

Las matemáticas de la violencia de género

María Boyano de la Fuente

I.E.S. Mar del Sur. San Roque, Cádiz.

Resumen: *Con motivo del día contra la Violencia de Género, y como parte de las actividades realizadas dentro del Plan de Igualdad del Centro, se han realizado varios estudios estadísticos en el I. E. S. La Laguna, de El Padul, Granada, con alumnas y alumnos de 1º de E.S.O. cuyo punto de partida han sido las víctimas del año 2010.*

Términos Clave: *violencia de género, víctimas, estudios estadísticos, matemáticas*

Mathematics and gender violence

Summary: *On the Day against Gender Violence, and as part of the activities of the Equality Plan of the Center, some statistical studies have been made at IES La Laguna, El Padul, Granada, with students of 1º ESO, whose starting point was the victims of 2010.*

Keywords: *Gender violence, statistical studies, victims, mathematics.*

DESCRIPCIÓN

Hoy en día, a pesar del trabajo que se está haciendo y de los avances que poco a poco se van consiguiendo, seguimos viviendo en una sociedad en la que la figura del hombre sigue estando por encima de la de la mujer. Es por eso por lo que desde la asignatura de matemáticas, y con motivo de la jornada contra la violencia de género, se ha intentado que las alumnas y los alumnos se involucren en conseguir un cambio en el mundo en el que no sea un peligro el mero hecho de ser mujer. Partiendo del recuerdo de las víctimas, se ha aprovechado para hacer una pequeña incursión en el campo de la estadística, parte del currículum que, por falta de tiempo, no se suele tratar en 1º de E.S.O.

A la hora de planear las diferentes actividades que iban a realizarse para el 25 de Noviembre, propuse el análisis de la procedencia de las distintas víctimas y el número de asesinatos cometidos por mes. Para poder llevar a cabo el estudio, se necesitaba información sobre las víctimas: nombre, procedencia, edad, fecha y forma de morir. Después de consultar varias páginas, se consideró más completa y acorde con la actividad la información aparecida en <http://ibasque.com/mujeres-muertas-en-espana-por-violencia-machista/>.

Para empezar, se repartieron fichas con los datos de las víctimas hasta la fecha del trabajo a los alumnos y a las alumnas. El reparto se hizo, por orden de lista, al alumnado de dos grupos de primero de la E.S.O. Todas las alumnas y alumnos recibieron dos fichas. Al haber más fichas que alumnado, para que trabajaran por igual, se contó con la ayuda de las alumnas y alumnos del aula de Educación Especial de 2º de E.S.O. (Hasta la fecha de realización del trabajo había ya 73 víctimas). A continuación, se les repartieron dos cartulinas de colores en las que tendrían que escribir a color la información de las fichas y se les indicó que dejaran margen suficiente a la izquierda para colocar el número de víctima.

Las primeras reacciones de las alumnas y de los alumnos al leer el modo de morir de las víctimas fueron de asombro y de repulsa, lo que les animó a realizar los carteles con mucho entusiasmo.

Como ya se habían estudiado en el primer tema los números decimales y los números romanos, los alumnos y las alumnas tuvieron que expresar los números que les habían sido asignados en ambos sistemas de numeración. Una parte del alumnado dibujó los números (cuando no tenían muchos dígitos) y otra parte los recortó en cartulina.

Una vez terminadas las cartulinas, fueron colgadas a lo largo del pasillo de la planta baja del centro.

El siguiente paso del estudio era contabilizar las víctimas por provincias y autonomías, así como los meses en que se habían producido. Para ello, haciendo uso de la pizarra digital, se elaboraron tablas en la hoja de cálculo Calc y se fueron rellenando. Aquí nos encontramos con la dificultad añadida de tener que enseñar a manejar lo básico en la hoja de cálculo. Apoyándonos en la pizarra digital, y aprovechando que el alumnado de 1º de E.S.O. tenía los portátiles desde el curso anterior, se les indicó paso a paso cómo elaborar tablas, darles formato y calcular sumas y porcentajes. Se crearon varias tablas: Número de víctimas por Comunidad Autónoma, número de víctimas por Provincia y número de víctimas por mes. Se les indicó que las variables que se iban a utilizar eran cuantitativas, ya que se iba a considerar el número de víctimas, no las cualidades que tuvieran estas. (*Véase pág. 82-83*).

Una vez hechas las tablas, se les explicó en qué consistía la frecuencia y qué representaba el porcentaje calculado. Con los porcentajes por delante se les preguntó si estaba relacionado el número de víctimas con el número de habitantes en cada comunidad autónoma y si se cumplía que a mayor número de habitantes, mayor número de asesinatos.

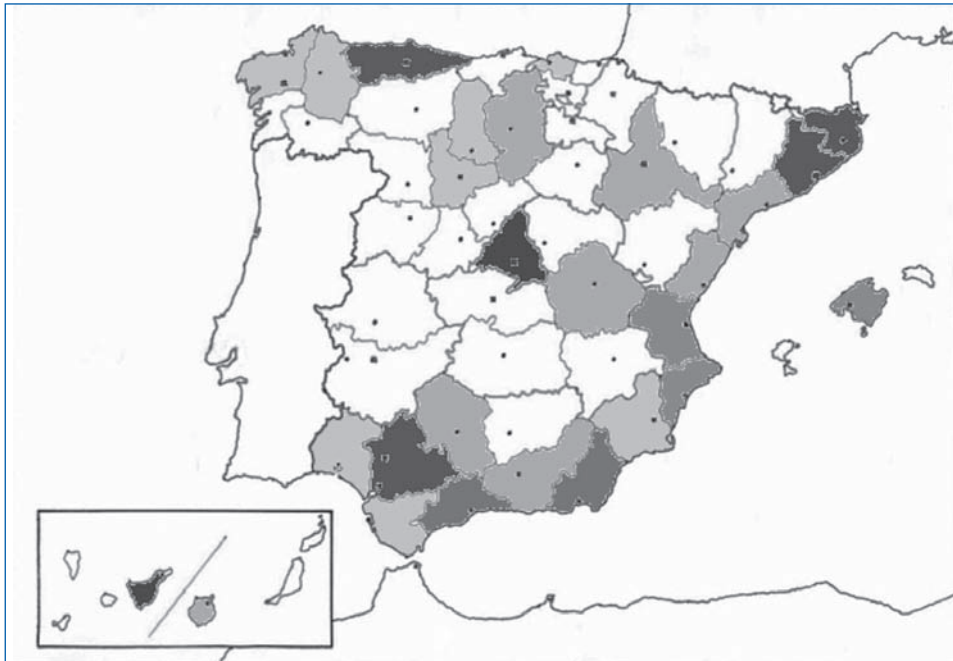
El siguiente paso fue la explicación y realización de gráficos con la hoja de cálculo. Para este estudio se crearon tanto diagramas de barras como de sectores. Previamente, se les explicaron los conceptos de ejes de coordenadas y representación de puntos para saber interpretar los gráficos que iban a construir. Se realizaron dos gráficos para cada una de las tablas. Para las víctimas por provincias, evitando que fueran demasiados datos en una misma tabla y no se vieran bien, se optó por elaborar una nueva tabla en la que se relacionaran las provincias y el número de víctimas. (*Véase pág. 81-83*).

Para completar el estudio, se realizaron cartogramas. Utilizando dos mapas mudos de España, uno por comunidades y otro por provincias, se colorearon con distintas

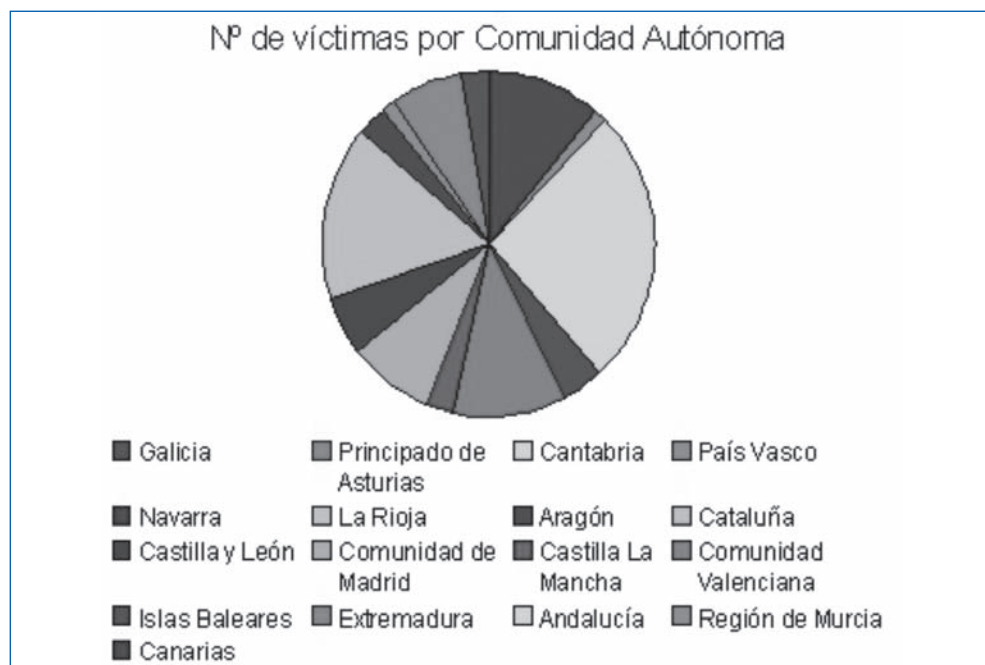


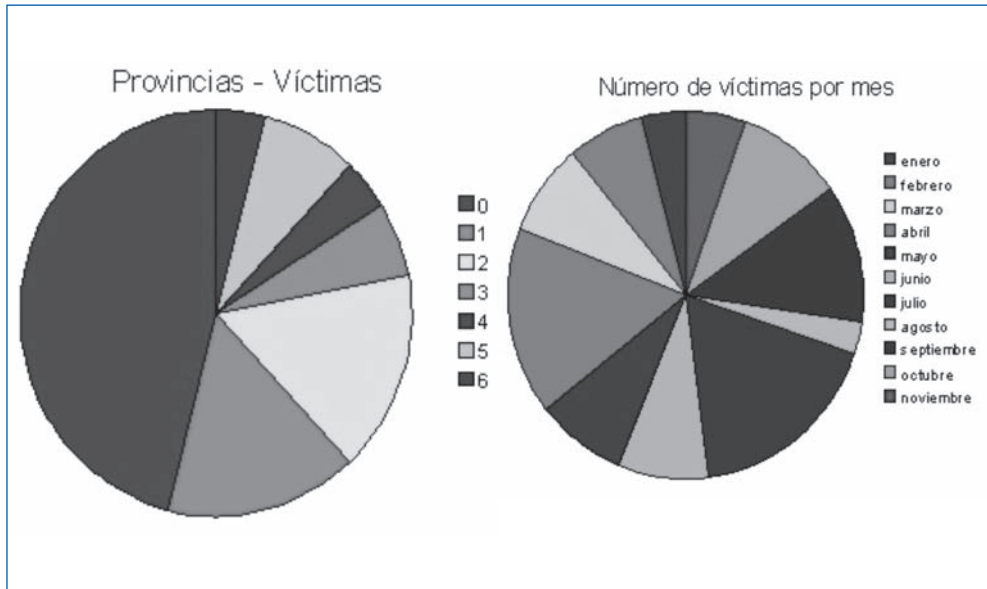
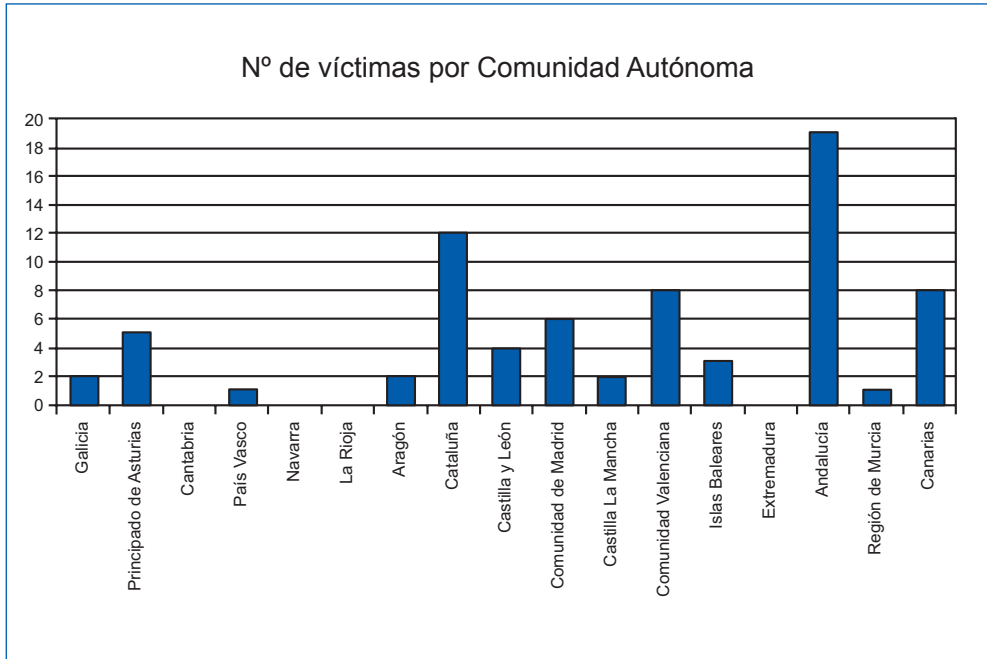
tonalidades de morado, en función del número de víctimas. Para ello se utilizó el programa de manipulación de imagen Gimp, que tenían en sus portátiles, por lo que hubo que darle unas nociones mínimas para que pudieran utilizarlo. Para realizar esta parte hubo

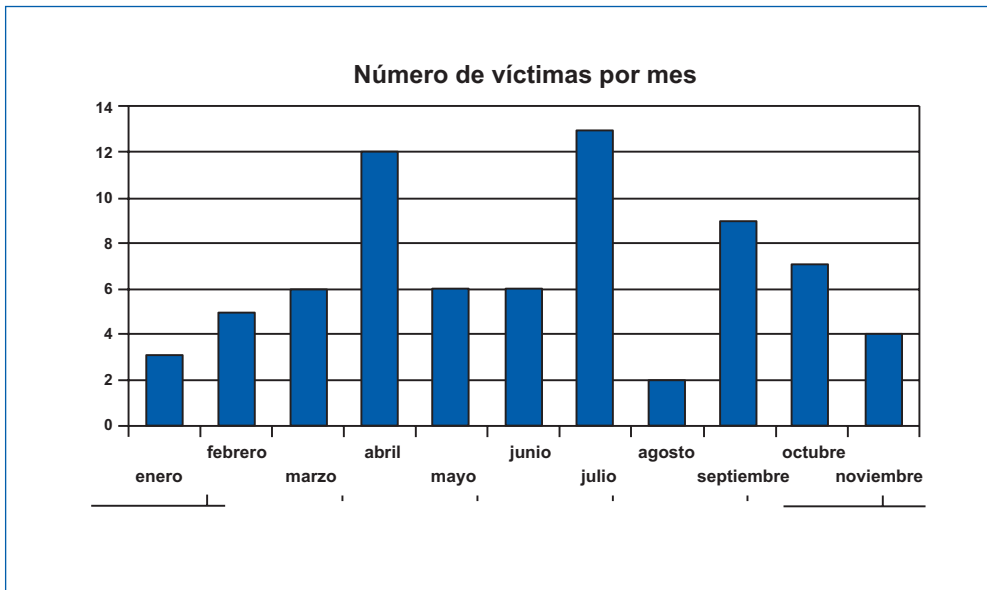
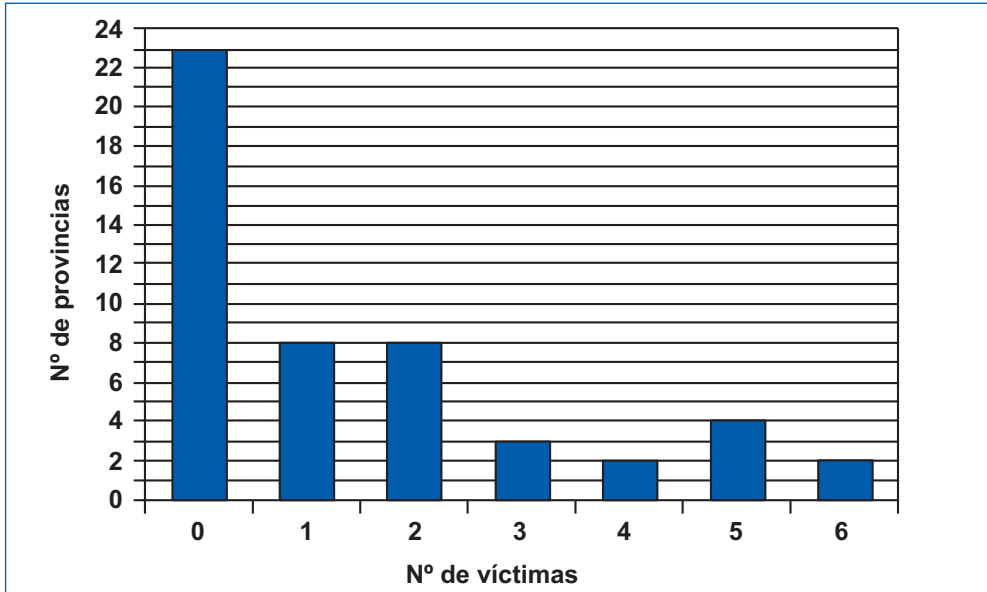
Nº de víctimas a fecha de 14/11/2010				
Comunidades Autónomas	Nº de víctimas	Porcentaje	Población	Porcentaje
Galicia	2	2,74%	2.797.653	5,96%
Principado de Asturias	5	6,85%	1.084.341	2,31%
Cantabria	0	0,00%	592.250	1,26%
País Vasco	1	1,37%	2.178.339	4,64%
Navarra	0	0,00%	636.924	1,36%
La Rioja	0	0,00%	322.415	0,69%
Aragón	2	2,74%	1.347.095	2,87%
Cataluña	12	16,44%	7.512.381	16,00%
Castilla y León	4	5,48%	2.559.515	5,45%
Comunidad de Madrid	6	8,22%	6.501.717	13,85%
Castilla La Mancha	2	2,74%	2.098.373	4,47%
Comunidad Valenciana	8	10,96%	5.111.706	10,89%
Islas Baleares	3	4,11%	1.106.049	2,36%
Extremadura	0	0,00%	1.107.220	2,36%
Andalucía	19	26,03%	8.415.490	17,92%
Región de Murcia	1	1,37%	1.461.979	3,11%
Canarias	8	10,96%	2.118.519	4,51%
TOTAL	73	100,00%	46.951.966	100,00%

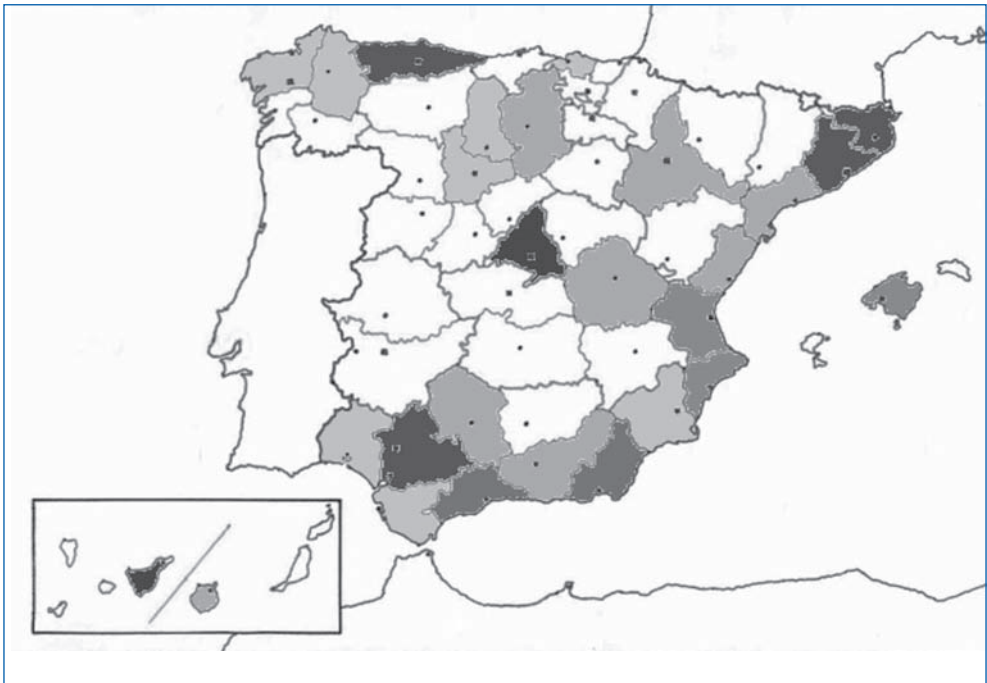
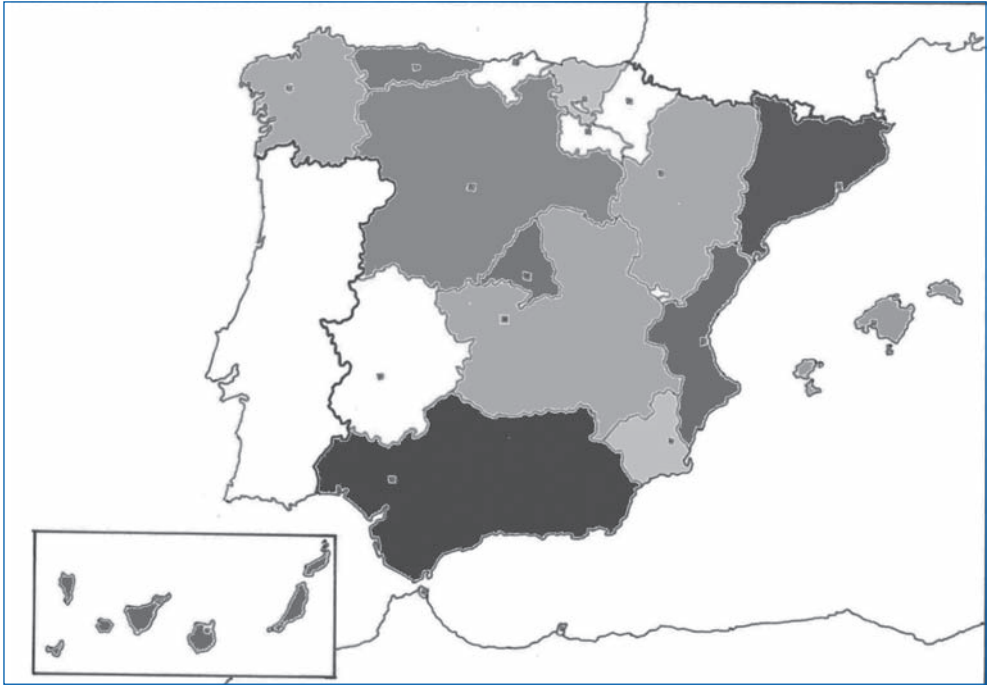


Mes	Nº víctimas	Porcentaje
enero	3	4,11%
febrero	5	6,85%
marzo	6	8,22%
abril	12	16,44%
mayo	6	8,22%
junio	6	8,22%
julio	13	17,81%
agosto	2	2,74%
septiembre	9	12,33%
octubre	7	9,59%
noviembre	4	5,48%
	73	1









una parte del alumnado que tuvo que consultar los nombres de las comunidades y provincias, ya que aún no lo habían estudiado ese año y no lo recordaban de anteriores. (*Véase pág. 84*).

Conclusiones: Mientras duró el estudio, los alumnos y las alumnas comentaban los distintos casos con compañeros y compañeras que no estaban realizando la actividad. Durante el tiempo en que estuvieron los carteles expuestos asistió bastante público, tanto alumnado del centro como padres, madres y vecinos y vecinas del pueblo.

La actividad sirvió para que se dieran cuenta de que todos y todas somos iguales y que nadie debe ser maltratado bajo ningún concepto.

A partir de los porcentajes, llegaron a la conclusión de que no tiene por qué ocurrir siempre como este año, ya que hombres que cometen este tipo de asesinatos, desgraciadamente, pueden aparecer en cualquier lugar y en cualquier momento.

Termino con una cita de Pitágoras: Educad a los niños y no será necesario castigar a los hombres.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Red Feminista (2010). Mujeres asesinadas es España por violencia machista en 2010. Fuente: Red Feminista, CIMTM, C. Reina Sofía y diarios locales. Recuperado el 14 de Noviembre de 2010, de <http://ibasque.com/mujeres-muertas-en-espana-por-violencia-machista/>
- N.D. (2010). Mapas mudos de España por Comunidades Autónomas y Provincias. Recuperados el 10 de Noviembre de 2010, de <https://picasaweb.google.com/117512293819530603904/Mapas>