

## Carta del Presidente de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES

Recibo con agrado la invitación del director de la revista EPSILON para que me dirija a vosotros en calidad de presidente de la SAEM Thales.

Viene a mi memoria, en primer lugar, nuestro querido Gonzalo Sánchez Vázquez, primer Presidente, y guía de nuestra sociedad: ¡genio y figura! También quiero recordar y expresar mi agradecimiento a los Presidentes que me han antecedido en el cargo, después de Gonzalo, en las diferentes etapas: Antonio Pérez, Salvador Guerrero y Manuel Torralbo junto a sus “comisiones ejecutivas”, Antonio Aranda, Concha García, Ladislao Navarro, Pedro J. Martínez, Carlos Suárez, Vicenta Serrano, Agustín Carrillo, Encarnación Amaro, Rafael Bracho,... y un largo etcétera de compañeras y compañeros que altruistamente han hecho grande a nuestra sociedad.

No menos importante ha sido la labor llevada a cabo por los directores del órgano vehículo de información, comunicación y participación de los socios y socias de la SAEM THALES y del profesorado de Matemáticas de nuestra comunidad autónoma pertenecientes a todos los niveles educativos con la participación de compañeros nacionales y extranjeros, en definitiva el órgano de difusión más importante de las actividades que se realizan, inicialmente denominada Revista Thales, y que tuvo su primer director en la persona del admirado y siempre recordado Manuel Iglesias. A partir del número 10 se llamó Epsilon, incorporándose a la dirección, respectivamente, Javier Pérez, Antonio Moreno y en la actualidad desde el número 75, recae la responsabilidad en Alexander Maz.

La Olimpiada Thales debe seguir siendo la actividad estrella de nuestra sociedad dónde el espacio creado para los alumnos de secundaria sea de regocijo y amor por las matemáticas. También el proyecto ESTALMAT, que como se afirma en su página web, no es un proyecto elitista pero sí nos permite a la SAEM Thales detectar y estimular el talento precoz en matemáticas en aquellos alumnos y alumnas que tienen capacidades para una de las más bellas disciplinas científicas.

El Congreso bianual CEAM tiene que seguir siendo el punto de encuentro del profesorado de los diferentes niveles de enseñanza de las Matemáticas en Andalucía donde el intercambio de experiencias en el aula y la investigación en el proceso Enseñanza/Aprendizaje de las Matemáticas nos permita seguir siendo una de las sociedades más activas de nuestro país.

Si la crisis económica actual que estalló en los EE.UU en el último trimestre de 2008, y ahora expandida por todo el mundo, hace que el crecimiento económico se haya detenido, las economías se retraigan y el comercio ha disminuya, generando la pérdida de empleos e ingresos, es precisamente en este momento procesal cuándo hay que hacer propuestas coherentes y resolutivas, entre otras:

- a) Poner en valor la educación como una inversión a largo plazo, destacando los peligros que pueden surgir de los recortes sin sentido que se están produciendo.
- b) Necesidad de una planificación estratégica, que tome en cuenta los riesgos y las oportunidades en los entornos inestables que nos ha tocado convivir, y que las instituciones públicas con las que colaboramos deben tener presente.
- c) Colaboración incondicional.

Los acontecimientos desde el inicio de la crisis han cambiado la naturaleza de la sociedad en que vivimos, por ejemplo de las desigualdades sociales, por eso la SAEM Thales, en su conjunto, debe ser consciente que también la crisis nos ha llegado también nosotros. Por ello, el equipo que presido, sin entrar en derrotismos, propondrá algunas medidas restrictivas que, si procede, serán aprobadas por la Junta Directiva y su elevación ulterior a la Asamblea General de Socios. Está claro que una decisión de estas características no es deseable y no es fácil tomarla pero no podemos cerrar los ojos ante tan dramática realidad.

A pesar de todo, si es muy difícil el momento que está viviendo la humanidad en su conjunto, y en especial la educación en nuestro país, nos hemos lanzado un conjunto de profesores para dirigir, en una nueva etapa la Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES, creada en Sevilla, en mayo de 1981, como consecuencia de un movimiento de renovación en la enseñanza de las Matemáticas que venía siendo impulsado por el profesorado desde la década de los setenta.

No quiero caer en la tentación de pensar que no hay ser humano que pueda llegar a conocer y dirigir un *colectivo* con este pensamiento: “... *nosotros lo hacemos bien debido a que he participado en su gestión y tenemos toda una vida con él...*”. Este temor nace del orgullo natural que tenemos, todas o casi todas, las personas y la necesidad que existe en demostrar nuestras capacidades de forma continua. Cuando se tiene esta forma de pensar es común que una persona de estas características quiera contar con aquellas otras iguales a ellas para asegurarse, en la medida de lo posible, que harán las tareas y actividades como él hace. ¡Ni mucho menos es nuestro caso!

Por todo ello mi agradecimiento más sincero, en primer lugar, por la confianza dada por la asamblea del mes de julio de 2012, celebrada en Málaga en el seno del *XIV CEAM, Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas*; y en especial quiero agradecer de todo corazón a Belén Sepúlveda, Francisco España y José María de la Torre su generosidad y su incondicionalidad en acompañarme en la tarea de comandar, y hacer más grande si cabe, esta nave construida por todos vosotros.

Esperamos no defraudaros, son dos años complicados pero saldremos adelante con la seguridad de aportar nuevas ideas.

*Fdo. Sixto Romero Sánchez*  
*Presidente SAEM Thales*  
[sixto@uhu.es](mailto:sixto@uhu.es)