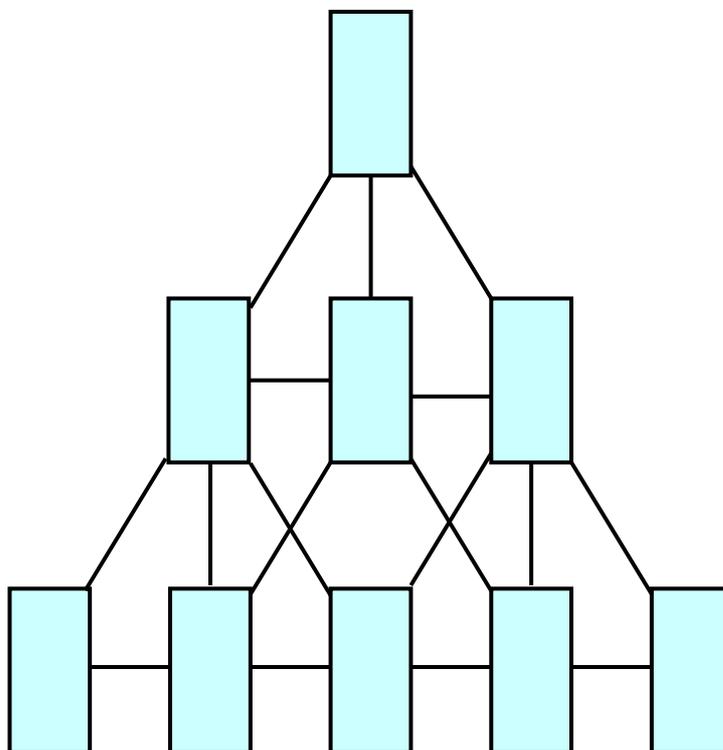
- Existen dos parcelas que no dan al mar.
- Fabiola no es vecina de Gema ni de Carmen.
- Carmen no es vecina de David ni de Amanda.
- Amanda no es vecina de Ernesto ni de Gema.
- David y Ernesto tienen el mismo número de vecinos.

Dibuja una posible distribución de parcelas en la isla.

Problema nº 3: MENUDO RETO

Los pasatiempos de la revista “¿**MATEMATIKEAS?**” de Matelandia son cada vez más raros. Pitagorina me trajo éste el otro día, ¿te atreves?

Disponer en el diagrama los números del 1 al 9 de forma que dos números cualesquiera que estén “conectados” sean primos entre sí.



Problema nº 4: CASTILLO FRACTAL DE NAIPES

A Epsilon y a OmThales les encanta contruir castillos de naipes. Cada naipe que utilizan mide 10 cm de longitud y quieren construir un castillo triangular siguiendo las siguientes reglas:

- La parte exterior del castillo final será un triángulo equilátero cuyo lado medirá 80 cm.
- Partiendo de los muros exteriores del castillo final, buscamos el punto medio de cada lado del triángulo equilátero y volvemos a construir un triángulo equilátero con los naipes que unan esos puntos medios.
- En los nuevos triángulos equiláteros que aparecen repetimos el proceso hasta que consigamos triángulos equiláteros formados sólo por tres naipes.

Cuestiones:

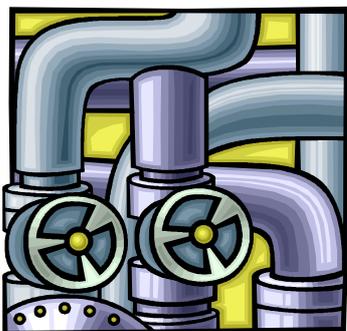


- a) Dibuja el castillo final de forma aproximada.
- b) Si una baraja de naipes tiene 48 cartas, ¿cuántas barajas necesitaremos para concluir el castillo? ¿Cuántos naipes les sobrarán a Epsilon y OmThales?
- c) ¿Cuántos triángulos equiláteros podemos observar en el castillo finalizado?
- d) Si construimos el castillo desde sus cimientos, ¿cuántos naipes necesitaremos en cada planta si queremos construir un castillo de 640 cm. de lado?

Problema nº 5: PUEBLO DE FIESTA

Para la celebración de la Jornada Matemática se ha construido una caseta con forma de prisma regular donde puedan desarrollarse todas las actividades y juegos previstos. La parte superior de la caseta se ha adornado con cadenas de colores de distinto tamaño que unen todos sus vértices entre sí y para ello han sido necesarias 4 cajas de 10 cadenas cada una, si bien han sobrado de una de ellas. Para decorar el suelo, se van a colocar alfombras triangulares que unan dos vértices consecutivos y que confluyan en el centro de la misma. La empresa que nos confeccionará las alfombras nos pide las medidas de los ángulos de las mismas. **Ayuda a los organizadores a calcular las medidas de estos ángulos.**

Problema nº 6: AHORREMOS AGUA



En Matelandia se está renovando las tuberías generales de agua de toda la ciudad. Como es lógico, el encargado de este trabajo quiere aprovechar los antiguos conductos pero el alcalde le ha dicho que hay conductos que no son necesarios para que el agua llegue a todas las casas y que la longitud final de tubos debe ser la menor posible. En el ayuntamiento disponen de una tabla en la que se recogen las antiguas conexiones y los metros de tubos que eran necesarios. **Ayuda a realizar la nueva red de aguas y dínos la longitud de la tubería final.**

DUEÑOS DE LAS CASAS

ANA	-									
BEA	50	-								
CARLOS	-	40	-							
DARIO	-	-	90	-						
EVA	70	60	80	-	-					
FELIX	-	-	-	70	40	-				
GEMA	-	-	-	100	-	60	-			
HUGO	120	-	-	-	-	50	110	-		
IÑIGO	-	-	-	-	30	-	-	50	-	
	ANA	BEA	CARLOS	DARIO	EVA	FELIX	GEMA	HUGO	IÑIGO	

Observación: Se adjunta memoria detallada de la XXIV Olimpiada THALES en el anexo II.

Título: “ Proyecto de estimulación del talento matemático precoz (ESTALMAT) ”	
Tipo de actividad	Actividad de convivencia continuada para estudiantes con alto potencial matemático dirigida a la potenciación y desarrollo de dicha cualidad
Lugar de celebración	Principalmente en la Facultad de Matemáticas de Sevilla y en la Facultad de Matemáticas de Granada, aunque también se desarrollaron actividades de convivencia en Málaga y en Córdoba.
Fecha de celebración	De octubre de 2007 a mayo de 2008
Participación	50 alumnos y alumnas de 6º de Primaria y Primer ciclo de ESO de las provincias andaluzas, y 40 profesores y profesoras de dichas provincias.

Título: “ Pruebas de selección de participantes en la 2ª edición del Proyecto de estimulación del talento matemático precoz (ESTALMAT) ”	
Tipo de actividad	Pruebas de selección de 50 estudiantes para la realización de la primera fase de ESTALMAT en las sedes de Sevilla y Granada
Lugar de celebración	Facultades universitarias de todas las provincias andaluzas
Fecha de celebración	31 de mayo de 2008
Participación	Alumnos y alumnas de 11, 12 y 13 años de edad procedentes de las ocho provincias andaluzas

Observación: Se adjunta memoria detallada del Proyecto ESTALMAT Andalucía 2008 en el anexo I.

Actividades de ámbito provincial:

Almería:

Título: XXIV OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE ALMERÍA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Descripción: <p>El pasado Sábado se dieron cita en el IES Albujaia de Huércal Overa 400 personas para participar en la tradicional Olimpiada Matemática Thales de 2º ESO. Fue un día inolvidable en el que se dieron regalos a todos los participantes, se vivió una jornada de convivencia y se disfrutó de un clima espléndido.</p> <p>Después de desayunar, se fue llamando a los alumnos e indicándole las aulas en donde debían hacer las pruebas. A su término se les dio tiempo libre para que pasearan por las instalaciones del IES Albujaia y a las 14:30 llegó la hora de almorzar una paella gigante realizada en el mismo patio del instituto.</p> <p>A las 15:30 horas comenzó en el gimnasio el show del Record Guinness de Cálculo Mental Jaime García, que deleitó a todos con cálculos complejos y consiguió una sobremesa espectacular con sus calendarios, senos, cosenos, logaritmos y demás algoritmos matemáticos.</p> <p>En esta edición se contó con la presencia del Delegado de Educación en Almería, D. Francisco Maldonado, que estuvo compartiendo con los olímpicos y olímpicas un día entrañable y conversó con el profesorado y alumnado que estaba participando en la actividad.</p> <p>Participaron 45 centros de 25 localidades diferentes de la provincia de Almería. Asistieron alumnos de Aguadulce, Roquetas de Mar, Benahadux, Albox, Huércal Overa, Almería, Adra, El Ejido, Sorbas, La Cañada de San Urbano, Huércal de Almería, Garrucha, Vera, La Puebla de Vícar, Tabernas, Carboneras, Berja, Cuevas de Almanzora, Velez Rubio, Mojácar, Pulpí, Cantoria, Gádor, Albanchez y El Alquíán.</p> <p>Centros participantes: Colegio Portocarrero, IES Aurantia, IES Martín García Ramos, IES Albujaia, Colegio Ciudad de Almería, IES Abdera, Colegio SEK Alborán, Colegio Saladares, IES Virgen del Mar, Colegio Divina Infantita, IES Río Aguas, IES Sol de Portocarrero, Colegio Altaduna, Colegio Agave, Colegio Compañía de María, IES Mediterráneo, IES Alyanub, IES Azcona, IES Celia Viñas, IES Puebla de Vícar, IES Carmen de Burgos, IES Manuel de Góngora, IES Juan Goytisolo, Colegio La Salle, IES Cardenal Cisneros, IES Nº 2 de Berja, IES Jaroso, IES Galileo, IES Las Marinas, IES José Marín, IES Santa María del Águila, IES Murgi, IES Las Norias, IES Turaniana, IES Rey Alabez, IES Sabinar, IES Mar Serena, IES Fuentenueva, IES Valle del Almanzora, IES Nicolás Salmerón, IES Aguadulce, IES Gádor, CPR Filabres (Albanchez), IES Cura Valera, IES El Alquíán y el Colegio Mater Asunta.</p>	
Lugar de celebración	IES Albijaira de Huércal-Overa
Fecha de celebración	5 de abril de 2008
Participación	300 alumnos y alumnas provenientes de 46 centros de secundaria de la provincia

Ganadores:

Arqueros Crespo, David	IES CELIA VIÑAS
Berbel López, Miguel Ángel	SEK ALBORÁN
Camacho Hidalgo, Juan José	IES AZCONA
Caparrós García, María Dolores	IES MEDITERRÁNEO
Castillo del Águila, Francisco Javier	IES JAROSO
Dumitru, Teona	IES AZCONA
Egea Padilla, Miguel	IES SOL DE PORTOCARRERO
García Solbas, Carlos	COMPAÑÍA DE MARÍA
Garrido Domínguez, Antonio	COLEGIO AGAVE
Martínez Rodríguez, Francisco José	IES MAR SERENA
Oller García, Francisco Tomás	IES AZCONA
Pérez Mendoza, Antonio Luis	IES SOL DE PORTOCARRERO
Rodríguez López, Cristian	IES MEDITERRÁNEO
Rondón Salinas, Alejandro	IES NICOLÁS SALMERÓN
Sánchez Flores, Eva María	IES MEDITERRÁNEO
Suárez Bédmar, Sara	COLEGIO PORTOCARRERO
Torres Pastor, Elena	IES ALBUJAIIRA
Zayas Moreno, Alejandro	IES EL ALQUIÁN
Zemlyanaya, Anna	IES LAS MARINAS
Zhou Ruan, Susana	SEK ALBORÁN

Título: XV CONCURSO PROBLEMAS INGENIO, PATRIMONIO HISTÓRICO Y MATEMÁTICAS	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Descripción:	
<p>El sábado 31 de mayo tuvo lugar el XV Concurso de Problemas de Ingenio, Patrimonio Histórico y Matemáticas en la Universidad de Almería. Casi 200 alumnos y alumnas de 4º ESO de 27 Centros Educativos de la provincia de Almería, acompañados de 40 profesores y profesoras de Secundaria y Universidad pasaron una jornada matemática inolvidable, que comenzó a las 10:00 horas con la recepción y desayuno a la sombra del Aulario III. Después realizaron una prueba individual hasta las 12.30 horas donde fueron saludados por el Rector D. Pedro Molina y el Delegado de Educación, D. Francisco Maldonado. Ambos les dieron ánimo y les dedicaron unas breves palabras antes de comenzar la prueba por equipos, que duró hasta las 15:00 horas. Después vino la comida en el comedor univesitario y a las 16:30 horas empezó la Conferencia “Disfruta la Ciencia”, impartida por D. Cayetano Guitiérrez, Catedrático de Física y Química del Instituto Politécnico de Cartagena. A las 17:30 horas se entregaron los premios a los ganadores y ganadoras y a las 18:15 horas terminó la magnífica jornada matemática.</p>	
Lugar de celebración	Universidad de Almería
Fecha de celebración	31 de mayo de 2008
Participación	300 alumnos y alumnas provenientes de 46 centros de secundaria de la provincia
Ganadores: (orden alfabético)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. NICOLÁS BAEZA LARA – LA SALLE-CHOCILLAS 2. GINÉS MIGUEL ESTEBAN PARRA – IES CURA VALERA 3. ELENA ESTEBAN VICIANA – IES CELIA VIÑAS 4. ANTONIO CARLOS GARCÍA GALLARDO – IES MEDITERRÁNEO 5. PAQUI MARÍA GARCÍA LUGO – IES MEDITERRÁNEO 6. CRISTIAN HERRERA GARCÍA – IES FUENTE NUEVA 7. ALEJANDRO MARTÍNEZ LÓPEZ – IES AZCONA 8. RUBÉN MÍNGUEZ RODRÍGUEZ – IES AZCONA 9. MAXIMILIEN NEUKIRCH . IES RÍO AGUAS 10. JOSÉ ANTONIO SANTOYO RAMÓN – IES FUENTE NUEVA 	

Título: I CONCURSO DE FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA DE ALMERÍA		
Tipo de actividad	Concurso sobre fotografía matemática	
Lugar de celebración	Abierto	
Fecha de celebración	Abril de 2008	
Participación:		
ALUMNADO: 180		
1º Y 2º ESO: 98		
3º Y 4º ESO: 141		
1º Y 2º BACHILLERATO: 111		
CENTROS: 22		
<ol style="list-style-type: none"> 1. IES Villa de Níjar – Níjar 2. IES Sabinar – Roquetas de Mar 3. IES Río Aguas – Sorbas 4. IES Nicolás Salmerón y Alonso – Almería 5. IES Martín García Ramos – Albox 6. IES Mar Serena – Pulpí 7. IES Manuel de Góngora – Tabernas 8. IES Las Marinas – Las Marinas 9. IES Jaroso – Cuevas del Almanzora 10. IES Juan Goytisolo – Carboneras 11. IES Fuente Nueva – El Ejido 12. IES Cura Valera – Huércal-Overa 13. IES Carlos III – Aguadulce 14. IES Campos de Níjar – Campohermoso 15. IES Alyanub – Vera 16. IES Almeraya – Almería 17. IES Albujaire – Huércal-Overa 18. Colegio SaFa – Almería 19. Colegio Portocarrero – Aguadulce 20. Colegio Ciudad de Almería – Almería 21. Colegio Altaduna – Roquetas de Mar 22. Colegio Agave – Huércal de Almería 		
Ganadores:		
1º CICLO (1º Y 2º ESO)		
<u>1º PREMIO</u> Torre de Alta Tensión Inés Peralta Maraver C. Agave	<u>2º PREMIO</u> Lo natural y lo artificial Joaquín Muñoz Navarro Colegio Ciudad de Almería	<u>3º PREMIO</u> Simetría en la Naturaleza José Antonio Simón Soler C. E. Agave
2º CICLO (3º Y 4º ESO)		

<p><u>1º PREMIO</u> Geometría en la Rambla de Almería Natalia Delgado Díaz C. Ciudad de Almería</p>	<p><u>2º PREMIO</u> Una puerta al fondo o tronco de pirámide Adrián Ruiz González C. Ciudad de Almería</p>	<p><u>3º PREMIO</u> Espiral Maximilien Neukirch IES Río Aguas</p>
--	---	--

BACHILLERATO (1º Y 2º)

<p><u>1º PREMIO</u> Paseo Circular Ana Alemán Alemán C. Agave</p>	<p><u>2º PREMIO</u> El enigma de un número Alba Crespo Cruz C. Altaduna</p>	<p><u>3º PREMIO</u> Tres séptimos de sabor María José Sánchez Díaz C. E. Agave</p>
--	--	---

Título: I CONCURSO DE DIBUJO MATEMÁTICO DE ALMERÍA		
Tipo de actividad	Concurso sobre dibujo matemático	
Lugar de celebración	Abierto	
Fecha de celebración	Abril de 2008	
Participación:		
<p>DIBUJOS: 839</p> <p>1º Y 2º PRIMARIA: 168 3º Y 4º PRIMARIA: 268 5º Y 6º PRIMARIA: 403</p> <p>CENTROS: 16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colegio Virgen del Río (Huércal Overa) 2. Colegio Virgen del Carmen (Garrucha) 3. Colegio Virgen de las Angustias (Tabernas) 4. Colegio Virgen de la Paz (Puebla de Vúcar) 5. Colegio San José de Calasanz (Huércal Overa) 6. Colegio Portocarrero (Aguadulce) 7. Colegio Padre González Ros (Sorbas) 8. Colegio Madre de la Luz (Almería) 9. Colegio La Salle (Almería) 10. Colegio Juan de Orea (Roquetas de Mar) 11. Colegio Ex Mari Orta (Garrucha) 12. Colegio Doctor Guirado Gea (Velez Rubio) 13. Colegio Ciudad de Almería (Almería) 14. Colegio Álvarez de Sotomayor (Cuevas del Almanzora) 15. Colegio Altaduna (Roquetas de Mar) 16. Colegio Agave (Huércal de Almería) 		
Ganadores:		
1º CICLO (1º Y 2º PRIMARIA)		
<u>1º PREMIO</u> Mariquitas Maximiliano Simón Martín Colegio Ciudad de Almería	<u>2º PREMIO</u> Pez de Colores Uriel Fernández Martínez Colegio Portocarrero	<u>3º PREMIO</u> Monumento para la Plaza del Ayuntamiento de Garrucha Miguel Parra García CEIP Ex Mari Orta
2º CICLO (3º Y 4º PRIMARIA)		
<u>1º PREMIO</u> Hablando Matemáticas Esperanza González Sánchez C. La Salle	<u>2º PREMIO</u> Rosetón dibujado en un dibujo raro Pablo Hernández Sola C. Portocarrero	<u>3º PREMIO</u> Caracol Rocío Beatriz Romero Cid CEIP Padre Gonzalez Ros

3º CICLO (5º Y 6º PRIMARIA)

<p><u>1º PREMIO</u> Porque las Matemáticas también pueden ser divertidas Carlos Hernández Totina C. La Salle</p>	<p><u>2º PREMIO</u> Formas Abstractas Celia Núñez Torres C. Portocarrero</p>	<p><u>3º PREMIO</u> Números Abstractos Cristina López Albenza C. Madre de la Luz</p>
--	--	--

Título: I Concurso de Matemáticas del IES Albujaira (Emitido por televisión)	
Tipo de actividad	Concurso matemático
Marco	IV Semana de las Matemáticas del IES Albujaira
Lugar de celebración	IES Albujaira
Fecha de celebración	2,3 y 4 de abril de 2008
Participación	Alumnos y alumnas de ESO y Bachillerato del IES Albujaira de Huércal-Overa

Cádiz:

Título: XXIV OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE CÁDIZ	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
DESCRIPCIÓN: La prueba de la Fase Provincial de la XXIV OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES se celebró el 05 de abril del 2008 en el Instituto de Educación Secundaria “Pintor Juan Lara” de El Puerto de Santa María. Los participantes fueron recibidos en el Patio del Instituto de Educación Secundaria Pintor Juan Lara por la Sra. Dña. Hortensia María Fernanda Aguilar Marín, responsable política de la Delegación de Igualdad y de Educación de El Puerto de Santa María; D. Antonio Sánchez González, Vicedirector del Instituto Pintor Juan Lara; D. Antonio Caravaca Barreno, asesor del CEP de Cádiz; y Dña. M ^a Teresa Valdecantos Dema, delegada provincial de la SAEM Thales. En este acto se entregó un busto de Thales al profesor D. José Medina Rodríguez en reconocimiento por su participación de manera continuada en las Olimpiadas, antes de su próxima jubilación. Posteriormente la responsable de la Olimpiada, Dña. María Cinta Nogueiro Ceada explicó las normas para la realización de la prueba e indico el lugar donde cada alumno tenía que realizar la prueba.	
Lugar de celebración	IES Pintor Juan Lara de El Puerto de Santa María
Fecha de celebración	5 de abril de 2008
Participación	Aumnos y alumnas de 2º de ESO de centros educativos de la provincia de Cádiz

Título: “PRESENTACIÓN SOBRE LAS POSIBILIDADES DE LA CALCULADORA CLASSPAD 30” (Convenio SAEM Thales- Consejería de Educación - Casio)	
Tipo de actividad	Presentación de materiales didácticos dirigida a estudiantes universitarios
DESCRIPCIÓN: Presentación al alumnado y al profesorado de la Universidad de Cádiz de las posibilidades que la calculadora Classpad ofrece como recurso para la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas.	
Lugar de celebración	Universidad de Cádiz
Fecha de celebración	Curso 2007-2008
Participación	Alumnos de la Universidad de Cádiz

Córdoba:

Título: XXIV OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE CÓRDOBA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Los Pedroches de Pozoblanco, IES Marqués de Comares de Lucena y Campus Universitario de Rabanales en Córdoba
Fecha de celebración	5 de abril de 2008
Participación	700 alumnos y alumnas de 2º de ESO de centros educativos de la provincia de Córdoba

Título: OLIMPIADA MATEMÁTICA PRIMARIA	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Lugar de celebración	Campus Universitario de Rabanales
Fecha de celebración	5 de abril de 2008
Participación	150 alumnos y alumnas de 6º de E.P

Título: “Colaboración con el Certamen Al-Bayat”	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Lugar de celebración	I.E.S. Álvarez Cubero e IES Fernando III el Santo de Priego de Córdoba Priego de Córdoba
Fecha de celebración	12 Abril de 2008
Participación	70 profesores/as de educación secundaria y 450 alumnos/as de 2º de Eso y de 4º de ESO

Título: “Colaboración la XIII Gymkhana Matemática por Córdoba”	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas por equipos
Lugar de celebración	Calles de Córdoba
Fecha de celebración	29 Abril de 2008
Participación	40 profesores/as de educación secundaria y 550 alumnos/as 4º de ESO y Bachillerato

Granada:

Título: XXII OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE GRANADA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
DESCRIPCIÓN: La Fase provincial de la XXIV OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES se ha celebrado, el 5 de abril de 2008. La propuesta de problemas a investigar se realizó por la comisión formada por los coordinadores/as de cada una de las provincias. Además del contenido fundamental de la actividad, cada provincia programa una serie de actividades que se desarrollan a lo largo de la mismo día y que tienen como objetivo propiciar el disfrute de una jornada lúdica, en la que prime la convivencia de chicos y chicas en torno a la matemática y abunden los regalos para todos los participantes y para sus correspondientes centros, en la que intentamos que todos lo pasen bien y disfruten con las actividades planteadas. En la provincia de Granada, las Olimpiadas Thales cuentan con un extraordinario arraigo entre el profesorado y gran tradición en los centros, como lo demuestra la enorme participación en las últimas ediciones, participación que se intenta facilitar con el número de sedes (cinco en esta ocasión).	
Lugar de celebración	
Fecha de celebración	5 de abril de 2008
Participación	Alumnado de 2º de ESO de centros educativos de la provincia de Granada

Título: XII Olimpiada Matemática para alumnos/as de educación primaria (fases comarcal y final)	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
DESCRIPCIÓN: El interés principal de esta actividad se centra principalmente en un afán de <i>Divulgación y popularización de las Matemáticas</i> . Nos parece que estas actividades deben promoverse desde las edades más tempranas, para que de esta forma impliquemos a los más pequeños en el gusto por las Matemáticas y desechar la imagen negativa que tradicionalmente han tenido.	
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar entre los niños y las niñas la adicción por las Matemáticas. ➤ Contribuir a la mejora de la Enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas en la escuela. ➤ Apoyar la innovación en la forma de hacer Matemáticas. ➤ Propiciar la participación masiva de los estudiantes, maestros y profesores en las distintas fases. ➤ Fomentar entre los estudiantes el gusto por las Matemáticas, así como presentar una visión de las mismas complementaria a la utilizada en el aula. ➤ Favorecer las relaciones de amistad y conocimiento entre jóvenes de diversas localidades de nuestra provincia. 	
Lugar de celebración	
Fecha de celebración	5 de abril de 2008
Participación	Alumnos de 6º de Primaria de la provincia de Granada

Título: “PRESENTACIÓN SOBRE LAS POSIBILIDADES DE LA CALCULADORA CLASSPAD 30” (Convenio SAEM Thales- Consejería de Educación - Casio)	
Tipo de actividad	Presentación de materiales didácticos dirigida a estudiantes universitarios
DESCRIPCIÓN: Presentación al alumnado de la Universidad de Granada de las posibilidades que la calculadora Classpad ofrece como recurso para sus estudios.	
Lugar de celebración	Escuela Técnica Superior de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada
Fecha de celebración	Curso 2007-2008
Participación	Alumnado y profesorado de Matemáticas y de la Escuela de Caminos

Título: TALLER SOBRE LA CALCULADORA CLASSPAD 300 COMO RECURSO PARA EL CÁLCULO SIMBÓLICO Y GRÁFICO (Convenio SAEM Thales- Consejería de Educación - Casio)	
Tipo de actividad	Presentación de materiales didácticos dirigida a estudiantes universitarios
DESCRIPCIÓN: Taller dirigido al alumnado de la Universidad de Granada de las posibilidades que la calculadora Classpad ofrece como recurso para trabajar aspectos como el cálculo simbólico y gráfico en los estudios universitarios.	
Lugar de celebración	Escuela Técnica Superior de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada.
Fecha de celebración	15 y 17 de abril de 2008
Participación	46 alumnos de Matemáticas y de la Escuela de Caminos de la Univesidad de Granada

Huelva:

Título: XXIV OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE HUELVA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Descripción: Crónica: Como viene siendo habitual en los últimos años, la fase provincial de la XXIV O.M. Thales de Huelva se realizó en uno de los pueblos de la provincia, celebrándose esta edición en el bello pueblo de “San Bartolomé de la Torre”. Con la impecable colaboración del ayuntamiento de dicho pueblo y de otras entidades, pudimos disfrutar de un agradable día de convivencia en el que tras la prueba pudieron visitarse varios puntos de interés del pueblo, entre ellos El Museo del Aceite y para terminar, tuvimos el placer de degustar una exquisita paella al aire libre en un marco incomparable, a las afueras de dicha localidad. Planning Jornada: 10.00 a 10:20 Llegada de los/as alumnos/as al instituto y bienvenida por autoridades locales 10:30 a 12:30 Situación alumnos por aula y comienzo de la prueba (coordinan: SAEM-Thales- Jefe de Estudios y Director) 12:30 a 13:00 Grupos de 20 alumnos se dirigen al centro del pueblo acompañados por protección civil hasta c/ Nueva donde visitaran el museo del aceite y la iglesia 13:45 Recorrido hacia el pre-parque acompañados por protección civil 14:00 Convivencia-almuerzo (paella y refresco) Se les obsequia a cada participante, profesores y padres con una tarrina de fresas	
Lugar de celebración	San Bartolomé de la Torre
Fecha de celebración	5 de abril de 2008
Participación	Alumnos y alumnas de 2º de ESO de centros educativos de la provincia de Huelva

Jaén:

Título: XXIV OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL JAÉN	
Descripción: Fase provincial celebrada el 5 de abril de 2008 en el IES Virgen del Carmen de Jaén y en el IES Andrés de Vandelvira de Baeza con participación de 299 alumnos y alumnas de 2º curso de ESO pertenecientes a 37 centros educativos.	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Virgen del Carmen de Jaén e IES Andrés de Vandelvira de Baeza
Fecha de celebración	5 de abril de 2008
Participación	299 alumnos y alumnas de 2º de ESO de 39 centros de la provincia de Jaén

Título: VIII CONCURSO MATEMÁTICO IES JÁNDULA – SAEM THALES	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
<u>DESCRIPCIÓN:</u> Quinta edición del Concurso matemático que se realiza en Andujar en colaboración con el IES Jándula de Andujar. Concurso de carácter provincial dirigido al alumnado de 6º curso de Educación Primaria con pruebas individuales y por equipos que favorezcan la convivencia entre todos los participantes.	
Lugar de celebración	IES Jándula de Andújar
Fecha de celebración	10 de mayo de 2006
Participación	196 niños y niñas de 6º curso de Educación Primaria

Málaga:

Título: XXIV OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE MÁLAGA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	
Fecha de celebración	5 DE ABRIL DE 2008
Participación	Alumnos y alumnas de 2º de ESO de centros educativos de la provincia de Málaga

Título: “PRESENTACIÓN SOBRE LAS POSIBILIDADES DE LA CALCULADORA CLASSPAD 30” (Convenio SAEM Thales- Consejería de Educación - Casio)	
Tipo de actividad	Presentación de materiales didácticos dirigida a estudiantes universitarios
DESCRIPCIÓN: Presentación al alumnado y al profesorado de la Universidad de Málaga de las posibilidades que la calculadora Classpad ofrece como recurso para la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas.	
Lugar de celebración	Universidad de Málaga
Fecha de celebración	Curso 2007-2008
Participación	Alumnado y profesorado de la Universidad de Málaga

Sevilla:

Título: FASE PROVINCIAL DE la XXIV OLIMPIADA MATEMÁTICA (SECUNDARIA)	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
DESCRIPCIÓN: La Olimpiada Matemática THALES de Educación Secundaria, que en el año 2009 cumplirá su cuarto de siglo, es una de las actividades divulgativas de la Sociedad con más tradición y acogida por parte tanto del profesorado como del alumnado. Esta actividad pretende acercar las Matemáticas a los alumnos de 2º de E.S.O. con el fin de que agudicen su ingenio y realicen problemas matemáticos pero que se han preparado para convertirlos en pruebas de ingenio. La actividad consiste en unas pruebas escritas con seis preguntas que posteriormente corrige un tribunal de profesionales de la educación y que posibilita a los cinco mejores clasificados a participar en una actividad similar de ámbito regional.	
Lugar de celebración	Facultad de Matemáticas de la Universidad de Sevilla
Fecha de celebración	5 de abril de 2008
Participación	300 alumnos y alumnas de 2º de E.S.O

Título: OLIMPIADA MATEMÁTICA PRIMARIA	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
DESCRIPCIÓN: La Olimpiada Matemática THALES de Educación Primaria es una actividad que solo se realizan en alguna de las provincias, pero que en Sevilla ya lleva más de un lustro. Esta actividad, como su homónima en Secundaria, pretende acercar las Matemáticas a los alumnos de 6º de Primaria con el fin de que agudicen su ingenio y realicen problemas matemáticos pero que se han preparado para convertirlos en pruebas de ingenio. La actividad consiste en una especie de ghyrkana con una serie de pruebas que les da pista para acceder a la siguiente prueba. Además la actividad se hace al aire libre y se fomenta un ambiente en el que alumnos y alumnas se entretienen y divierten. Los participantes están agrupados en grupos de tres alumnos del mismo centro.	
Lugar de celebración	Facultad de Matemáticas de la Universidad de Sevilla
Fecha de celebración	5 de abril de 2008
Participación	300 Alumnos y alumnas de 6º de E.P

Título: X CONCURSO DE IMÁGENES MATEMÁTICAS	
Tipo de actividad	Concurso de imágenes matemáticas
<p>DESCRIPCIÓN: Esta actividad consiste en un concurso en el que los participantes presenta imágenes que recogen o encierra algún concepto matemático, siendo dos las categorías posibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación Infantil y Primaria. • Educación Secundaria. <p>Tras la deliberación de un jurado formado por profesionales de la fotografía y la educación, se entregan un primer y segundo premio en cada una de las categorías antes indicadas</p>	
Lugar de celebración	Facultad de Matemáticas de la Universidad de Sevilla
Fecha de celebración	Abril – Mayo de 2008
Participación	50 alumnos y alumnas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria (E.S.O. y Bachillerato)

Título: XVII CONCURSO DE FOTOGRAFÍA Y MATEMÁTICAS	
Tipo de actividad	Concurso de fotografía y Matemáticas
<p>DESCRIPCIÓN: Esta actividad consiste en un concurso en el que los participantes realizan fotografías de objetos cotidianos que recoge o encierra algún concepto matemático. Son tres las categorías en las que se puede participar en este concurso:</p> <p>Educación Infantil y Primaria.</p> <p>Educación Secundaria.</p> <p>Libre.</p> <p>Tras la deliberación de un jurado formado por profesionales de la fotografía y la educación, se entregan un primer y segundo premio en cada una de las categorías antes indicadas.</p>	
Lugar de celebración	Facultad de Matemáticas de la Universidad de Sevilla
Fecha de celebración	Abril y mayo de 2008
Participación	50 alumnos y alumnas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria (E.S.O. y Bachillerato)

Título: “PRESENTACIÓN SOBRE LAS POSIBILIDADES DE LA CALCULADORA CLASSPAD 30” (Convenio SAEM Thales- Consejería de Educación - Casio)	
Tipo de actividad	Presentación de materiales didácticos dirigida a estudiantes universitarios
DESCRIPCIÓN: Presentación al alumnado y al profesorado de la Universidad de Cádiz de las posibilidades que la calculadora Classpad ofrece como recurso para la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas. Activiadd de libre configuración.	
Lugar de celebración	Universidad Pablo de Olavide de Sevilla
Fecha de celebración	Enero de 2008
Participación	Profesorado y alumnado de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

III. Divulgación y popularización

Se agrupan bajo este epígrafe las actividades que tienen por objeto un acercamiento de las Matemáticas al público en general mediante la divulgación de su historia o bien haciendo patente su presencia en nuestro vivir cotidiano y desvelando sus aspectos estéticos, juguetones, recreativos, curiosos y siempre sorprendentes de las Matemáticas.

Actividades como Matemáticas en la calle, exposiciones y montajes se van extendiendo y consolidando porque cuentan con éxito de público y el profesorado que las organiza ve recompensada su labor con la favorable acogida que obtienen.

Destacamos las siguientes actividades:

Delegación de Almería:

Título: Ciclo de conferencias “Matemáticas recreativas”	
Tipo de actividad	Conferencias divulgativas para el alumnado
Organiza	Asociación de sobredotados de Almería ASAL Grupo de Investigación: Materiales y recursos para el aula de Matemáticas
Colabora	SAEM THALES
Objetivos: El objetivo fundamental de este ciclo de conferencias es el de complementar la educación matemática que recibe el alumnado interesado por las Matemáticas, tratando algunos aspectos de las Matemáticas de forma lúdica y, en la mayor parte de los casos, manipulativa. Otro de los objetivos que se pretendieron alcanzar es la relación entre iguales, fomentando la cooperación entre ellos para la construcción de conceptos matemáticos.	
Destinatarios: Alumnado de 5º y 6º de Primaria, y de Secundaria con un especial interés por las Matemáticas.	
Contenidos: Los contenidos a desarrollar en cada una de las sesiones, serán adaptados a tres niveles: Sábado, 8 de marzo: 5º y 6º de Primaria: Matemagia Primer ciclo de Enseñanza Secundaria: Aproximación a los fractales. Arte fractal. Segundo ciclo de Enseñanza Secundaria: Poliedros. Omnipliedro y dualidad. Sábado, 12 de abril:	

<p>5º y 6º de Primaria: Mosaicos regulares en el plano</p> <p>Primer ciclo de Enseñanza</p> <p>Secundaria: Poliedros. Onnipoliedro y dualidad</p> <p>Segundo ciclo de Enseñanza</p> <p>Secundaria: Matemagia. Geometría de las pompas de jabón.</p> <p>Sábado, 26 de abril:</p> <p>5º y 6º de Primaria: El diablo de los números. Aproximación a los fractales.</p> <p>Primer ciclo de Enseñanza</p> <p>Secundaria: Matemagia. Geometría de las pompas de jabón.</p> <p>Segundo ciclo de Enseñanza Secundaria: Movimientos en el plano. Generación de mosaicos. Mosaicos de Escher.</p> <p>Sábado, 17 de mayo:</p> <p>5º y 6º de Primaria: Poliedros regulares</p> <p>Primer ciclo de Enseñanza Secundaria: Movimientos en el plano. Generación de mosaicos</p> <p>Segundo ciclo de Enseñanza Secundaria: Aproximación a los fractales. Arte fractal.</p>	
Lugar de celebración	IES Aurantia (Benahadux)
Fecha de realización	8 de marzo, 12 de abril, 26 de abril y 17 de mayo. En horario de 10:00 a 13:00.

Título: <i>“Matemagia. Matemáticas recreativas”</i>	
Tipo de actividad	Sesión de trabajo con alumnos sobre matemática lúdica en el marco de la IV Semana de las Matemáticas organizada por el IES Albujaia de Huércal-Overa
Profesor responsable	D. José Antonio García Mas, profesor de Matemáticas y coordinador de grupos de investigación y recursos para el área de Matemáticas.
Lugar de celebración	IES Albujaia de Huércal-Overa
Fecha de celebración	1 de abril de 2008
Participación	Alumnado de ESO y Bachillerato del IES Albujaia de Huércal-Overa

Título: Teatro: “Junta ordinaria de quebrados”	
Tipo de actividad	Representación teatral sobre Matemáticas en el marco de la IV Semana de las Matemáticas organizada por el IES Albujaia de Huércal-Overa
Profesor responsable	D. Joaquín Glaavert saavedra, profesor del IES Albujaia de Huércal-Overa
Lugar de celebración	IES Albujaia de Huércal-Overa
Fecha de celebración	2 de abril de 2008
Participación	Alumnado de ESO y Bachillerato del IES Albujaia de Huércal-Overa

Título: “Conferencia: Jugando con la proporcionalidad”	
Tipo de actividad	Sesión de trabajo con alumnos sobre matemática lúdica en el marco de la IV Semana de las Matemáticas organizada por el IES Albujaia de Huércal-Overa
Profesor responsable	D. Pedro J. Martínez Fernández
Lugar de celebración	IES Albujaia de Huércal-Overa
Fecha de celebración	2 de abril de 2008
Participación	Alumnado de ESO y Bachillerato del IES Albujaia de Huércal-Overa

Título: “Disfruta con las Ciencias”	
Tipo de actividad	Sesión de trabajo con alumnos sobre matemática lúdica en el marco de la IV Semana de las Matemáticas organizada por el IES Albujaia de Huércal-Overa
Profesor responsable	D. Cayetano Gutiérrez Pérez, catedrático de Física.
Lugar de celebración	IES Albujaia de Huércal-Overa
Fecha de celebración	3 de abril de 2008
Participación	Alumnado de ESO y Bachillerato del IES Albujaia de Huércal-Overa

Título: <i>“Exhibición de cálculos matemáticos”</i>	
Tipo de actividad	Sesión de trabajo con alumnos sobre matemática lúdica en el marco de la IV Semana de las Matemáticas organizada por el IES Albujaia de Huércal-Overa
Responsable	D. Jaime García
Lugar de celebración	IES Albujaia de Huércal-Overa
Fecha de celebración	5 de abril de 2008
Participación	Alumnado de ESO y Bachillerato del IES Albujaia de Huércal-Overa

Delegación de Cádiz:

Título: Exposiciones itinerantes	
Tipo de actividad	Exposiciones didácticas
Descripción: A lo largo de todo el curso se ha coordinado el préstamo de dos exposiciones: <i>Carnaval de Científicas</i> y <i>La mujer, innovadora en la Ciencia</i> . Las instituciones y centros que las han solicitado sólo han tenido que pagar los gastos de envío.	
Lugar de celebración	<i>Carnaval de Científicas</i> : Almería, Trebujena y Puerto Serrano. <i>La mujer, innovadora en la Ciencia</i> Algeciras, Jerez, Santander, Sanlúcar de Barrameda, El Puerto de Santa María, Cádiz y Málaga.
Fecha de celebración	Todo el curso académico 2007-2008.
Participación	Profesorado y alumnado de centros educativos de la provincia de Cádiz.

Título: Magia y Matemáticas	
Tipo de actividad	Espectáculo en torno a aspectos lúdicos de las Matemáticas
Descripción: Relacionamos la magia con las matemáticas montando espectáculos para el alumnado de primer ciclo. Nuestros magos son Juan Andrades Varo y Manuel Martínez. En colaboración con la Diputación contactamos con ayuntamientos para realizar la actividad un sábado.	
Lugar de celebración	Medina y Chiclana
Fecha de celebración	19 y 26 de abril
Participación	Profesorado de todos los niveles educativos y alumnado de E. Primaria de centros educativos de la provincia de Cádiz.

Delegación de Córdoba:

Título: Exposición “La mujer, innovadora en la Ciencia	
Tipo de actividad	Exposiciones didácticas
Descripción: A lo largo de todo el curso se ha coordinado el préstamo de la muestra a centros educativos de la provincia de Córdoba. Las instituciones y centros que las han solicitado sólo han tenido que pagar los gastos de envío.	
Lugar de celebración	Centros educativos de la provincia de Córdoba
Fecha de celebración	Todo el curso académico 2007-2008.
Participación	Profesorado y alumnado de centros educativos de la provincia de Cádiz.

Título: “Matemáticas en la calle”	
Tipo de actividad	Lúdico - recreativa
Aplazamiento: Por motivos meteorológicos hubo que aplazar la actividad programada inicialmente para el sábado 10 de mayo en la Plaza del Zoco hasta el mes de octubre	

Título: Recreo matemático	
Tipo de actividad	Lúdico-recreativa
Descripción: Con motivo de la celebración de la Semana Cultural de Primavera en la facultad de Ciencias de la educación de la Universidad de Córdoba se ha celebrado una jornada recreativa en torno a los aspectos más lúdicos de las Matemáticas. La actividad consistió en una puesta en escena de 5 mesas temáticas de la actividad “Matemáticas en la Calle” para lo que se contó con la colaboración de profesores y profesoras de dicho grupo de trabajo. Las actividades se planificaron previamente desde las asignaturas del área de Didácticas de las Matemáticas. Durante la semana del 5 al 9 de mayo estuvo expuesta también en el vestíbulo de la Facultad de Ciencias de la educación la exposición “La mujer, innovadora en la ciencia”.	
Lugar de celebración	Facultad de Ciencias de la Educación de la UCO
Fecha de celebración	8 de mayo de 2008
Participación	Profesorado de Matemáticas de UCO, alumnado de la facultad de Ciencias de la educación y niños y niñas del Colegio de Infantil y Primaria Al Andaluz

Delegación de Jaén:

Título: EXPOSICIÓN “LA MUJER, INNOVADORA EN LA CIENCIA”	
Tipo de actividad	Exposición didáctica
Descripción: Exposición realizada por M ^a Teresa Valdecantos y Carmen Jalón expuesta en Andujar, en el Museo de Artes Plásticas Antonio González Orea, del 26 de mayo al 6 de junio de 2008. La actividad se ha realizado en colaboración con el Ayuntamiento de Andujar.	
Lugar de celebración	Andújar
Fecha de celebración	Del 26 de mayo al 6 de junio de 2008
Participación	Público en general

Título: EXPOSICIÓN “MATEMÁTICAS DIVERTIDAS”	
Tipo de actividad	Lúdico-recreativa
Descripción: Actividad dentro de Matemáticas en la calle que ha ofrecido al alumnado de Andujar y al público en general la posibilidad de disfrutar de distintos juegos y pasatiempos matemáticos. Esta actividad se realizó con la colaboración del Ayuntamiento de Andujar dentro de las actividades de Ciudad para la Ciencia. La actividad ha contado con la participación de Luís Berenguer Cruz.	
Lugar de celebración	Plaza de España de Andujar
Fecha de celebración	19 de mayo de 2008
Participación	Público en general

IV. Congresos, jornadas y convocatorias

Este tipo de iniciativas pone manifiesto los trabajos e inquietudes que comparten los profesores de Matemáticas y potencian algo fundamental como es el intercambio de ideas y sobre todo la convivencia del profesorado andaluz siempre enriquecedora.

Estas convocatorias son posibles gracias al inestimable esfuerzo y entrega de compañeros y compañeras que saben interpretar las aspiraciones y necesidades de formación del profesorado desde una óptica inteligente, generosa y creativa.

Los congresos THALES, de carácter periódico bienal, son junto a la Olimpiada, la convocatoria más emblemática de nuestra sociedad, pues representan y materializan los retos que plantea hoy la educación matemática. Tras el éxito organizativo del XI CEAM, celebrado en Huelva, apuntamos ya hacia la organización del próximo XII CEAM que se celebrará en octubre de 2008 en Sevilla.

Se consolidan las Jornadas de Investigación en el Aula de Granada, fruto de la colaboración de THALES y la Universidad de Granada, con nuevos temas en cada convocatoria anual reflejados en las actas.

...

Esta dinámica de jornadas para el profesorado del área de Matemáticas dirigidas al profesorado de una provincia se consolida también en las provincias de Cádiz, Huelva y Sevilla:

Título: II Encuentro del profesorado de Matemáticas de la Provincia de Cádiz

DESCRIPCIÓN:

Jornadas Matemáticas realizadas con los C.E.Ps de la provincia con la colaboración del ayuntamiento de Alcalá de los Gazules.

Comenzó con una conferencia de Javier Pérez Fernández sobre la utilidad de las Matemáticas, después hubo una serie de talleres impartidos por Ana Rodríguez Chamizo, Pepe Muñoz Santoja, Ana García, Manuel Martínez, Carlos Suárez y Juan A. Andrades Baro.

Hubo una exposición sobre mujeres matemáticas, asamblea provincial de la S.A.E.M. Thales y comida.

Después se repitieron los talleres para que el profesorado pudiera asistir a más de uno de los que fueron simultáneos. El acto se clausuró con una conferencia de Rafael Pérez Gómez.

También hubo una representación teatral a cargo de Ana Rodríguez.

Tipo de actividad	Jornadas / Encuentros del profesorado
Lugar de celebración	I.E.S. Sainz de Andino (Alcalá de los Gazules)
Fecha de celebración	24 de noviembre de 2007
Participación	78 profesores y profesoras de Matemáticas de todos los niveles de la provincia de Cádiz

Título: III JORNADAS PROVINCIALES SOBRE EDUCACIÓN MATEMÁTICA: MODELIZACIÓN MATEMÁTICA EN PRIMARIA Y SECUNDARIA

DESCRIPCIÓN:

Día 27.11.2008

a) Conferencia Plenaria

Fernando Guevara-IES Diego Rodríguez Estrada- San Juan del Puerto (Huelva)

Las Matemáticas al servicio de la ciudadanía: Un nuevo reto para la enseñanza

b)Taller de Primaria

José Romero-CEIP-Federico García Lorca-Huelva

Trabajar con números y letras

Día 28.11.2008

a) Taller I.

Mariano Real-IES Fuentes de Cantos-Badajoz

Trabajar con Guadalinex

b) a) Taller II.

Mariano Real-IES Fuentes de Cantos-Badajoz

Software libre. Aplicaciones para matemáticas y su estudio.

Día 29.11.2008

a) Conferencia Plenaria

Sixto Romero-Universidad de Huelva

Las matemáticas y la atención a la diversidad. Un ejemplo de aplicación para alumnos con NEE's

b)Taller Infantil

M^a Ángeles González-CEIP Juan Ramón Jiménez-Beas (Huelva)

Pensamos y reflexionamos. El mundo de la lógica en educación infantil. Pensar, reflexionar y razonar.

c) Sesión de clausura: conclusiones

Tipo de actividad	Jornadas / Encuentros del profesorado
Lugar de celebración	Aracena (Huelva)
Fecha de celebración	27, 28 y 29 de noviembre de 2007
Participación	25 profesores y profesoras de Matemáticas de infantil, primaria y secundaria de la provincia de Huelva.

Título: III ENCUENTRO PROVINCIAL DEL PROFESORADO DE MATEMÁTICAS	
DESCRIPCIÓN: Esta actividad consiste en un foro de intercambio de experiencias docentes y metodologías didácticas innovadoras. Es una actividad que se ha realizado por tercera vez y se lleva a cabo con la colaboración de los seis CEPs de la provincia de Sevilla.	
Tipo de actividad	Jornadas / Encuentros del profesorado
Lugar de celebración	Escuela Superior de Ingenieros. Universidad de Sevilla
Fecha de celebración	8, 9 y 10 de noviembre de 2007
Participación	270 profesores y profesoras de Matemáticas de todos los niveles de la provincia de Sevilla

V. PROYECTO THALES – CICA - INTERNET

En el marco del convenio de colaboración entre la Consejería de Educación, a través de la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado, el Centro de Informática Científica de Andalucía (CICA) y la SAEM THALES, se ha llevado a cabo con notable éxito de organización y participación la X edición de los Cursos de formación del profesorado a distancia a través de Internet THALES – CICA.

En un momento en el que la influencia de las tecnologías de la comunicación y de la información se muestran cada vez más presentes en el panorama educativo, se manifiesta la formación del profesorado a través de Internet como una alternativa moderna que complementa la tradicional formación del profesorado de forma presencial.

Cuando comienzan a aparecer ofertas formativas a distancia para el profesorado la SAEM THALES presenta un programa de calidad demostrada en las nueve ediciones anteriores basado en la experiencia, la calidad de los materiales y el alto nivel profesional del profesorado.

Prueba de la creciente capacidad de convocatoria de esta oferta de formación es el notable incremento en el número total de profesorado.

En el curso 2007-2008 se han desarrollado los cursos siguientes:

DENOMINACIÓN: ECOWEB. ELABORACIÓN DE CONTENIDOS WEB INTERACTIVOS PARA LA ENSEÑANZA

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la X convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 81

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2007 al 20 de septiembre de 2008

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

DENOMINACIÓN: GUADALINEX-EDU: INTRODUCCIÓN AL USO DE LAS TIC EN EL AULA

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la X convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 65

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2007 al 20 de septiembre de 2008

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

DENOMINACIÓN: JAVA PARA PROGRAMADORES

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la X convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 74

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2007 al 20 de septiembre de 2008

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

DENOMINACIÓN: PROGRAMACIÓN EN PHP: UNA HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la X convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 77

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2007 al 20 de septiembre de 2008

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

DENOMINACIÓN: DISEÑO WEB ACCESIBLE CON XHTML Y CSS

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la X convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 81

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2007 al 20 de septiembre de 2008

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

DENOMINACIÓN: TODO OPENOFFICE

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la X convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 52

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2007 al 20 de septiembre de 2008

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

DENOMINACIÓN: DISEÑO Y DESARROLLO DE BASES DE DATOS

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la X convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 125

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2007 al 20 de septiembre de 2008

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

DENOMINACIÓN: ESTADÍSTICA INTERACTIVA EN EL AULA. LABORATORIO VIRTUAL DE ESTADÍSTICA

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la X convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 94

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2007 al 20 de septiembre de 2008

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

DENOMINACIÓN: ASTRONOMÍA DE POSICIÓN

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la X convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 48

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2007 al 20 de septiembre de 2008

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

DENOMINACIÓN: MATEMÁTICAS RECREATIVAS EN EL AULA

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la X convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 105

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2007 al 20 de septiembre de 2008

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

DENOMINACIÓN: MATERIALES Y RECURSOS EN EL AULA DE MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la X convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 119

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2007 al 20 de septiembre de 2008

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

DENOMINACIÓN: SIMETRA: UN CAMINO DE IDA Y VUELTA DE LA GEOMETRÍA A LA TEORÍA DE GRUPOS

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la X convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 32

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2007 al 20 de septiembre de 2008

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

DENOMINACIÓN: ACTIVIDADES LÚDICAS PARA EL AULA DE MATEMÁTICAS

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la III convocatoria de cursos a través de Internet MATEMÁTICAS 2008, con una duración de 40 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 56

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 3 de marzo al 25 de abril de 2008

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

DENOMINACIÓN: CREACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS INNOVADORES CON JCLIC Y HOTPOTATOES

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la III convocatoria de cursos a través de Internet MATEMÁTICAS 2008, con una duración de 40 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 47

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 3 de marzo al 25 de abril de 2008

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

DENOMINACIÓN: ESTADÍSTICA EN SECUNDARIA Y BACHILLERATO CON R

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la III convocatoria de cursos a través de Internet MATEMÁTICAS 2008, con una duración de 40 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 45

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 5 de mayo al 30 de junio de 2008

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

DENOMINACIÓN: GIMP. MANIPULACIÓN DE IMÁGENES CON SOFTWARE LIBRE

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la III convocatoria de cursos a través de Internet MATEMÁTICAS 2008, con una duración de 40 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 32

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 5 de mayo al 30 de junio de 2008

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

DENOMINACIÓN: BREVE INTRODUCCIÓN A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la III convocatoria de cursos a través de Internet MATEMÁTICAS 2008, con una duración de 40 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 37

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 5 de mayo al 30 de junio de 2008

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

DENOMINACIÓN: MATEMÁTICAS EN UN CENTRO TIC

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la III convocatoria de cursos a través de Internet MATEMÁTICAS 2008, con una duración de 40 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 47

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 5 de mayo al 30 de junio de 2008

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

DENOMINACIÓN: POSIBILIDADES DIDÁCTICAS DE LA WEB 2.0

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la III convocatoria de cursos a través de Internet MATEMÁTICAS 2008, con una duración de 40 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 38

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 5 de mayo al 30 de junio de 2008

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

DENOMINACIÓN: LA CALCULADORA CLASSPAD COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación a distancia, con una duración de 100 horas convocado con la colaboración de **CASIO**

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 100

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 1 de marzo al 30 de mayo de 2008

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.