

Seminario sobre

EXPERIENCIAS DE AULA CON GEOGEBRA V

LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN

USANDO TIC. EVALUAR CON GEOGEBRA



Convoca y organiza:

Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas

Colaboran:



Fechas: 3, 4 y 5 de marzo de 2023

Lugar de celebración: Centro Internacional de Encuentros Matemáticos (CIEM). Castro Urdiales (Cantabria)

SEMINARIO
SOBRE
LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN USANDO TIC. EVALUAR CON GEOGEBRA

Justificación

El CIEM, a través del Instituto GeoGebra de Cantabria, ha desarrollado en los últimos años diversos seminarios de formación en el programa “bajo un lema general “Experiencias de aula con GeoGebra” Estos seminarios han tenido como objetivo principal difundir el uso de GeoGebra en el más amplio colectivo de profesores e impulsar el uso efectivo de este recurso metodológico en el aula. Los tres primeros se celebraron en el CIEM y en marzo de 2022 se celebró un nuevo seminario (IV) sobre modelos didácticos para su aplicación en la enseñanza utilizando GeoGebra que se tuvo lugar en Baeza (Jaén) en la sede de la Universidad Internacional de Andalucía.

Gracias a estos y otros esfuerzos similares desarrollados por los diversos Institutos GeoGebra y Sociedades de Profesores de Matemáticas en España, existe en la actualidad un número importante de profesores que ha alcanzado ya un alto conocimiento y destreza en este software y que desarrollan una importante labor en el aula con su ayuda.

Este seminario quiere abordar una temática hasta ahora no tratada, como son los procesos de evaluación, sobre todo los cambios que se producen cuando se utilizan los recursos tecnológicos y en concreto GeoGebra. ¿Qué debe cambiar cuando GeoGebra está presente en el proceso de evaluación? o ¿Cómo realizar la evaluación cuando este software está a disposición del alumnado?, serán algunas de las cuestiones que se analizarán en este seminario. Los aspectos didácticos que se abordarán se agrupan en tres temas:

- Métodos de evaluación novedosos que se pueden introducir con ayuda de las TIC. Esto incluye las actividades GeoGebra con autoevaluación.
- Cuáles son las formas más adecuadas de evaluar el aprendizaje de los alumnos cuando realizan actividades con TIC, en particular, con GeoGebra.
- Cómo evaluar la eficacia de las actividades GeoGebra para la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas y de otras áreas STEAM.

Estos aspectos se ilustrarán con la presentación de algunas experiencias reales de aula.

Objetivos de la actividad:

Propiciar la reflexión y el debate sobre

- a) el reto básico que supone entender cómo utilizar GeoGebra para mejorar la enseñanza de las matemáticas,
- b) cómo evaluar utilizando recursos TIC, en concreto evaluar a través de GeoGebra,
- c) el papel del alumno y del profesor en el modelo de evaluación a través de GeoGebra,
- d) conocer métodos y procesos para realizar la evaluación usando las TIC,

- e) analizar los cambios y los resultados que produce este cambio de modelo de evaluación.

Programa de la actividad:

Los contenidos están por definir en función de las experiencias que se presenten por parte de los participantes, antes de la fecha indicada.

- **Viernes 3 de marzo:**

- o 17:00 Inauguración oficial de la actividad
- o 17:15 Conferencia.
- o 18:30 Descanso
- o 19:00 Experiencias de aula.
- o 20:00 Fin de la sesión

- **Sábado 4 de marzo:**

- o 10:00 Conferencia
- o 11:00 Descanso
- o 11:30 Experiencias de aula
- o 14:00 Almuerzo
- o 16:00 1ª sesión de trabajo en grupos
- o 17:30 Descanso
- o 18:00 2ª sesión de trabajo en grupo
- o 19:30 Fin de la sesión

- **Domingo 5 de marzo:**

- o 10:00 Puesta en común del trabajo de los diferentes grupos.
- o 12:00 Clausura

Metodología

El seminario se organizará en tres grupos que debatirán sobre los temas siguientes:

- Métodos de evaluación novedosos que se pueden introducir con ayuda de las TIC. Esto incluye las actividades GeoGebra con autoevaluación.
- Cuáles son las formas más adecuadas de evaluar el aprendizaje de los alumnos cuando realizan actividades con TIC, en particular, con GeoGebra.
- Cómo evaluar la eficacia de las actividades GeoGebra para la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas y de otras áreas STEAM.

Número de horas: 20

La actividad cuenta con el reconocimiento como formación permanente del profesorado por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en virtud del convenio de colaboración en materia de formación firmado por la FESPM con el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Plazas disponibles: 25**Presentación de experiencias:**

Las personas interesadas en presentar una experiencia de aula relacionada con el tema enviarán sus datos, título y un breve resumen a admin@fespm.es antes del 10 de febrero de 2023.

Participantes:

Una persona propuesta por cada sociedad de la FESPM, los miembros de la comisión ejecutiva y conferenciantes.

Las personas interesadas en participar en este seminario de formación deberán solicitarlo a través de su sociedad de profesorado que tendrá que proponer los participantes, por orden de prioridad, antes del 17 de febrero de 2023.

La sociedad comunicará el listado de participantes por correo electrónico a la dirección formación@fespm.es y a admin@fespm.es

Relación de admitidos

La FESPM contactará con los participantes admitidos antes del 21 de febrero.

Como es habitual en los seminarios de formación de la FESPM, la organización se hará cargo de los gastos de alojamiento y manutención, siendo los gastos de desplazamiento por cuenta de la sociedad a la que pertenezca cada participante.