

Seminario

MODELOS DIDÁCTICOS PARA EL USO DE GEOGEBRA EN EL AULA



Convoca y organiza:

Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas

Colabora:



Fechas: 25 y 26 de marzo de 2022

Lugar de Celebración: Universidad Internacional de Andalucía. Sede de Baeza (Jaén).

Seminario

MODELOS DIDÁCTICOS PARA EL USO DE GEOGEBRA EN EL AULA

Justificación

Desde hace años, desde la FESPM se han convocado seminarios sobre distintos aspectos de GeoGebra, cuyo objetivo ha sido difundir el uso de GeoGebra en el más amplio colectivo de profesores e impulsar el uso efectivo de este recurso metodológico en el aula.

Gracias a estos y otros esfuerzos similares desarrollados por los diversos Institutos GeoGebra y Sociedades de Profesores de Matemáticas en España, existe en la actualidad un número importante de profesores que ha alcanzado ya un alto conocimiento y destreza en este software y que desarrollan una importante labor en el aula con su ayuda.

Este Seminario quiere abordar una temática claramente diferenciada de los realizados en los últimos años, abordando aspectos didácticos y dejando de lado los aspectos técnicos ya estudiados y analizados con detalle en anteriores actividades a lo largo de los últimos años.

El Seminario de **“Modelos didácticos para el uso de GeoGebra en el aula”** que se plantea quiere *abordar una investigación más profunda y teórica sobre los modelos pedagógicos, los marcos didácticos más convenientes que son o han de ser tenidos en consideración a la hora de implementar y experimentar utensilios tecnológicos tales como GeoGebra en el aula.*

Objetivos de la actividad:

- Analizar si el profesorado que utiliza GeoGebra como recurso lo hace siguiendo algún modelo didáctico.
- Reflexionar sobre cómo incorporar Geogebra como recurso didáctico en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Conocer los modelos que pueden facilitar el uso de GeoGebra para promover un cambio en la metodología de trabajo en el aula.
- Valorar el papel de este recurso ante los cambios curriculares.

Estructura del seminario:

El seminario se desarrollará de acuerdo con el siguiente horario:

- Viernes, 25 de marzo:
 - 16,00 Inauguración oficial de la actividad
 - 16,30 Conferencia Grupo I. Marcos teóricos para fundamentar entornos GeoGebra en las aulas. Ángel Gutierrez, Universidad de Valencia.
 - 17,30 Descanso
 - 18,00 GeoGebra como herramienta de personalización del aprendizaje. Isabel García Esteban, Colegio San Vicente de Paúl - Benavente.
 - 19:00 Debate en grupos de trabajo.

- 20,30 Fin de la sesión.
- Sábado, 26 de marzo:
 - 10,00 *Marcos teóricos para el trabajo con GeoGebra en la formación del profesorado. Miguel Rodríguez Wilhelmi.* Universidad Pública de Navarra.
 - 11,00 GeoGebra como herramienta docente en el Grado en Educación Primaria. Laura Conejo Garrote, Universidad de Valladolid.
 - 12,00 Descanso
 - 12,30 Debate en grupos de trabajo.
 - 14,00 Almuerzo
 - 16,00 Diferentes usos de GeoGebra en actividades ricas. Laura Morera Úbeda
 - 17,00 El ABP en la modelización con GeoGebra. Ejemplificaciones. María del Carmen García González, Sociedad Canaria Isaac Newton de Profesores de Matemáticas.
 - 17,30 Descanso
 - 18,00 APPrendiendo. Geogebra en el aula. Carmen Galán Mata. IES Averroes de Córdoba.
 - 18,30 Debate sobre uso de GeoGebra en el aula.
 - 19,30 Conclusiones del seminario.
 - 20,00 Fin de la sesión de trabajo

Para el debate se crearán los siguientes grupos de trabajo:

- Modelos didácticos para favorecer el uso de GeoGebra en el aula en los distintos niveles educativos.
- Propuestas de cambios en la metodología para promover el uso de GeoGebra en los distintos niveles educativos.
- GeoGebra en la formación de futuros docentes.

Coordinación:

Manuel Torralbo Rodríguez, Universidad de Córdoba; Mario Fioravanti, Universidad de Cantabria y Agustín Carrillo de Albornoz Torres, FESPM.

Número de horas: 16

La actividad cuenta con el reconocimiento como formación permanente del profesorado por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en virtud del convenio de colaboración en materia de formación firmado por la FESPM con el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Para tener derecho a la certificación de la actividad, los participantes deberán realizar y superar las tareas propuestas en dos de los talleres convocados, así como los cuestionarios o tareas de cada una de las conferencias.

Plazas disponibles: 30

Participantes:

Cada sociedad e instituto comunicará a través de correo electrónico admin@fespm.es las personas propuestas, indicando orden de prioridad, para participar en el seminario antes del **15 de febrero de 2022**, indicando su nombre y apellidos, centro de trabajo, dirección electrónica, teléfono de contacto y DNI.

Se entenderá que una sociedad o un instituto renuncian a participar si antes de esa fecha no propone a ningún representante.

Las posibles plazas que puedan quedar por ello vacantes se cubrirán ofreciendo a las sociedades una segunda plaza atendiendo al número de socios.

Cualquier consulta se podrá realizar a través de los correos electrónicos anteriores.

Relación de admitidos:

La FESPM contactará con los participantes admitidos antes del 28 de febrero.

Como es habitual en los seminarios de formación de la FESPM, la organización del Seminario se hará cargo de los gastos de alojamiento de las noches del 25 y 26 de marzo, así como de la comida del 26 de marzo y las cenas de los días 25 y 26 de marzo.

La Universidad Internacional de Andalucía facilitará el alojamiento a los participantes en la residencia de la universidad en habitaciones individuales.