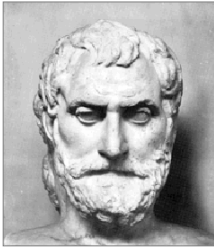


MEMORIA DE ACTIVIDADES

Curso 2015-2016



Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES

ÍNDICE

Introducción	3
I. Seminarios y Cursos de formación	4
II. Actividades dirigidas al alumnado	8
III. Divulgación y popularización	20
IV. Congresos, Jornadas y convocatorias	22
V. Proyecto THALES - CICA – Internet	23
VI. Instituto de Geogebra	24
ANEXOS	25

Introducción

Las actividades diseñadas y llevadas a cabo por el profesorado de Matemáticas desde la SAEM THALES y realizados en parte con apoyo institucional tanto de la Consejería de Educación como de los Centros del Profesorado de Andalucía, CICA, Colegios de E. Primaria, Institutos de E. Secundaria, Universidades, Ayuntamientos y otras entidades públicas y privadas, forman parte de una programación a largo y medio plazo que se realiza de forma periódica anual o bienal y se siguen consolidando con un creciente apoyo, participación y aceptación del profesorado de Matemáticas de todos los niveles educativos.

I. Seminarios y Cursos presenciales de formación del profesorado

Tanto por la temática como por los objetivos planteados, los cursos programados y los grupos de trabajo que se han desarrollado han supuesto una oferta variada.

Desde la revisión y actualización de conceptos hasta la profundización en los aspectos metodológicos o un mayor conocimiento de la rica historia de las matemáticas, pasando por la atención a la diversidad, el aprendizaje basado en el desarrollo de las competencias básicas, la incorporación a la enseñanza de las matemáticas de las TIC, audiovisuales, material manipulativo, juegos o actividades de calle, son aspectos que se encuentran presentes en estas actividades.

Las actividades realizadas responden a un amplio abanico de objetivos:

- Ofrecer información sobre distintos materiales y recursos que puede utilizar en su aula. Posibilidades didácticas que los diferentes materiales ofrecen. Mostrar al profesorado experiencias didácticas concretas sobre la utilización de recursos.
- Formar al profesorado en el uso educativo de las TIC en el área de Matemáticas. Dar a conocer las posibilidades didácticas que ofrece Internet en el ámbito educativo y en particular en el área de matemáticas. Ofrecer un catálogo de recursos relacionados con las matemáticas disponibles en Internet. Iniciar al profesorado en la elaboración de materiales para su utilización en el aula a través de la red.
- Integrar en los contenidos curriculares de matemáticas el Patrimonio y la Historia, además de conseguir desarrollar en el alumnado el gusto por el trabajo en equipo, la convivencia, la solidaridad, la tolerancia activa...
- Mostrar la cara más divertida y amena de las Matemáticas a toda la sociedad.
- Acercar al alumnado a las matemáticas a través de curiosidades y anécdotas achacables a las grandes matemáticas y a los grandes matemáticos de la historia.
- Incorporar a los recursos didácticos del profesorado de Matemáticas el conocimiento de la Historia.
- Animar al profesorado a buscar colectivamente nuevos enfoques, estímulos y alternativas en su práctica docente. Animar a los jóvenes a utilizar de manera creativa su ocio. Estimular el pensamiento, la creatividad, la habilidad para enfrentarse a nuevas situaciones, a problemas imprevistos. Un día de convivencia con jóvenes de otras localidades. Mostrar a alumnos profesores y ciudadanos que las matemáticas pueden dar otra visión amena y divertida de una ciudad. Divulgar una disciplina clave en el desarrollo de la sociedad. Reconocer la presencia de objetos y conceptos matemáticos que pasan desapercibidos a simple vista. Conocer la Ciudad, su cultura, su historia, su arte.

- Proponer pruebas en las Olimpiadas en las que se muestren capacidades y habilidades, no exclusivamente memorísticas y mecánicas, sino de razonamiento, intuición, deducción, ingenio, etc...
- Orientar al profesorado hacia una enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas que potencie verdaderamente la adquisición de la competencia matemática del alumnado.
- Fomentar la creatividad, la capacidad de decisión personal, el pensamiento divergente, la habilidad para enfrentarse a situaciones nuevas y a resolver problemas no previstos, son objetivos ineludibles en todo plan educativo que quiera preparar a nuestros estudiantes para desenvolverse en un medio social y técnico cambiante.

A continuación se describen las actividades de este ámbito realizadas en el periodo que nos ocupa:

De ámbito regional:

Título: “Preparación de la Olimpiada Matemática Thales”	
Tipo de actividad	Programación y preparación de actividad extraescolar con estudiantes
Lugar de celebración	Sevilla
Fecha de celebración	De octubre de 2015 a junio de 2016
Participación	Equipo de Olimpiada de la SAEM Thales
Descripción	Grupo de trabajo formado por los miembros de Thales que se encargan del diseño de las pruebas de la Olimpiada Matemática Thales para alumnado de 2º de ESO.

Delegación de Córdoba:

Título: “Olimpiada matemática de infantil y primaria 2016”	
Tipo de actividad	Curso de formación semipresencial
Lugar de celebración	CEP de Córdoba
Fecha de celebración	De octubre de 2015 a junio de 2016
Participación	9 profesoras y profesores de la provincia de Córdoba
Descripción	Profesores y Profesoras de la provincia de Córdoba encargados del diseño y desarrollo de la Olimpiada de infantil y Primaria

Título: “Matemáticas en la calle”: Diseño y realización de actividades con estudiantes de educación primaria y secundaria en entornos urbanos	
Tipo de actividad	Curso de formación semipresencial
Lugar de celebración	CEP de Córdoba
Fecha de celebración	De octubre de 2015 a junio de 2016

Participación	16 profesoras y profesores de la provincia de Córdoba
Descripción	Grupo de profesores y profesoras de la SAEM Thales encargados de preparar y realizar Matemáticas en la Calle en Córdoba y provincia

Delegación de Sevilla

Título: “IV Encuentro en Andalucía. GeoGebra en el aula”	
Tipo de actividad	Actividad presencial de formación del profesorado
Lugar de celebración	CEP de Sevilla
Fecha de celebración	1 y 2 de abril de 2016
Participación	145 profesoras y profesores
Descripción	Nueva edición del encuentro sobre GeoGebra, organizado en colaboración con la Universidad de Córdoba y el Centro de Profesorado de Sevilla. La estructura del encuentro se ha basado en conferencias, talleres y comunicaciones presentadas por los participantes.

Título: “VI Encuentro provincial de profesorado de matemáticas	
Tipo de actividad	Actividad presencial de formación del profesorado
Lugar de celebración	Universidad Pablo de Olavide
Fecha de celebración	11 al 13 de noviembre de 2015
Participación	Profesoras y profesores de todos los niveles educativos que trabajan en la provincia de Sevilla
Descripción	Encuentro con carácter bienal que pretende ser un lugar de reflexión compartida sobre qué matemáticas enseñamos y cómo, de intercambio de experiencias, de miradas y acercamientos diferentes a la enseñanza de las matemáticas. En esta sexta edición se ha tomado como eje vertebrador el arte, matemáticas con arte.

Título: Acto homenaje a Antonio Aranda	
Tipo de actividad	Actividad de homenaje a Antonio Aranda
Lugar de celebración	Facultad de matemáticas de la Universidad de Sevilla
Fecha de celebración	13 de junio de 2016
Participación	Público en general
Descripción	Intervienen: <ul style="list-style-type: none"> • Miguel Ángel Olalla. Construcciones con regla y compás. El heptágono de fray Ignacio. • Ladislao Navarro y Antonio J. Pérez. Semblanza de Antonio Aranda. Palabras de recuerdo a cargo de: <ul style="list-style-type: none"> • Antonio Beato. Decano de la Facultad de Matemáticas.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Juan González-Meneses. Director del Departamento de Álgebra.• Pastora Revuelta. Vicerrectora de Estudiantes de la Universidad de Sevilla.• Sixto Romero. Presidente de la SAEM Thales.• Manuel Torralbo. Secretario General de Universidades, Investigación y Tecnología. |
|--|--|

Cerrará el acto la Coral Polifónica “La Palmera” que interpretó Tourdión, Maite, Cielito Lindo. Come again, Te Deum, Tío Pep.

II. Actividades dirigidas al alumnado

La Olimpiada matemática THALES es quizás la actividad más emblemática de nuestra Sociedad y no sólo por su continuidad mantenida a lo largo de 32 años o por la creciente participación.

También ha servido de modelo y animado a nuevas experiencias similares emprendidas por grupos de profesores y profesoras de Matemáticas y otras disciplinas que han visto en nuestra Olimpiada un eje motivador para los estudiantes.

Las olimpiadas dirigidas al alumnado de E. Primaria, se han celebrado en las provincias de Córdoba, Granada y Sevilla.

Completan las actividades dirigidas al alumnado diversos concursos de dibujo y fotografía matemática, gymkhanas, desafíos matemáticos, actividades lúdicas como matemáticas en la calle, etc.

En el curso 2015-2016 también se han desarrollado con éxito las actividades programadas en el proyecto de estimulación del talento matemático precoz (ESTALMAT) para chicos y chicas andaluces, distribuidos en dos sedes: una en Sevilla para los estudiantes de Cádiz, Huelva, Córdoba y Sevilla, y otra en Granada para los chicos y chicas de Málaga, Jaén, Almería y Granada.

La relación de actividades dirigidas al alumnado que se han desarrollado en el curso 2015-2016 es pues la siguiente:

De ámbito regional:

TÍTULO: “Fase regional de la XXXI Olimpiada Matemática Thales” ¹

DESCRIPCIÓN:

Este año tuvo lugar la celebración de la fase provincial de la **trigésimo segunda edición** de la Olimpiada Matemática Thales el día **12 de marzo de 2016**. Ese día, estudiantes de 2º de E.S.O. de todos los Centros educativos de Andalucía se reunieron a la misma hora en sus respectivas provincias para resolver los problemas matemáticos propuestos para todos por igual.

De cada provincia fueron seleccionados los cinco primeros clasificados, los cuales pasaron a la fase regional de las Olimpiadas, que este año tuvo lugar en Sevilla, **del 18 al 21 de mayo**. Durante cuatro días, se desarrolló una programación de actividades que incluían en particular las pruebas individuales y por equipos, además de excursiones, visitas y otros actos de carácter lúdico y cultural

PROFESORADO PARTICIPANTE: Coordinadores y coordinadoras provinciales de la actividad, integrantes de la Junta Directiva Regional de la SAEM THALES, profesorado invitado y profesores y profesoras homenajeados.

ALUMNADO PARTICIPANTE: 42 alumnos y alumnas; 5 procedentes de cada una de las provincias andaluzas y dos invitados de Melilla.

¹ Se adjunta memoria detallada como Anexo I

TÍTULO: “Proyecto de estimulación del talento matemático precoz (ESTALMAT)”²

DESCRIPCIÓN:

Las actividades realizadas por el Programa que desarrolla el Proyecto Estalmat en Andalucía consisten en:

- a) Sesiones especiales de matemáticas, especialmente diseñadas para los alumnos y alumnas de Estalmat, impartidas en las Universidades de Sevilla y Granada, por profesores de todos los niveles. Las sesiones tienen lugar en sábados con una duración de tres horas cada una en la Facultad de Matemáticas de la Universidad de Sevilla y la Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada.
- b) Conferencias impartidas por profesores especialistas en las sesiones de apertura y clausura del curso.
- c) Campamentos de convivencia cuyo objetivo es que los alumnos se relacionan en un ambiente en el que de manera distendida se realizan actividades científicas.

Fechas de celebración, lugares, número de actividades, beneficiarios, etc.

- Las sesiones ordinarias han tenido lugar en sábados (dos o tres al mes) en las Facultades de Matemáticas de Sevilla y de Ciencias de Granada. En los **Anexos** se detallan las fechas y contenidos.
- Campamento de inauguración en Gérgal (Almería) del 18 al 20 de septiembre de 2015
- Campamento de clausura en Sevilla, del 6 al 7 de mayo para los alumnos de 1º y 2º y veteranos.
- Quinta Escuela Internacional de Verano de Matemáticas (EIVM-2016). Sevilla, del 15 al 30 de julio de 2016.

² Se adjunta memoria como Anexo II

De ámbito provincial:

Delegación de Almería:

Título: XXXII OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE ALMERÍA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Villa de Vícar, La Gangosa (Vícar)
Fecha de celebración	12 de marzo de 2016
Participación	202 niñas y 204 niños de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Almería
Descripción	La Fase Provincial de la XXXII Olimpiada Matemática Thales para alumnos de 2º ESO tuvo lugar el 12 de Marzo de 2016 en el IES Villa de Vícar, de Vícar, Almería. A partir de las 9 de la mañana empezaron a llegar los autocares que transportaban a los alumnos a la prueba. Se procedió a la entrega de mochilas con el desayuno a todos los asistentes. A las 10:30 tuvo lugar una reunión con los profesores que colaborarían en el desarrollo de la prueba escrita para facilitarles las instrucciones de la misma y el número de aula al que debían dirigirse. A las 11 de la mañana los Olímpicos fueron nombrados para entrar a la prueba escrita. A medida que entraban al edificio se les hacía entrega de su diploma de asistencia a las Olimpiadas. La prueba tuvo una duración de 2 horas, acabando a las 13:30. El Ayuntamiento de Vícar colaboró con dos grandes paellas y aperitivos para el almuerzo de todos los asistentes. A las 15:00 horas tuvo lugar un bingo matemático en el que se repartieron los regalos aportados por sport-zone (relojes, balones de baloncesto, rugby,...) Desde las 15:00 hasta las 17:00 se desarrollaron varias actividades paralelas: 1. Exposición de fotografía relacionada con la meteorología en la zona. 2. Taller de robótica por parte de cacharreo.club 3. Coloquio "Misiones espaciales" por parte de Edureka cuántica 4. Exposición cine y matemáticas

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE ALMERÍA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado para el proyecto Estalmat
Lugar de celebración	Almería
Fecha de celebración	4 de junio de 2016
Participación	Niñas y niños de la provincia de Almería nacidos los años 2002, 2003 o 2004

Título: IX CONCURSO DE DIBUJO MATEMÁTICO DE ALMERÍA	
Tipo de actividad	Concurso de contenido matemático.
Destinatarios	Alumnado de EDUCACIÓN PRIMARIA y de NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS de la provincia de Almería.

Título: IX CONCURSO DE FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA DE ALMERÍA	
Tipo de actividad	Concurso de contenido matemático
Destinatarios	Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato de la provincia de Almería.

Título: DESAFIO THALES 2016	
Tipo de actividad	Concurso online de contenido matemático.
Fecha	6 de mayo de 2016
Destinatarios	Alumnado de 5º y 6º Educación Primaria de la provincia de Almería.

Título: XX CONCURSO PROBLEMAS DE INGENIO, PATRIMONIO HISTÓRICO Y MATEMÁTICAS	
Tipo de actividad	Concurso de problemas de ingenio
Fecha	14 de mayo de 2016 en Roquetas de Mar
Destinatarios	Alumnado de 4º de Educación Secundaria Obligatoria de la provincia de Almería

Delegación de Cádiz:

Título: XXXII OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE CÁDIZ	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Ntra. Sra. De los Remedios, Ubrique
Fecha de celebración	12 de marzo de 2016
Participación	Niñas y niños de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Cádiz

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado para el proyecto Estalmat
Lugar de celebración	Cádiz
Fecha de celebración	4 de junio de 2016
Participación	Niñas y niños de la provincia de Cádiz nacidos los años 2002, 2003 o 2004

Delegación de Córdoba:

Título: XXXII OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE CÓRDOBA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Los Pedroches (Pozoblanco), IES Marqués de Comares (Lucena) y Campus Universitario de Rabanales (Córdoba)
Fecha de celebración	12 de marzo de 2016
Participación	Niñas y niños de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Córdoba

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado para el proyecto Estalmat
Lugar de celebración	Facultad de Ciencias de la Educación, Córdoba
Fecha de celebración	4 de junio de 2016
Participación	Niñas y niños de la provincia de Córdoba nacidos los años 2002, 2003 o 2004

Título: VIII OLIMPIADA MATEMÁTICA DE INFANTIL Y PRIMARIA	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Lugar de celebración	Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de celebración	4 de junio de 2016
Participación	Niños y Niñas de infantil y primaria de centros de la provincia de Córdoba

Título: SEMANA CULTURAL EN EL CEIP SANTUARIO	
Tipo de actividad	Actividades lúdicas con el alumnado del CEIP Santuario
Lugar de celebración	CEIP Santuario
Fecha de celebración	19 de abril de 2016
Participación	Alumnos y alumnas del CEIP Santuario

Delegación de Granada:

Título: XXXII OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE GRANADA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Padre Manjón (Granada), CEIP Cardenal Belluga (Motril), Centro de Profesorado (Baza), IES La Sagra (Huéscar)
Fecha de celebración	12 de marzo de 2016
Participación	260 niñas y niños de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Granada
Descripción	Fase provincial de la XXXII Olimpiada Matemática. Han colaborado más de 25 profesores este día en la vigilancia de aulas y apoyo a la directiva provincial. Este día hemos recibido al alumnado y posteriormente al profesorado que los acompañaba, con ellos tuvimos una pequeña charla.

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE GRANADA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado para el proyecto Estalmat
Lugar de celebración	Granada
Fecha de celebración	4 de junio de 2016

Título: XX OLIMPIADA MATEMÁTICA PARA ALUMNOS/AS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (FASES COMARCAL Y FINAL)	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Descripción:	Desde 1997 se celebran a nivel provincial las Olimpiadas dirigidas al alumnado de sexto curso de educación primaria. Con el fin de facilitar la participación se desarrollan en dos fases. La primera, comarcal, con varias sedes (Granada, Baza, Huéscar y Motril) que se determinan anualmente y la segunda, que con carácter de final provincial, se celebra en Granada y a continuación de la cual se desarrolla el acto de entrega de premios.
Alumnado destinatario	Niñas y niños de 6º de Primaria de la provincia de Granada
Nº de participantes	En la fase comarcal 201 alumnos distribuidos equipos de 3 personas. En la Fase Provincial 15 equipos de 3 componentes cada uno
Lugar de celebración	Fase comarcal: IES Padre Manjón (Granada), CEIP Cardenal Belluga (Motril), Centro de Profesorado (Baza), IES La Sagra (Huéscar) Fase provincial: Centro del Profesorado Granada
Fecha de celebración	12 de marzo de 2015 la fase comarcal y el 2 de abril de 2015 la provincial

Delegación de Huelva:

Título: XXXII OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE HUELVA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Delgado Hernández, Bollullos Par del Condado (Huelva)
Fecha de celebración	12 de marzo de 2016
Participación	Niñas y niños de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Huelva

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE HUELVA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado para el proyecto Estalmat
Lugar de celebración	Huelva
Fecha de celebración	4 de junio de 2016
Participación	Niñas y niños de la provincia de Huelva nacidos los años 2002, 2003 o 2004

Delegación de Jaén:

Título: XXXII OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE JAÉN	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Virgen del Carmen (Jaén), IES Andrés de Vandelvira (Baeza) e IES Jándula (Andujar)
Fecha de celebración	12 de marzo de 2016
Participación	Niñas y niños de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Jaén

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE JAÉN	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado para el proyecto Estalmat
Lugar de celebración	Huelva
Fecha de celebración	4 de junio de 2016
Participación	Niñas y niños de la provincia de Jaén nacidos los años 2002, 2003 o 2004

Título: XV CONCURSO MATEMÁTICO IES JÁNDULA – SAEM THALES	
Tipo de actividad	Concurso de carácter provincial dirigido al alumnado de 6º curso de Educación Primaria
Alumnado destinatario	Niñas y niños de 6º de E. Primaria de centros de la provincia de Jaén.
Lugar de celebración	IES Jándula de Andújar
Fecha de celebración	16 de abril de 2016.

Título: V CONCURSO “FOTOGRAFÍA Y MATEMÁTICAS”	
Tipo de actividad	Concurso de fotografía y matemáticas de carácter provincial. En esta edición se presentaron 365 imágenes.
Lugar de celebración	IES Catalina de Alejandría (Jaén)
Fecha de celebración	Abril y Mayo de 2016
Participación	Niñas y niños de ESO y Bachillerato de centros educativos de la provincia de Jaén

Título: “MATEMÁTICAS EN LA CALLE”	
Tipo de actividad	Lúdico - recreativa
Lugar de celebración	IES Santa Catalina de Siena
Fecha de celebración	27 de abril de 2016
Participación	Alumnos y alumnas de 18 centros de primaria y secundaria

Delegación de Málaga:

Título: XXXII OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE MÁLAGA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	I.E.S. " FUENTE LUCENA" (Alhaurín el Grande) I.E.S. "JOSÉ M ^a FERNÁNDEZ" (Antequera) I.E.S. "Nº1 UNIVERSIDAD LABORAL" (Málaga) I.E.S. "RÍO VERDE" (Marbella) I.E.S. "MARTÍN RIVERO" (Ronda) I.E.S. "ALMENARA" (Vélez-Málaga)
Fecha de celebración	12 de marzo de 2016
Participación	Niñas y niños de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Málaga

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE MÁLAGA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado para el proyecto Estalmat
Lugar de celebración	Málaga
Fecha de celebración	4 de junio de 2016
Participación	Niñas y niños de la provincia de Málaga nacidos los años 2002, 2003 o 2004

Delegación de Sevilla:

Título: XXXII OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE SEVILLA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Virgen del Carmen (Jaén), IES Andrés de Vandelvira (Baeza) e IES Jándula (Andujar)
Fecha de celebración	12 de marzo de 2016
Participación	Niñas y niños de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Sevilla

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE SEVILLA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado para el proyecto Estalmat
Lugar de celebración	Sevilla
Fecha de celebración	4 de junio de 2016
Participación	Niñas y niños de la provincia de Sevilla nacidos los años 2002, 2003 o 2004

Título: XX OLIMPIADA MATEMÁTICA DE PRIMARIA THALES DE SEVILLA (HOMENAJE A ANTONIO ARANDA)	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Lugar de celebración	Facultad de matemáticas de la Universidad de Sevilla
Fecha de celebración	23 de abril de 2016
Participación	Niñas y niños de 6º de primaria y profesores de centros educativos de la provincia de Sevilla

Título: XXV CONCURSO PROVINCIAL DE FOTOGRAFÍA Y MATEMÁTICAS THALES SEVILLA	
Tipo de actividad	Concurso de fotografía y matemáticas de carácter provincial.
Lugar de celebración	Sevilla
Fecha de celebración	Marzo y abril de 2016
Participación	Tres modalidades: - Niños y niñas de infantil, primaria. - Niñas y niños de secundaria y Bachillerato. - Libre

Título: XVIII CONCURSO PROVINCIAL DE IMÁGENES MATEMÁTICAS THALES SEVILLA	
Tipo de actividad	Concurso de imágenes matemáticas de carácter provincial.
Lugar de celebración	Sevilla
Fecha de celebración	Marzo y abril de 2016
Participación	Dos modalidades: - Niñas y niños de infantil, primaria. - Niñas y niños de secundaria y Bachillerato.

III. Divulgación y popularización

Se agrupan bajo este epígrafe las actividades que tienen por objeto un acercamiento de las Matemáticas al público en general mediante la divulgación de su historia o bien haciendo patente su presencia en nuestro vivir cotidiano y desvelando sus aspectos estéticos, juguetones, recreativos, curiosos y siempre sorprendentes de las Matemáticas

Actividades como Matemáticas en la calle, exposiciones y montajes se van extendiendo y consolidando porque cuentan con éxito de público y el profesorado que las organiza ve recompensada su labor con la favorable acogida que obtienen.

Destacamos las siguientes actividades:

Exposiciones

La SAEM Thales dispone de un catálogo de 6 exposiciones que los centros educativos pueden solicitar en préstamo. En el Anexo III puede consultarse el uso de estas exposiciones durante el curso 2015-2016.

Delegación de Córdoba:

Título: “Matemáticas en la calle”	
Tipo de actividad	Lúdico - recreativa
Lugar de celebración	Vial norte de Córdoba
Fecha de celebración	10 de abril de 2016
Participación	Público de todas las edades

Título: “Matemáticas en la calle”	
Tipo de actividad	Lúdico - recreativa
Lugar de celebración	Lucena
Fecha de celebración	7 de mayo de 2016
Participación	Público de todas las edades

Delegación de Huelva

Título: LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES	
Tipo de actividad	Profesores de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES junto con la Universidad de Huelva participaron activamente en un Taller, Matemáticas en la Calle, un micro encuentro, Gestión del talento a través del estímulo matemático y una exposición de mujeres científicas. Mediante tareas de modelización y resolución de problemas mostramos que es posible gestionar el talento desde edades tempranas mediante el

	estímulo matemático, mediante tareas matemáticas contextualizadas "con sentido". A la presentación asistió público de distintas edades así como padres/madres que acompañaron a la presentación del talento matemático a jovencito/as que ya desde edades tempranas muestran un sentimiento de cercanía y afinidad un tanto especial con las mates. En el taller de matemáticas en la calle se mostró el lado más lúdico de las mates mediante propuestas manipulativas y retos basados en estrategias "con mucha lógica".
Lugar de celebración	Plaza de las Monjas (Huelva)
Fecha de celebración	25 de septiembre de 2016
Participación	Público de distintas edades

Título: MI PUEBLO JUEGA A LAS MATES	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de situaciones problemáticas, dirigido a todos los vecinos y vecinas de la localidad.
Lugar de celebración	Bollullos Par del Condado (Huelva)
Fecha de celebración	Del 19 de febrero al 1 de marzo. La entrega de premios se realizó el 3 de marzo
Participación	Vecinos y vecinas de Bollullos Par del Condado

Título: ¿POR QUÉ Y CÓMO VARÍA LA FECHA DE LA SEMANA SANTA?	
Tipo de actividad	Conferencia impartida por D. Antonio Pérez Jiménez
Lugar de celebración	Bollullos Par del Condado (Huelva)
Fecha de celebración	03 de marzo de 2015
Participación	Público de todas las edades

Delegación de Sevilla:

Título: "Matemáticas en la calle"	
Tipo de actividad	Lúdico - recreativa
Lugar de celebración	Mairena del Aljarafe
Fecha de celebración	14 de mayo de 2016
Participación	Público de todas las edades

IV. Congresos, jornadas y convocatorias

Este tipo de iniciativas pone de manifiesto los trabajos e inquietudes que comparte el profesorado de Matemáticas y potencian algo fundamental como es el intercambio de ideas y sobre todo la convivencia entre el profesorado andaluz siempre enriquecedora.

Estas convocatorias son posibles gracias al inestimable esfuerzo y entrega de compañeros y compañeras que saben interpretar las aspiraciones y necesidades de formación del profesorado desde una óptica inteligente, generosa y creativa.

Los congresos THALES, de carácter periódico bienal, son junto a la Olimpiada, la convocatoria más emblemática de nuestra sociedad, pues representan y materializan los retos que plantea hoy la educación matemática.

Título: XVI CEAM DE LA SAEM THALES “Matemáticas, ni más ni menos”	
Descripción	Congreso bianual de la SAEM THALES que giró en torno a los siguientes temas: B1. Más matemática y menos cuentos. Bloque que englobará las experiencias en el aula. B2. Más recursos y menos cuentas. Este es el bloque dedicado a materiales y recursos, incluidas las TIC. B3. Matemáticas por y para la igualdad. La coeducación y la diversidad se incluyen en este bloque. B4. Más de cara y menos de espaldas. Bloque sobre metodologías y evaluación. B5. Imagina más Matemáticas. Historia y matemáticas, arte y matemáticas, transversalidad...
Destinatarios	Profesorado de todos los niveles educativos
Lugar de celebración	Universidad de Cádiz. Campus de Jerez de la Frontera.
Fecha de celebración	Del 6 al 6 de julio de 2016
Participación	Alrededor de 300

V. PROYECTO THALES – CICA - INTERNET

En el marco del convenio de colaboración entre la Consejería de Educación, a través de la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado, el Centro de Informática Científica de Andalucía (CICA) y la SAEM Thales, se han llevado a cabo con notable éxito de organización y participación los Cursos de formación del profesorado a distancia a través de Internet THALES – CICA 2015-2016.

En un momento en el que la influencia de las tecnologías de la comunicación y de la información se muestran cada vez más presentes en el panorama educativo, se manifiesta la formación del profesorado a través de Internet como una alternativa moderna que complementa la tradicional formación del profesorado de forma presencial.

Cuando comienzan a aparecer ofertas formativas a distancia para el profesorado la SAEM Thales presenta un programa de calidad demostrada en las ediciones anteriores basado en la experiencia, la calidad de los materiales y el alto nivel profesional del profesorado.

En el curso 2015-2016 se han desarrollado dos ediciones de cursos: una de cursos de 40 horas que se ha desarrollado en el último trimestre de 2015 (MAT15) y otra de 110 horas de febrero a junio de 2016 (ED16).

La oferta formativa de los cursos, así como el número de profesores y profesoras participantes puede consultarse en el anexo IV.

V. INSTITUTO DE GEOGEBRA DE ANDALUCÍA.

El Instituto GeoGebra de Andalucía se crea en el seno de la SAEM THALES con los siguientes objetivos:

- Divulgación de las posibilidades que GeoGebra ofrece para fomentar su uso en el aula.
- Creación de materiales con GeoGebra para facilitar el trabajo del profesorado en los distintos niveles educativos.
- Recopilación de materiales elaborados por el profesorado que puedan servir de ayuda para otros profesores que deseen incorporar GeoGebra en su aula.
- Evaluación de materiales que utilicen GeoGebra como recurso didáctica.
- Realización de actividades de formación sobre utilización y posibilidades de GeoGebra en los distintos niveles educativos.
- Establecimiento de mecanismos de contacto para todo el profesorado interesado en GeoGebra.
- Colaboración con los Institutos GeoGebra de España, así como con los creados en otros países.

En el Anexo V puede consultarse la memoria de actividades del instituto.

ANEXOS

- **ANEXO I. Olimpiada Matemática Thales para alumnado de 2º de ESO.**
- **ANEXO II. Proyecto Estalmat**
- **ANEXO III. Exposiciones**
- **ANEXO IV. Cursos Thales - Cica**
- **ANEXO V. Instituto de GeoGebra de Andalucía**