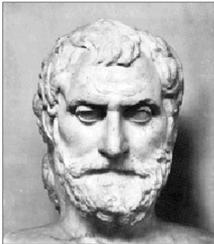


MEMORIA DE ACTIVIDADES

Curso 2013-2014



Sociedad Andaluza de Educación Matemática
THALES

ÍNDICE

Introducción	3
I. Seminarios y Cursos de formación	4
II. Actividades dirigidas al alumnado	7
III. Divulgación y popularización	23
IV. Congresos, Jornadas y convocatorias	27
V. Proyecto THALES - CICA – Internet	30
VI. Instituto de Geogebra	
ANEXOS	33

Introducción

Las actividades diseñadas y llevadas a cabo por el profesorado de Matemáticas desde la SAEM THALES y realizados en parte con apoyo institucional tanto de la Consejería de Educación , Cultura y Deporte como de los Centros del Profesorado de Andalucía, CICA, Colegios de E. Primaria, Institutos de E. Secundaria, Universidades, Ayuntamientos y otras entidades públicas y privadas, forman parte de una programación a largo y medio plazo que se realiza de forma periódica anual o bienal y se siguen consolidando con un creciente apoyo, participación y aceptación del profesorado de Matemáticas de todos los niveles educativos.

I. Seminarios y Cursos presenciales de formación del profesorado

Tanto por la temática como por los objetivos planteados, los cursos programados y los grupos de trabajo que se han desarrollado han supuesto una oferta variada.

Desde la revisión y actualización de conceptos hasta la profundización en los aspectos metodológicos o un mayor conocimiento de la rica historia de las matemáticas, pasando por la atención a la diversidad, el aprendizaje basado en el desarrollo de las competencias básicas, la incorporación a la enseñanza de las matemáticas de las TIC, audiovisuales, material manipulativo, juegos o actividades de calle, son aspectos que se encuentran presentes en estas actividades.

Las actividades realizadas responden a un amplio abanico de objetivos:

- Ofrecer información sobre distintos materiales y recursos que puede utilizar en su aula. Posibilidades didácticas que los diferentes materiales ofrecen. Mostrar al profesorado experiencias didácticas concretas sobre la utilización de recursos.
- Formar al profesorado en el uso educativo de las TIC en el área de Matemáticas. Dar a conocer las posibilidades didácticas que ofrece Internet en el ámbito educativo y en particular en el área de matemáticas. Ofrecer un catálogo de recursos relacionados con las matemáticas disponibles en Internet. Iniciar al profesorado en la elaboración de materiales para su utilización en el aula a través de la red.
- Integrar en los contenidos curriculares de matemáticas el Patrimonio y la Historia, además de conseguir desarrollar en el alumnado el gusto por el trabajo en equipo, la convivencia, la solidaridad, la tolerancia activa...
- Mostrar la cara más divertida y amena de las Matemáticas a toda la sociedad.
- Acercar al alumnado a las matemáticas a través de curiosidades y anécdotas achacables a las grandes matemáticas y a los grandes matemáticos de la historia.
- Incorporar a los recursos didácticos del profesorado de Matemáticas el conocimiento de la Historia.
- Animar al profesorado a buscar colectivamente nuevos enfoques, estímulos y alternativas en su práctica docente. Animar a los jóvenes a utilizar de manera creativa su ocio. Estimular el pensamiento, la creatividad, la habilidad para enfrentarse a nuevas situaciones, a problemas imprevistos. Un día de convivencia con jóvenes de otras localidades. Mostrar a alumnos profesores y ciudadanos que las matemáticas pueden dar otra visión amena y divertida de una ciudad. Divulgar una disciplina clave en el desarrollo de la sociedad. Reconocer la presencia de objetos y conceptos matemáticos que pasan desapercibidos a simple vista. Conocer la Ciudad, su cultura, su historia, su arte.

- Proponer pruebas en las Olimpiadas en las que se muestren capacidades y habilidades, no exclusivamente memorísticas y mecánicas, sino de razonamiento, intuición, deducción, ingenio, etc...
- Orientar al profesorado hacia una enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas que potencie verdaderamente la adquisición de la competencia matemática del alumnado.
- Fomentar la creatividad, la capacidad de decisión personal, el pensamiento divergente, la habilidad para enfrentarse a situaciones nuevas y a resolver problemas no previstos, son objetivos ineludibles en todo plan educativo que quiera preparar a nuestros estudiantes para desenvolverse en un medio social y técnico cambiante.

A continuación se describen las actividades de este ámbito realizadas en el periodo que nos ocupa:

De ámbito regional:

Título: “Preparación de la Olimpiada Matemática Thales”	
Tipo de actividad	Programación y preparación de actividad extraescolar con estudiantes
Lugar de celebración	Málaga
Fecha de celebración	De octubre de 2013 a junio de 2014
Participación	Equipo de Olimpiada de la SAEM Thales

Delegación de Córdoba:

Título: “Matemáticas en la calle”: Diseño y realización de actividades con estudiantes de educación primaria y secundaria en entornos urbanos	
Tipo de actividad	Curso de formación semipresencial
Lugar de celebración	CEP de Córdoba
Fecha de celebración	De octubre de 2013 a junio de 2014
Participación	15 profesoras y profesores de la provincia de Córdoba

Delegación de Jaén

Título: Visita matemática a la Alhambra	
Tipo de actividad	Visita matemática a La Alhambra, con la que se pretende potenciar los lazos entre los socios de la provincia
Lugar de celebración	Alhambra (Granada)
Fecha de celebración	8 de marzo de 2014
Participación	Socios de la SAEM Thales de Jaén

II. Actividades dirigidas al alumnado

La Olimpiada matemática THALES es quizás la actividad más emblemática de nuestra Sociedad y no sólo por su continuidad mantenida a lo largo de 30 años o por la creciente participación.

También ha servido de modelo y animado a nuevas experiencias similares emprendidas por grupos de profesores y profesoras de Matemáticas y otras disciplinas que han visto en nuestra Olimpiada un eje motivador para los estudiantes.

Las olimpiadas dirigidas al alumnado de E. Primaria, se han celebrado en las provincias de Córdoba, Granada y Sevilla.

Completan las actividades dirigidas al alumnado diversos concursos de dibujo y fotografía matemática, gymkhanas, desafíos matemáticos, actividades lúdicas como matemáticas en la calle, etc.

En el curso 2013-2014 también se han desarrollado con éxito las actividades programadas en el proyecto de estimulación del talento matemático precoz (ESTALMAT) para chicos y chicas andaluces, distribuidos en dos sedes: una en Sevilla para los estudiantes de Cádiz, Huelva, Córdoba y Sevilla, y otra en Granada para los chicos y chicas de Málaga, Jaén, Almería y Granada.

La relación de actividades dirigidas al alumnado que se han desarrollado en el curso 2013-2014 es pues la siguiente:

De ámbito regional:

TÍTULO: “Fase regional de la XXX Olimpiada Matemática Thales” ¹

DESCRIPCIÓN:

Este año tuvo lugar la celebración de la fase provincial de la **trigésimo novena edición** de la Olimpiada Matemática Thales el día **22 de marzo de 2014**. Ese día, estudiantes de 2º de E.S.O. de todos los Centros educativos de Andalucía se reunieron a la misma hora en sus respectivas provincias para resolver los problemas matemáticos propuestos para todos por igual.

De cada provincia fueron seleccionados los cinco primeros clasificados, los cuales pasaron a la fase regional de las Olimpiadas, que este año tuvo lugar en la provincia de Málaga, **del 13 al 17 de mayo**. Durante cinco días, se desarrolló una programación de actividades que incluían en particular las pruebas individuales y por equipos, además de excursiones, visitas y otros actos de carácter lúdico y cultural

PROFESORADO PARTICIPANTE: Cordinadores y coordinadoras provinciales de la actividad, integrantes de la Junta Directiva Regional de la SAEM THALES, profesorado invitado y profesores y profesoras homenajeados.

ALUMNADO PARTICIPANTE: 42 alumnos y alumnas; 5 procedentes de cada una de las provincias andaluzas y dos invitados de Melilla.

¹ Se adjunta memoria detallada como Anexo I

TÍTULO: “Proyecto de estimulación del talento matemático precoz (ESTALMAT)”²			
Entidad: Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES.			
Dirección: Facultad de Matemáticas. Apartado 1160. 41080-Sevilla			
Código Postal: 41080	Localidad: Sevilla	Provincia: Sevilla	Teléfono: 954623658
Correo-e: estalmat@thales.cica.es	Web: http://thales.cica.es/estalmat	C.I.F. : G-41167578	
Persona de contacto: Antonio J. Pérez Jiménez		Cargo: Coordinador del Proyecto	Teléfono: 629-524254
DESCRIPCIÓN:			
Las actividades realizadas por el Programa que desarrolla el Proyecto Estalmat en Andalucía consisten en:			
<ul style="list-style-type: none"> a) Sesiones especiales de matemáticas, especialmente diseñadas para los alumnos y alumnas de Estalmat, impartidas en las Universidades de Sevilla y Granada, por profesores de todos los niveles. Las sesiones tienen lugar en sábados (veinte en total) y con una duración de tres horas cada una. b) Conferencias impartidas por profesores especialistas en las sesiones de apertura y clausura del curso. c) Campamentos de convivencia cuyo objetivo es que los alumnos se relacionan en un ambiente en el que de manera distendida se realizan actividades científicas. 			
Fechas de celebración, lugares, número de actividades, beneficiarios, etc.			
<ul style="list-style-type: none"> a) Las sesiones ordinarias han tenido lugar en sábados (dos o tres al mes) en las Facultades de Matemáticas de Sevilla y de Ciencias de Granada. En el Anexo I se detallan las fechas y contenidos. b) Campamento de inauguración en Huelva del 27 al 29 de septiembre de 2013 c) Campamento intermedio en Aguilar de la Frontera del 23 al 24 de noviembre. d) Campamento de clausura en Sevilla del 23 al 24 de mayo. e) En el mes de julio se está celebrando un campamento internacional en Sevilla con alumnos de Estalmat de Andalucía (70), Madrid, Cantabria, Cataluña y Galicia y alumnado ruso (16). f) Beneficiarios: alumnos de todas las provincias andaluzas (50 de primer curso, 50 de segundo curso y veteranos). 			

² Se adjuntan los datos estadísticos del proyecto como Anexo II a esta memoria

- g) Los profesores andaluces son también beneficiarios indirectamente pues además de las publicaciones pueden utilizar la gran parte del material elaborado por el programa.

Fecha de realización: Curso Escolar 2013-2014.

Lugar de realización: Sedes: Facultad de Matemáticas de la Universidad de Sevilla y Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada.

De ámbito provincial:

Delegación de Almería:

Título: XXIX OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE ALMERÍA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Villavieja (Berja)
Fecha de celebración	16 de marzo de 2013
Participación	301 niñas y niños de 2º de ESO y profesores de 36 centros educativos de la provincia de Almería

Título: VII CONCURSO DE DIBUJO MATEMÁTICO DE ALMERÍA	
Tipo de actividad	Concurso de contenido matemático.

Título: VII CONCURSO DE FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA DE ALMERÍA	
Tipo de actividad	Concurso de contenido matemático

Título: DESAFIO THALES 2014	
Tipo de actividad	Concurso online de contenido matemático.
Fecha	14 de mayo de 2014

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE ALMERÍA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumando para el programa Estalmat
Lugar de celebración	Almería
Fecha de celebración	7 de junio de 2014
Participación	Niñas y niños de la provincia de Almería nacidos los años 2000, 2001 o 2002

Delegación de Cádiz:

Título: XXX OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE CÁDIZ	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	Arcos de la Frontera
Fecha de celebración	22 de marzo de 2014
Participación	300 niños y niñas de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Cádiz.
Observaciones	La olimpiada se completa con una prueba voluntaria por equipos de resolución de problemas en grupo que es independiente de la prueba provincial. La prueba está estrechamente relacionada con la localidad en la que se celebra al fase provincial y con su entorno.

Título: IV OLIMPIADA MUNICIPAL DE PRIMARIA THALES AYUNTAMIENTO DE ALGECIRAS	
Tipo de actividad	Olimpiada por equipos para el alumnado de 6º de primaria
Lugar de celebración	Algeciras
Fecha de celebración	30 de abril de 2014
Participación	48 estudiantes de 6º de primaria, 16 estudiantes de 2º de bachillerato de Sociales y 14 profesores y profesoras de primaria

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado para el programa Estalmat.
Lugar de celebración	Campus Universitario de Puerto Real
Fecha de celebración	7 de junio de 2014
Participación	Niños y niñas de la provincia de Cádiz nacidos los años 2000, 2001 o 2002. 60 participantes

Delegación de Córdoba:

Título: XXX OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE CÓRDOBA	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Lugar de celebración	IES Los Pedroches (Pozoblanco), IES Marqués de Comares (Lucena) y Campus Universitario de Rabanales (Córdoba)
Fecha de celebración	22 de marzo de 2014
Participación	470 niñas y niños de 2º de ESO y profesores de 50 centros educativos de la provincia de Córdoba

Título: VIII OLIMPIADA MATEMÁTICA PROVINCIAL THALES DE PRIMARIA	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Lugar de celebración	Campus Universitario de Rabanales (Córdoba)
Fecha de celebración	22 de marzo de 2014
Participación	150 niñas y niños de 5º de primaria y profesores de centros educativos de la provincia de Córdoba

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumando para el programa Estalmat
Lugar de celebración	Córdoba
Fecha de celebración	7 de junio de 2014
Participación	Niñas y niños de la provincia de Córdoba nacidos los años 2000, 2001 o 2002

Delegación de Granada:

Título: XVIII OLIMPIADA MATEMÁTICA PARA ALUMNOS/AS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (FASES COMARCAL Y FINAL)	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Descripción:	Desde 1997 se celebran a nivel provincial las Olimpiadas dirigidas al alumnado de sexto curso de educación primaria. Con el fin de facilitar la participación se desarrollan en dos fases. La primera, comarcal, con varias sedes (Granada, Baza, Huéscar y Motril) que se determinan anualmente y la segunda, que con carácter de final provincial, se celebra en Granada y a continuación de la cual se desarrolla el acto de entrega de premios.
Alumnado destinatario	Niñas y niños de 6º de Primaria de la provincia de Granada
Nº de participantes	En la fase comarcal 243 alumnos distribuidos en 81 equipos de 3 personas. En la Fase Provincial 15 equipos de 3 componentes cada uno
Lugar de celebración	Fase comarcal: Colegio Caja Granada (Granada), CEIP Cardenal Belluga (Motril), Centro de Profesorado (Baza), IES La Sagra (Huéscar) Fase provincial: CEIP Las Mimbres (Maracena)
Fecha de celebración	22 de marzo de 2014 la fase comarcal y el 26 de abril de 2014 la provincial

Título: XXX OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE GRANADA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	Varias sedes: Colegio Caja Granada (Granada), CEIP Cardenal Belluga (Motril), Centro de Profesorado (Baza), IES La Sagra (Huéscar)
Fecha de celebración	22 de marzo de 2014
Participación	Niños y niñas de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Granada. Número de aproximado de participantes: 337

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE GRANADA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado para el programa Estalmat.
Lugar de celebración	Granada
Fecha de celebración	7 de junio de 2014
Participación	Niños y niñas de la provincia de Granada nacidos los años 2000, 2001 o 2002. Número de aproximado de participantes: 178, (en la sede de Granada: 490)

Delegación de Huelva:

Título: XXX OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE HUELVA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	Colegio Colón, hermanos maristas (Huelva)
Fecha de celebración	22 de marzo de 2014
Participación	120 niños y niñas de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Huelva.

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE HUELVA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado para el programa Estalmat
Lugar de celebración	Huelva
Fecha de celebración	7 de junio de 2014
Participación	50 niñas y niños de la provincia de Huelva nacidos los años 2000, 2001 o 2002.

Título: DÍA ESCOLAR DE LAS MATEMÁTICAS	
Tipo de actividad	Gymcana Matemática
Lugar de celebración	Hinojos (Huelva)
Fecha de celebración	12 de junio de 2014
Participación	110 alumnos y alumnas y profesorado del IES El Valle y alumnado de 6º curso del CEIP Marismas.

Título: AGUJEROS NEGROS NUMÉRICOS	
Tipo de actividad	Conferencia
Lugar de celebración	Hinojos (Huelva)
Fecha de celebración	12 de junio de 2014
Participación	110 alumnos y alumnas y profesorado del IES El Valle y alumnado de 6º curso del CEIP Marismas.

Delegación de Jaén:

Título: XXX OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE JAÉN	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Virgen del Carmen (Jaén), IES Andrés de Vandelvira (Baeza) e IES Jándula (Andujar)
Fecha de celebración	22 de marzo de 2014
Participación	376 niñas y niños de 2º de ESO y profesores de 49 centros educativos de la provincia de Jaén

Título: XIII CONCURSO MATEMÁTICO IES JÁNDULA – SAEM THALES	
Tipo de actividad	Concurso de carácter provincial dirigido al alumnado de 6º curso de Educación Primaria
Alumnado destinatario	Niñas y niños de 6º de E. Primaria de centros de la provincia de Jaén.
Lugar de celebración	IES Jándula de Andújar
Fecha de celebración	5 de abril de 2014.

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE JAÉN	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumnado para el programa Estalmat
Lugar de celebración	Jaén
Fecha de celebración	7 de junio de 2014
Participación	Niñas y niños de la provincia de Jaén nacidos los años 2000, 2001 o 2002. Número de participantes

Título: I GYMKHANA MATEMÁTICA DE JAÉN	
Tipo de actividad	Gymkhana Matemática
Lugar de celebración	Jaén
Fecha de celebración	30 de abril de 2013
Participación	Niñas y niños de 4º de ESO de I ESO y 1º de Bachillerato de IES de centros educativos de Jaén organizados en 30 equipos pertenecientes a 18 centros

Título: III CONCURSO “FOTOGRAFÍA Y MATEMÁTICAS”	
Tipo de actividad	Concurso de fotografía y matemáticas de carácter provincial. En esta edición se presentaron 365 imágenes.
Lugar de celebración	IES Catalina de Alejandría (Jaén)
Fecha de celebración	Mes de mayo de 2013
Participación	Niñas y niños de 31 centros de ESO y Bachillerato de centros educativos de la provincia de Jaén

Título: PROGRAMA PROFUNDIZA	
Tipo de actividad	Actividad de profundización en matemáticas con el proyecto “Las matemáticas en nuestro mundo II” continuación del realizado en el curso 2011-12.
Lugar de celebración	Jaen
Fecha de celebración	Durante el curso académico 2012/13.
Participación	18 niñas y niños de 3º y 4º de ESO procedentes de 6 centros de la provincia de Jaén.

Delegación de Málaga:

Título: XXX OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE MÁLAGA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	I.E.S. " FUENTE LUCENA" (Alhaurín el Grande) I.E.S. "JOSÉ Mª FERNÁNDEZ" (Antequera) I.E.S. "Nº1 UNIVERSIDAD LABORAL" (Málaga) I.E.S. "RÍO VERDE" (Marbella) I.E.S. "MARTÍN RIVERO" (Ronda) I.E.S. "ALMENARA" (Vélez-Málaga)
Fecha de celebración	22 de marzo de 2014
Participación	391 niños y niñas de 2º de ESO de 62 centros y 18 localidades y profesores de centros educativos de la provincia de Málaga.

Título: XXX OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE REGIONAL	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	Málaga
Fecha de celebración	22 de marzo de 2014
Participación	Niños y niñas de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Málaga.

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE MÁLAGA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumando para el programa Estalmat.
Lugar de celebración	Málaga
Fecha de celebración	7 de junio de 2014
Participación	Niños y niñas de la provincia de Málaga nacidos los años 2000, 2001 o 2002.

Delegación de Sevilla:

Título: XXX OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE SEVILLA	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Lugar de celebración	IES Aguilar y Cano (Estepa) y Facultad de matemáticas de la Universidad de Sevilla (Sevilla)
Fecha de celebración	22 de marzo de 2014
Participación	300 Niñas y niños de 2º de ESO y profesores de centros educativos de la provincia de Sevilla

Título: SEMANA DE LA CIENCIA IES AGUILAR Y CANO	
Tipo de actividad	Talleres y charlas
Lugar de celebración	IES Aguilar y Cano (Estepa)
Fecha de celebración	Marzo de 2014
Participación	150 Niñas y niños de 4º de ESO

Título: XVIII OLIMPIADA MATEMÁTICA DE PRIMARIA THALES DE SEVILLA	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Lugar de celebración	Facultad de matemáticas de la Universidad de Sevilla
Fecha de celebración	22 de marzo de 2014
Participación	290 Niñas y niños de 6º de primaria y profesores de centros educativos de la provincia de Sevilla

Título: XXIII CONCURSO PROVINCIAL DE FOTOGRAFÍA Y MATEMÁTICAS THALES SEVILLA	
Tipo de actividad	Concurso de fotografía y matemáticas de carácter provincial.
Lugar de celebración	Sevilla
Fecha de celebración	Marzo y abril de 2014
Participación	Tres modalidades: - Niños y niñas de infantil, primaria. - Niñas y niños de secundaria y Bachillerato. - Libre

Título: XVI CONCURSO PROVINCIAL DE IMÁGENES MATEMÁTICAS THALES SEVILLA	
Tipo de actividad	Concurso de imágenes matemáticas de carácter provincial.
Lugar de celebración	Sevilla
Fecha de celebración	Marzo y abril de 2014
Participación	Dos modalidades: - Niñas y niños de infantil, primaria. - Niñas y niños de secundaria y Bachillerato.

Título: IV CONCURSO DE OTOÑO DE MATEMÁTICAS (CO+)	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas como fase preparatoria de la Fase Local de la Olimpiada Matemática Española
Lugar de celebración	Sevilla
Fecha de celebración	Noviembre de 2013 a marzo de 2014
Participación	400 niños y niñas de segundo ciclo de ESO y Bachillerato de la provincia de Sevilla.

Título: PRUEBA DE SELECCIÓN DE ESTALMAT DE LA PROVINCIA DE SEVILLA	
Tipo de actividad	Prueba de resolución de problemas para seleccionar al alumando para el programa Estalmat
Lugar de celebración	Sevilla
Fecha de celebración	7 de junio de 2014
Participación	290 niños y niñas de la provincia de Sevilla nacidos los años 2000, 2001 o 2002

III. Divulgación y popularización

Se agrupan bajo este epígrafe las actividades que tienen por objeto un acercamiento de las Matemáticas al público en general mediante la divulgación de su historia o bien haciendo patente su presencia en nuestro vivir cotidiano y desvelando sus aspectos estéticos, juguetones, recreativos, curiosos y siempre sorprendentes de las Matemáticas

Actividades como Matemáticas en la calle, exposiciones y montajes se van extendiendo y consolidando porque cuentan con éxito de público y el profesorado que las organiza ve recompensada su labor con la favorable acogida que obtienen.

Destacamos las siguientes actividades:

Exposiciones

- La mujer innovadora en la ciencia y cine y matemáticas en Almería
- La mujer innovadora en la ciencia y Números y medidas en el Quijote en La Línea
- 13 retratos en Algeciras

Título: Exposición "Carnaval de científicas"	
Descripción: Préstamo itinerante. Consta de 9 paneles dedicados a diferentes científicas y 1 panel resumen. Cada panel se estructura en tres partes: una breve biografía que pretende ser amena, una aplicación didáctica o curiosidad y una letra de Carnaval alusiva a la igualdad de género.	
Alumnado destinatario	Alumnado del CEIP San Felipe Neri.
Profesorado participante	Profesorado del CEIP San Felipe Neri
Lugar de celebración	CEIP San Felipe Neri (Cádiz)
Fecha de celebración	Primer trimestre del curso

Título: La mujer innovadora en la ciencia	
Descripción: Préstamo itinerante. Consta de 20 paneles dedicados a diferentes científicas fuertemente relacionadas con las matemáticas y 1 panel presentación. Cada panel se estructura en dos partes: una breve biografía que pretende ser amena y una aplicación didáctica.	
Alumnado destinatario	Alumnado de ESO y Bachillerato del IES Sierra de Lijar
Profesorado participante	Profesorado del IES Sierra de Lijar
Lugar de celebración	IES Sierra de Lijar (Olvera)
Fecha de celebración	Segundo trimestre del curso

Título: Números y medidas en el Quijote	
Descripción: Préstamo itinerante. La exposición consta 20 paneles y de una pancarta de presentación. La pancarta de presentación con un texto del quijote alusivo a las matemáticas Cap.XVIII s.p. Los 20 paneles están divididos en: Escalas (2), Estimación (3), Longitud (6), Monedas (6). Pesos (3). En cada serie aparecen fragmentos del Quijote y diversas cuestiones al respecto.	
Alumnado destinatario	Alumnado de ESO y Bachillerato de los centros en los que se celebró la actividad.
Profesorado participante	Profesorado de los centros en los que se celebró la actividad
Lugar de celebración	IES Al-Andalus (Almuñecar) e IES Albayzin (Granada)
Fecha de celebración	Noviembre (IES Al-Andalus) y abril (IES Albayzin)

Título: Cine y matemáticas	
Descripción: Préstamo itinerante. Consta de 49 paneles con los que se pretende no sólo mostrar a modo de catálogo un conjunto de películas, sino tratar de explicar de forma sencilla y breve a un público no necesariamente versado en matemáticas, las referencias sobre conceptos, instituciones y personajes de la historia de esta disciplina que se mencionan en dichas películas.	
Alumnado destinatario	Alumnado de ESO y Bachillerato de los centros en los que se celebró la actividad.
Profesorado participante	Profesorado de los centros en los que se celebró la actividad
Lugar de celebración	IES Al-Andalus (Almuñecar), IES Albayzin (Granada), IES Vega del Guadalete (La Barca de la Florida) e IES Picos del Guadiana (Huesa)
Fecha de celebración	Abril (IES Al-Andalus e IES Albayzin) y mayo (IES Vega del Guadalete e IES Picos del Guadiana)

Delegación de Cádiz:

Título: PARTICIPACIÓN EN LA II FERIA DE LA CIENCIA DE JEREZ	
Tipo de actividad	Evento de carácter lúdico y educativo que pretende comunicar a la ciudadanía la ciencia que se realiza en los centros educativos, centros de investigación y empresas a la vez que fomentar las relaciones entre todos los sectores implicados.
Lugar de celebración	Jerez de la Frontera
Fecha de celebración	7 y 8 de mayo
Participación	Abierta al público.
Observaciones	Estudiantes del IES Cristóbal Colón (Sanlúcar de Barrameda) actuaron como monitores con materiales de matemáticas en la calle de Thales Cádiz.

Título: MATEMÁTICAS EN EL PATIO	
Tipo de actividad	Divulgación matemática en infantil y primaria
Lugar de celebración	Colegios de la provincia de Cádiz
Fecha de celebración	A lo largo del curso 2013/14
Participación	Escolares de primaria y secundaria de la provincia interactúan con materiales educativos

Delegación de Córdoba:

Título: “Matemáticas en la calle”	
Tipo de actividad	Lúdico - recreativa
Lugar de celebración	Vial norte de Córdoba
Fecha de celebración	6 de abril de 2014
Participación	Alrededor de 3000 ciudadanos y ciudadanas

Título: “Matemáticas en la calle”	
Tipo de actividad	Lúdico - recreativa
Lugar de celebración	Lucena
Fecha de celebración	10 de mayo de 2014
Participación	Alrededor de 700 ciudadanos y ciudadanas

Delegación de Granada

Título: EXPOSICIÓN “HUMOR MATEMÁTICO”	
Tipo de actividad	Exposición “Humor Matemático” de Pablo Flores
Lugar de celebración	Casa de la cultura de Marecena (Granada)
Fecha de celebración	30 de marzo al 20 de abril de 2013
Participación	Público en general

Delegación de Huelva

Título: MI PUEBLO JUEGA CON LAS MATES	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de situaciones problemáticas
Lugar de celebración	Bonares (Huelva).
Fecha de celebración	Del 9 de marzo al 14 de marzo de 2013
Participación	Habitantes de todas las edades del pueblo de Bonares.

Título: CONFERENCIA: MATEMÁTICA Y NATURALEZA	
Tipo de actividad	Conferencia
Lugar de celebración	Bonares (Huelva)
Fecha de celebración	15 de marzo de 2013
Participación	Habitantes de todas las edades del pueblo de Bonares.

IV. Congresos, jornadas y convocatorias

Este tipo de iniciativas pone de manifiesto los trabajos e inquietudes que comparte el profesorado de Matemáticas y potencian algo fundamental como es el intercambio de ideas y sobre todo la convivencia entre el profesorado andaluz siempre enriquecedora.

Estas convocatorias son posibles gracias al inestimable esfuerzo y entrega de compañeros y compañeras que saben interpretar las aspiraciones y necesidades de formación del profesorado desde una óptica inteligente, generosa y creativa.

Los congresos THALES, de carácter periódico bienal, son junto a la Olimpiada, la convocatoria más emblemática de nuestra sociedad, pues representan y materializan los retos que plantea hoy la educación matemática.

Título: XV CEAM DE LA SAEM THALES “El sentido de las matemáticas. Matemáticas con sentido”	
Descripción	Congreso bianual de la SAEM THALES que giró en torno a los siguientes temas: B1. Aprendizaje matemático con sentido. B2. El sentido de la interdisciplinariedad. B3. Experimentar y sentir las matemáticas. B4. Materiales y recursos para dar otro sentido a las matemáticas.
Destinatarios	Profesorado de todos los niveles educativos
Lugar de celebración	Palacio de Jabalquinto. Baeza
Fecha de celebración	Del 3 al 5 de julio de 2014
Participación	Alrededor de 300

V. PROYECTO THALES – CICA - INTERNET

En el marco del convenio de colaboración entre la Consejería de Educación, a través de la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado, el Centro de Informática Científica de Andalucía (CICA) y la SAEM Thales, se han llevado a cabo con notable éxito de organización y participación los Cursos de formación del profesorado a distancia a través de Internet THALES – CICA 2013-2014.

En un momento en el que la influencia de las tecnologías de la comunicación y de la información se muestran cada vez más presentes en el panorama educativo, se manifiesta la formación del profesorado a través de Internet como una alternativa moderna que complemente la tradicional formación del profesorado de forma presencial.

Cuando comienzan a aparecer ofertas formativas a distancia para el profesorado la SAEM Thales presenta un programa de calidad demostrada en las ediciones anteriores basado en la experiencia, la calidad de los materiales y el alto nivel profesional del profesorado.

En el curso 2013-2014 se han desarrollado dos ediciones de cursos: una de cursos de 40 horas que se ha desarrollado en el último trimestre de 2013 (MAT13) y otra de 110 horas de febrero a junio de 2014 (ED14).

La oferta formativa de los cursos de 40 horas, así como el número de profesores y profesoras participantes, se resume en la tabla siguiente:

CURSO	Participantes
01-CINEMAT Cine, TV, matemáticas y competencias básicas	
02-GEOAVANZA Geogebra Avanzado	
03-MATVIDA Las matemáticas de la vida (P-Systems by example)	
04-IMAGEN Introducción a nuevas técnicas de tratamiento digital de imágenes	
05-SCRATCH Introducción a la programación informática para niños con Scratch	
06-SIMPSON	

Los Simpson entran en el aula de matemáticas	
07-EDUTEK Nuevas tendencias en educación y tecnología: sistemas tutoriales inteligentes	
08-GEOANALISIS Análisis y cálculo con GeoGebra	
TOTAL	350

La oferta formativa de los cursos de 110 horas, así como el número de profesores y profesoras participantes, se resume en la tabla:

CURSO	Participantes
01-ESTAD Más que estadística. Tutoriales, Recursos, Prácticas, Simulaciones, Programas y Ejercicios, útiles para la enseñanza de la estadística en la escuela 2.0	42
02-NÚMEROS La historia de los números como recurso didáctico	20
03-HUMOR Humor en el aula de matemáticas	19
04-PORTALWEB Mi portal Web. Tecnologías y Metodologías para la Enseñanza virtual	23
05-JAVA7. Programación orientada a objetos con Java 7	30
06-ANDROID Introducción a la programación en Android	86
07-PROG-C Fundamentos de la programación informática. El lenguaje C. Algoritmos y estructuras de datos.	17
08- WEBZK Desarrollo rápido de entornos web. Introducción al ZK framework	15
09-GEOGEBRA Todo GeoGebra para unas matemáticas dinámicas	63
10-PYTHON Python. Programación y aplicación a la enseñanza	26
11- CLASSPAD Matemáticas con la calculadora CLASSPAD 400	122
TOTAL	463

VI. INSTITUTO DE GEOGEBRA DE ANDALUCÍA

- Noviembre 2013 coordinación curso los secretos de GeoGebra con representación de profesores de Andalucía. Castro Urdiales
- Febrero. Reunión de coordinación institutos de España y Portugal
- Colaboración con el instituto GeoGebra de Cantabria en la coordinación del día de GeoGebra e Castilla León, Aragón y Murcia
- Jornadas GeoGebra en el ámbito universitario, Granada mayo

Curso GeoGebra para unas nuevas matemáticas en Unia septiembre 2014

ANEXOS

ANEXO I : Memoria de la Olimpiada THALES