



Curso 2007/08

Sesión: 2

Fecha: 6 de Octubre de 2007

Título: Recursos en la red

Rafael Ramírez Uclés
Pablo Flores Martínez

Presentación de tres recursos en la red:

Constelaciones: el juego de los tres colores
www.victoralbendin.org/constelaciones

Numerix
www.ica-peru.com/programas.html

Cubetest
www.vandenoever.info/software/cubetest

1.- CONSTELACIONES EL JUEGO DE LOS TRES COLORES.

(Seleccionamos un solo jugador, plantilla cuadrada y un solo color). (El fichero indicado siempre será Actnm_nombrealumno, por ejemplo Act13_rafa. Si de una misma actividad se graban dos ficheros, se añaden las letras correspondientes Act13a_rafa, Act13b_rafa...)

Actividad 1.1.- Determina una estructura utilizando sólo 17 fichas y grábala en el fichero indicado.

Actividad 1.2.- Determina la estructura mínima con seis fichas, grábala en el fichero indicado y explica el criterio utilizado para conseguirla.

Actividad 1.3.- Determina la estructura mínima con siete fichas, grábala en el fichero indicado y explica el criterio utilizado para conseguirla.

Actividad 1.4.- Vamos a investigar con un número pequeño de fichas. ¿Cuántas estructuras distintas puedes formar con dos fichas? Grábalas en su fichero correspondiente

Actividad 1.5.- ¿Cuántas estructuras distintas puedes formar con tres fichas? Grábalas en su fichero correspondiente.

Puesta en común de las actividades 1.4 y 1.5

Actividad 1.6.- Observa e investiga sobre las actividades propuestas en la sección “Aprender Jugando”, especialmente el bloque 2: Movimientos en el plano y la actividad 6A ¿Cómo se investiga en Matemáticas?



2.- NUMERIX

Actividad 2.1.- Juega una partida y anota la puntuación

Actividad 2.2.- ¿Cómo se podría simular este juego con papel y lápiz?

Actividad 2.3.- Descubre estrategias para realizar el juego.

3.- CUBETEST

Actividad 3.1.- Selecciona dificultad (Fácil) y Estilo (abstracto) y completa las 10 primeras preguntas.

Actividad 3.2.- Selecciona distintas modalidades y completa las preguntas correspondientes.

4.- BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN Y RECURSOS

Actividad 4.1.- Visita las siguientes direcciones y anota los siguientes aspectos:

- Breve descripción
- Autor o Responsable de la página
- Contenidos interesantes
- A tener en cuenta para...

<http://thales.cica.es>

- Página de la SAEM THALES (Problemas de Olimpiadas de Primaria y Secundaria)

<http://www.rsme.es>

- Página de la RSME (Problemas de Olimpiadas de Bachillerato)

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos/area_matematica.php3

- Página de recursos de la Junta de Andalucía (Programa Averroes)

<http://descartes.cnice.mecd.es>

- Página de recursos del Ministerio de Educación (Programa Descartes)

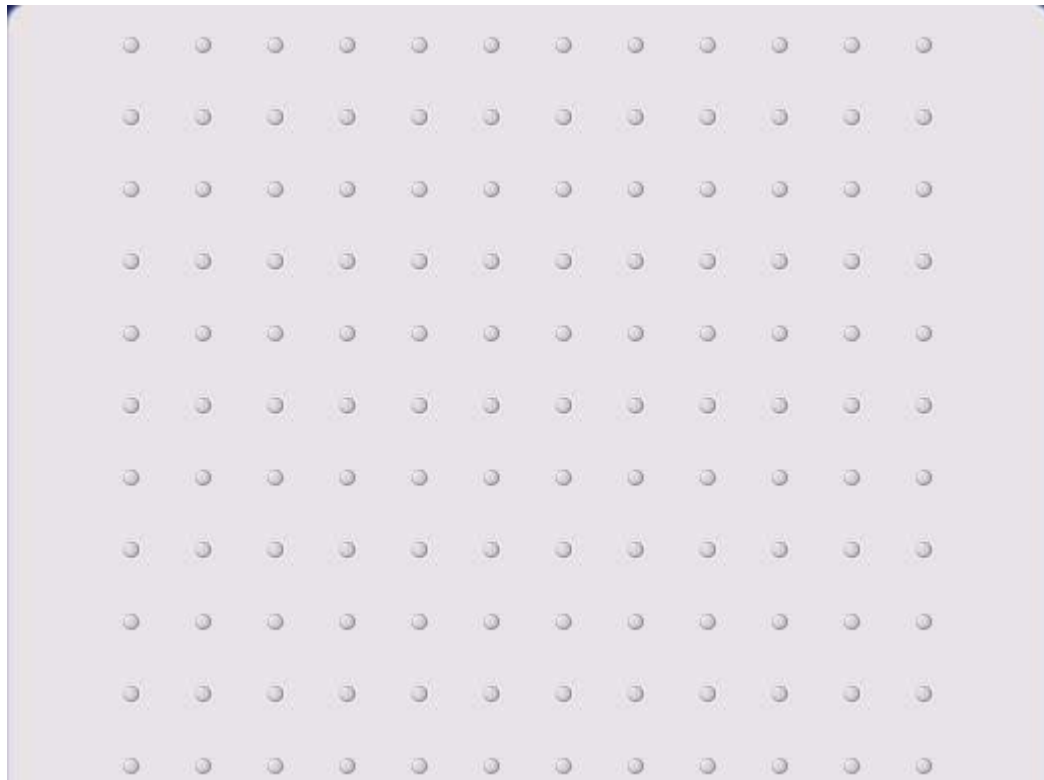
<http://www.estalmat.org>

- Páginas del proyecto ESTALMAT (sesiones, pruebas de selección...)

Actividad 4.2 Visita mediante búsquedas guiadas otras páginas de recursos (geometría dinámica, el paraíso de las matemáticas, sector matemática...) y de descargas gratuitas de software matemático.



Plantilla cuadrada para representar las soluciones obtenidas:





Plantilla hexagonal para representar las soluciones:

