

## **JORNADAS SOBRE LOS RETOS DE LA ENSEÑANZA EN UN MODELO VIRTUAL Y PRESENCIAL**

### **JUSTIFICACIÓN**

La situación provocada por el COVID-19 ha hecho cambiar muchos aspectos de la vida cotidiana, entre ellos ha afectado al modelo de enseñanza que de la noche a la mañana se encontró con los centros educativos cerrados, por lo que debía afrontar un modelo de enseñanza virtual para el que ninguno de los sectores implicados: alumnado, profesorado y familias, estaban preparados.

Una vez llegado el final de este curso académico con una implicación digna de elogio de todos los sectores educativos, en especial del profesorado que ha afrontado en la mayoría de las ocasiones una enseñanza virtual con recursos TIC para los que no había recibido formación, y en muchos casos, con recursos que no estaban diseñados para su uso en el aula, se hace necesario reflexionar sobre cómo debe ser el modelo de enseñanza ante situaciones como la vivida en estos últimos meses.

La incertidumbre ante un nuevo curso en el que se desconoce si será viable una enseñanza completamente presencial, a pesar de las normativas que cada comunidad ha elaborado, hace que presentemos esta propuesta de jornadas para promover el debate sobre cómo deben convivir los modelos virtual y presencial, y qué recursos o metodologías se deben emplear en los distintos niveles educativos, fundamentalmente en Educación Secundaria, Bachillerato y Universidad.

En estas jornadas se analizarán los efectos de la enseñanza que se ha realizado durante el confinamiento y sobre su futuro ante este tipo de situaciones, manifestando la opinión sobre los distintos modelos, desde la presencial a la virtual, pasando por un sistema híbrido, poniendo de manifiesto cuáles han sido las ventajas e inconvenientes, debilidades y fortalezas a partir de la experiencia vivida.

Por este motivo, desde la Comisión de Educación proponemos la realización de estas jornadas.

### **ESTRUCTURA DE LAS JORNADAS**

Las jornadas contarán con varios paneles de debate que intentarán propiciar la participación de todas las sociedades que componen el CEMat, así como de las instituciones como los Ministerios de Educación y de Ciencia, y distintas consejerías de Comunidades autónomas, además de asociaciones que representan al alumnado.

Los temas para organizar sesiones en los paneles de debate serán:

- Modelos de enseñanza de cara a situaciones que impidan la enseñanza presencial.

- Ventajas e inconvenientes de los distintos modelos de enseñanza, presencial, virtual, híbrida.
- Recursos y materiales para modelos de enseñanza virtual y para un modelo de enseñanza que combine presencial y virtual.
- Formación necesaria para afrontar nuevos modelos de enseñanza.

En los grupos de debate se analizarán los temas anteriores con especial atención a los niveles educativos de Educación Secundaria, Bachillerato y Universidad.

Las sesiones de las jornadas se realizarán de acuerdo con el siguiente horario y programa, siempre con carácter provisional.

- 1ª Sesión. Viernes tarde: de 17 a 20 horas.
- 2ª Sesión. Sábado mañana: de 10 a 14 horas.
- 3ª Sesión. Sábado tarde: de 16 a 19 horas.
- 4ª Sesión. Domingo mañana: de 10 a 12 horas.

La cuarta sesión será para exposición de las conclusiones de los grupos de trabajo.

## **LUGAR Y FECHA DE CELEBRACIÓN**

Las fechas propuestas serían del 5 al 7 de noviembre de 2021.

## **PARTICIPANTES**

Además de los conferenciantes invitados, cada una de las sociedades representadas en el CEMat propondrá un número de participantes hasta cubrir las 30 plazas disponibles.