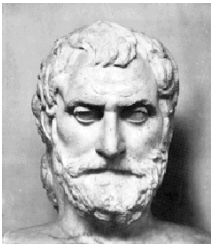


MEMORIA DE ACTIVIDADES

Curso 2006-2007



**Sociedad Andaluza de Educación
Matemática THALES**

ÍNDICE

Introducción	3
I. Seminarios y Cursos de formación	4
II. Actividades dirigidas al alumnado	9
III. Divulgación y popularización	25
IV. Congresos, Jornadas y convocatorias	27
V. Proyecto THALES - CICA – Internet	35
VI. ANEXO I: Memoria de ESTALMAT	
VII. ANEXO II: Memoria de la XIII Olimpiada THALES	

Introducción

Las actividades diseñadas y llevadas a cabo por el profesorado de Matemáticas desde THALES y realizados en parte con apoyo institucional tanto de la Consejería de Educación y Ciencia como de los Centros del Profesorado de Andalucía, CICA, Colegios de Primaria, Institutos de Secundaria, Universidades, Ayuntamientos y otras entidades, forman parte de una programación a largo y medio plazo que se realiza de forma periódica anual o bienal y se siguen consolidando con un creciente apoyo, participación y aceptación del profesorado de Matemáticas de todos los niveles.

I. Seminarios y Cursos de formación

Tanto por la temática como por los objetivos planteados, los cursos programados y los grupos de trabajo que se han desarrollado han supuesto una oferta variada.

Desde la revisión y actualización de conceptos hasta la profundización en los aspectos metodológicos o un mayor conocimiento de la rica historia de las matemáticas, pasando por el análisis de la incorporación a la enseñanza de las matemáticas de nuevas tecnologías, audiovisuales, material manipulativo, juegos o actividades de calle, son aspectos que se encuentran presentes en estas actividades.

Las actividades realizadas responden a un amplio abanico de objetivos:

- Ofrecer información sobre distintos materiales y recursos que puede utilizar en su aula. Posibilidades didácticas que los diferentes materiales ofrecen. Mostrar al profesorado experiencias didácticas concretas sobre la utilización de recursos.
- Formar al profesorado en la utilización de las nuevas tecnologías. Dar a conocer las posibilidades didácticas que ofrece Internet en el ámbito educativo y en particular en el área de matemáticas. Ofrecer un catálogo de recursos relacionados con las matemáticas disponibles en Internet. Iniciar al profesorado en la elaboración de materiales para su utilización en el aula a través de la red.
- Ofrecer al profesorado información necesaria para utilizar la calculadora gráfica como un recurso más en el Área de Matemáticas. Dar a conocer sus posibilidades didácticas. Favorecer un cambio en la metodología de trabajo en el aula, con la incorporación de nuevas herramientas. Mostrar distintas propuestas didácticas sobre utilización de la calculadora en la E.S.O. y Bachillerato.
- Integrar en los contenidos curriculares de matemáticas el Patrimonio y la Historia, además de conseguir desarrollar en el alumnado el gusto por el trabajo en equipo, la convivencia, la solidaridad, la tolerancia activa...
- Mostrar la cara más divertida y amena de las Matemáticas a toda la sociedad.
- Acercar al alumnado a las matemáticas a través de curiosidades y anécdotas achacables a las grandes matemáticas y a los grandes matemáticos de la historia.
- Incorporar a los recursos didácticos del profesorado de Matemáticas el conocimiento de la Historia.

- Animar al profesorado a buscar colectivamente nuevos enfoques, estímulos y alternativas en su práctica docente. Animar a los jóvenes a utilizar de manera creativa su ocio. Estimular el pensamiento, la creatividad, la habilidad para enfrentarse a nuevas situaciones, a problemas imprevistos. Un día de convivencia con jóvenes de otras localidades. Mostrar a alumnos profesores y ciudadanos que las matemáticas pueden dar otra visión amena y divertida de una ciudad. Divulgar una disciplina clave en el desarrollo de la sociedad. Reconocer la presencia de objetos y conceptos matemáticos que pasan desapercibidos a simple vista. Conocer la Ciudad, su cultura, su historia, su arte.
- Proponer pruebas en las Olimpiadas en las que se muestren capacidades y habilidades, no exclusivamente memorísticas y mecánicas, sino de razonamiento, intuición, deducción, ingenio, etc...
- Fomentar la creatividad, la capacidad de decisión personal, el pensamiento divergente, la habilidad para enfrentarse a situaciones nuevas y a resolver problemas no previstos, son objetivos ineludibles en todo plan educativo que quiera preparar a nuestros estudiantes para desenvolverse en un medio social y técnico cambiante.

A continuación se describen las actividades de este ámbito realizadas en el periodo que nos ocupa:

De ámbito regional:

Título: “Preparación de la Olimpiada Matemática Thales”	
Tipo de actividad	Programación y preparación de actividad extraescolar con estudiantes
Lugar de celebración	Capitales andaluzas
Fecha de celebración	De octubre de 2006 a junio de 2007
Participación	11 profesores/as de educación secundaria y universidad de todas las provincias andaluzas

Delegación de Almería:

Título: TRES GRUPOS DE TRABAJO CON EL CEP DE ALMERÍA “ ESTUDIO DE PROBLEMAS DE OLIMPIADAS MATEMÁTICAS”	
Tipo de actividad	Presentación de materiales didácticos
Lugar de celebración	Centros del Profesorado de Almería
Fecha de celebración	Curso 2006-2007
Participación	60 profesores y profesoras de 8 centros educativos de Almería

Título: CONFERENCIA EN LA XV SEMANAL CULTURAL “IES ALBUJAIIRA” DE HUÉRCAL-OVERA	
Tipo de actividad	Conferencia
Impartida por D. Luis Rico. Además hubo una exposición de material didáctico	
Lugar de celebración	IES Albujaيرا de Huércal-Overa
Fecha de celebración	Curso 2006-2007
Participación	Profesorado de Matemáticas en general

Delegación de Cádiz:

Título: “PRESENTACIÓN SOBRE LAS POSIBILIDADES DE LA CALCULADORA CLASSPAD 300 PLUS” (Convenio SAEM Thales- Consejería de Educación - Casio)	
Tipo de actividad	Presentación de materiales didácticos
DESCRIPCIÓN: Presentación de la nueva calculadora de Casio CLASSPAD 300 PLUS, y sus posibilidades de uso en el aula de matemáticas, y de otras áreas.	
Lugar de celebración	Universidad de Cádiz
Participación	Actividad abierta sin suscripción, dirigida al profesorado de ESO, Bachillerato y Universidad

Delegación de Córdoba:

Título: “Matemáticas en la calle”: Diseño y realización de actividades con estudiantes de educación primaria y secundaria en entornos urbanos	
Tipo de actividad	Grupo de trabajo
Lugar de celebración	CEP de Córdoba
Fecha de celebración	De octubre de 2006 a junio de 2007
Participación	21 profesores/as de secundaria y universidad de la provincia de Córdoba

Título: “PRESENTACIÓN SOBRE LAS POSIBILIDADES DE LA CALCULADORA CLASSPAD 300 PLUS” (Convenio SAEM Thales- Consejería de Educación - Casio)	
Tipo de actividad	Presentación de materiales didácticos
DESCRIPCIÓN: Presentación de la nueva calculadora de Casio CLASSPAD 300 PLUS, y sus posibilidades de uso en el aula de matemáticas, y de otras áreas.	
Lugar de celebración	Campus Universitario de Rabanales
Participación	Actividad abierta sin suscripción, dirigida al profesorado de ESO, Bachillerato y Universidad

Delegación de Sevilla:

Título: “MATEMÁTICAS: ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN EN BACHILLERATO Y UNIVERSIDAD”	
Tipo de actividad	Curso de formación del profesorado
<p>DESCRIPCIÓN: En sus discursos de inauguración del Congreso Internacional de Matemáticos (celebrado el pasado agosto en Madrid), tanto el rey Juan Carlos como el presidente de la Unión Matemática Internacional coincidieron en la importancia fundamental que la divulgación y la enseñanza de las matemáticas en los niveles de secundaria, bachillerato y universidad tienen para el desarrollo tecnológico y científico de un país (niveles donde España recibe calificaciones más bien desalentadores en los informes periódicos de evaluación internacional (el informe Pisa, por ejemplo), lo que concuerda con el retraso tecnológico y científico que arrastramos en comparación con el entorno). El propósito del curso será precisamente estudiar la relación entre divulgación y educación matemática en los distintos niveles educativos y realizar propuestas de mejora.</p> <p>Los ponentes harán un análisis de los múltiples aspectos, enfoques y actores que concurren en la cuestión: desde discusiones sobre el uso de la historia, los aspectos culturales o las nuevas tecnologías en la enseñanza de las matemáticas, hasta un examen de cómo presentan los medios de comunicación el problema, cómo pueden ayudar las editoriales especializadas con sus publicaciones o la importancia de contar con un sistema de detección y estímulo del talento matemático precoz. Uno de los objetivos del curso es la elaboración de un informe donde se recojan conclusiones y propuestas que procuren una mejora de la calidad de la enseñanza de las matemáticas.</p> <p>Esta actividad se ha organizado en colaboración con la Universidad Internacional de Andalucía, Ingenio Mathematica y la Real Sociedad Matemática Española.</p>	
Lugar de celebración	Universidad Internacional de Andalucía. Sede de La Cartuja (Sevilla)
Fecha de celebración	10 – 14 de septiembre de 2007
Participación	30 profesores/as de E. Secundaria y Universidad

II. Actividades dirigidas al alumnado

La Olimpiada matemática THALES es quizás la actividad más emblemática de nuestra Sociedad y no sólo por su continuidad mantenida a lo largo de 23 años o por la creciente participación.

También ha servido de modelo y animado a nuevas experiencias similares emprendidas por grupos de profesores y profesoras de Matemáticas y otras disciplinas que han visto en nuestra Olimpiada un eje motivador para los estudiantes.

Singular interés tienen las olimpiadas dirigidas al alumnado de primaria, que ya están consolidadas desde hace años en Andujar (Jaén) y en las provincias de Granada y Sevilla, y que también se han vuelto a celebrar por segunda vez en este curso en Córdoba capital con gran participación de estudiantes.

Completan las actividades dirigidas al alumnado en torno a la resolución de problemas el tradicional concurso de problemas de ingenio en torno al patrimonio cultural de Almería, el grupo de trabajo sobre resolución de problemas que se desarrolla desde hace algunos años en Córdoba, actividades sobre fotografía y Matemáticas y otras actividades en las que el profesorado de nuestra sociedad colabora activamente, como son la Gymkhana Matemática por Córdoba y el Certamen Al-Bayat de Priego (Córdoba)

En este curso 2006-2007 también se han desarrollado con notable éxito las actividades programadas en el proyecto de estimulación del talento matemático precoz (ESTALMAT) con la novedad de su extensión a las provincias de Jaén, Málaga, Granada y Almería. Así, han participado en la actividad dos grupos de 25 chicos y chicas que fueron seleccionados en el curso anterior, mientras que los 25 chicos y chicas que iniciaron su andadura en esta experiencia en el curso anterior también han completado su segundo curso.

La relación de actividades dirigidas al alumnado que se han desarrollado en el curso 2006-2007 es pues la siguiente:

De ámbito regional:

DENOMINACIÓN: “Fase regional de la XXIII Olimpiada Matemática Thales”

DESCRIPCIÓN: La vigésimo tercera OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES ha celebrado su Fase Regional del 22 al 26 mayo del 2007 en la provincia de Cádiz. En esta fase han realizado una prueba por equipos y otra individual, además de participar en actividades culturales y recreativas para que tanto el alumnado como el profesorado acompañante conocieran una parte de la cultura y los paisajes de la provincia.

Participantes: Los/as cinco ganadores de cada provincia de Andalucía, más el alumno y la alumna invitados de Melilla se hospedaron en la Instalación Juvenil de El Bosque, gracias al acuerdo que tiene la S.A.E.M. THALES con el Instituto Andaluz de la Juventud.

Actividades:

- **Prueba por Equipos:**

Nos trasladamos a San Fernando donde los siete equipos tenían que superar cuatro pruebas. En cada prueba conseguían un dato para encontrar el tesoro. Para ir a la siguiente localización debían resolver diversos enigmas. En estos lugares de San Fernando había personas de la misma ciudad que servían de enlaces. Una vez terminada la prueba, fuimos recibidos en el Museo Histórico Municipal de San Fernando por la Sra. Delegada Dña. Francisca Borrego Fuentes, responsable política de la Delegación de Educación del Excelentísimo Ayuntamiento de San Fernando. De allí fuimos a comer, por gentileza del Ayuntamiento al Colegio Público “Vicente Tofiño”.

- **Prueba Individual**

Problema nº 1: ¡VAYA COINCIDENCIA!

Ayer, Pepe Pinto le preguntó a dos de sus amigos cuántos hermanos tenían. “¡Qué casualidad! ¡Los dos tenéis tres hermanos!”, dijo Pepe. Preguntó luego en otro grupo de 5 amigas y... ¡tres de ellas coincidieron!, aunque esta vez en cuatro hermanos cada una. Pepe Pinto empezó a pensar entonces si podría averiguar cuántas coincidencias existirían entre sus 100 amigos si los juntara a todos.



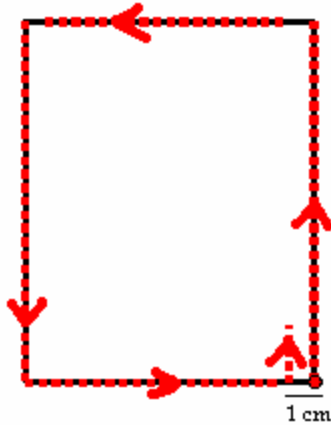
Como reunirlos va a ser complicado, ¿podrías averiguar cuántas coincidencias habrán como mínimo entre sus 100 amigos sabiendo que ninguno tiene más de 6 hermanos?

(Observa que como máximo, todos podrían tener el mismo número y habría ¡100 coincidencias!)

Problema nº 2: EL LABERINTO

Ariad Nadal está pintando un laberinto sobre un rectángulo de 10 cm. x 15cm. Para ello va dibujando en línea recta y gira 90º a la izquierda cuando está a 1 cm de una línea ya dibujada. Si empieza en la esquina del rectángulo, ¿cuál es la longitud total del trazado de su laberinto?





Problema nº 3: LADRONES Y BRIBONES



Los tres malvados hermanos Lupin robaron un banco, y se repartieron en partes iguales el botín. La primera noche, mientras Carlos dormía, Antonio y Bernardo le quitaron la mitad de lo que tenía y se lo repartieron en partes iguales. La segunda noche, mientras Antonio dormía, Bernardo y Carlos le quitaron la mitad de lo que tenía y se lo repartieron en partes iguales. La tercera noche, mientras Bernardo dormía, Antonio y

Carlos le quitaron la mitad de lo que tenía y se lo repartieron en partes iguales. A la mañana siguiente se separaron para gastar el botín. Cuando Bernardo contó su dinero, tenía 10000 euros. ¿Cuál es el botín original?, ¿cuánto se lleva cada uno?

Problema nº 4: ¡¡¡VAYA PARTIDAZO DE PAU PORCIENTO!!!

Conectamos la radio de Matelandia y escuchamos la siguiente conversación:

- Comentarista 1: ¡Qué gran final de baloncesto acabamos de ver! ¡Y qué partidazo de Pau Porciento! Ha hecho los $\frac{2}{3}$ de los puntos de su equipo, a pesar de no haber lanzado ni un solo tiro de tres.
- Comentarista 2: Además ha tenido unos porcentajes increíbles y EXACTOS. Concretamente ha anotado el 92% de sus lanzamientos de dos y el 100% de sus tiros libres.
- Comentarista 1: Ahí ha estado la clave del partido. Recordemos que su porcentaje de tiros libres durante todo el campeonato ha sido del 70% exactamente. Si en este partido hubiera mantenido dicho porcentaje exacto, hubiesen empatado.
- Comentarista 2: ¡Lástima que ningún equipo haya llegado a los 90 puntos!



¿Sabrías decir cuál ha sido el resultado del partido?

Problema nº 5: EL INFORMÁTICO DESPISTADO



Arquímedes Pistao se ha olvidado de la clave secreta que le permite el acceso a los archivos privados de la empresa Thalesoft en la que trabaja. Pero recuerda que dicha clave consta de nueve cifras distintas entre sí y ninguna de ellas es cero.

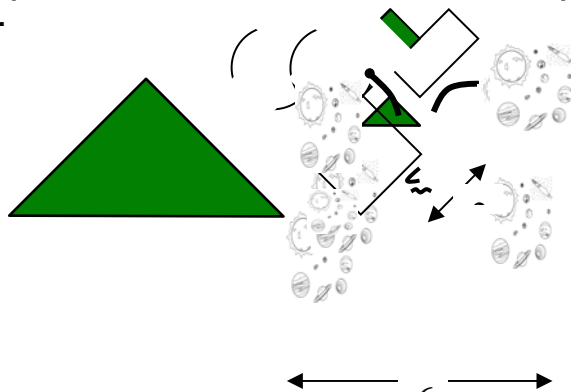
Además, sabe que a partir de la izquierda:

- El número formado por la primera y la segunda cifra es múltiplo de 2.
- El número formado por la segunda y tercera cifra es múltiplo de 3.
- El número formado por la tercera y cuarta cifra es múltiplo de 4... así sucesivamente, hasta
- El número formado por la octava y novena cifra que es múltiplo de 9.

Dispone de dos intentos, ¿podrías indicarle las dos posibles claves de acceso?

Problema nº 6: ESCUADREITOR ATACA DE NUEVO:

La última peli de Escuadreitor, el superhéroe del planeta Quadrix, acaba de estrenarse. Los pintores de las vallas publicitarias andan como locos, porque no saben cuánta pintura necesitan, ya que no tienen ni idea de cómo calcular la superficie coloreada en verde. ¿Puedes calcularla tú?.



Ganadores

1) Vencedores de la Prueba por equipos, a los osados piratas de pañoletas negras y camisetas verdes, que lograron encontrar el tesoro del Pirata Drake:

Rosa Carrasquilla Carmona, de Córdoba
 Pablo Lara Peinado, de Sevilla
 Julia Fernández Rosado, de Cádiz
 José Antonio Fernández Serrano, de Granada
 Javier Maldonado Puertas, de Málaga, y
 Cristina Ruiz Rull, de Almería

2) Premio Paco Anillo a la resolución más original de los problemas planteados en esta fase a:

José Antonio Fernández Serrano, de Granada, por la resolución del problema nº6:

3) Finalistas de la Fase Regional y por tanto representantes por Andalucía en la XVIII Olimpiada Nacional (se les hace entrega de un diploma acreditativo) a celebrar en Navarra, sin seguir ni orden de puntuación, ni alfabético a:

Alberto Díaz Dorado, de Sevilla
 M^a Teresa Megías Cantero, de Jaén
 Alejandro Muñoz Muñoz, de Málaga
 José Antonio Fernández serrano, de Granada
 Carolina Cerezo Dávila, de Málaga, y
 Inés Laura Dawson, de Sevilla

Título: “Proyecto de estimulación del talento matemático precoz (ESTALMAT)”	
Tipo de actividad	Actividad de potenciación del talento matemático precoz y de convivencia continuada para estudiantes con alto potencial matemático dirigida a la potenciación y desarrollo de dicha cualidad
Lugar de celebración	Principalmente en la Facultad de Matemáticas de Sevilla y en la Facultad de Ciencias Matemáticas de Granada, aunque también se desarrollaron otras actividades de convivencia en la red de Albergues Juveniles del IAJ
Fecha de celebración	De octubre de 2006 a mayo de 2007
Participación	75 alumnos y alumnas de primer ciclo de ESO de las distintas provincias andaluzas, y 20 profesores y profesoras de dichas provincias
Más información	Se adjunta anexo con una memoria detallada de la actividad. También puede ampliarse información en: http://thales.cica.es/estalmat/MEMORIA-06-07/

Título: “Pruebas de selección de participantes en la 2ª edición del Proyecto de estimulación del talento matemático precoz (ESTALMAT)”	
Tipo de actividad	Pruebas de selección de 50 estudiantes para la realización de la primera fase de ESTALMAT en las sedes de Sevilla y Granada
Lugar de celebración	Facultades universitarias de todas las provincias andaluzas
Fecha de celebración	Junio de 2007
Participación	Alumnos y alumnas de 11, 12 y 13 años de edad procedentes de las ocho provincias andaluzas
Más información	Se adjunta anexo con una memoria detallada de la actividad. http://thales.cica.es/estalmat/MEMORIA-06-07/

Almería:

Título: XXIII OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE ALMERÍA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Descripción	Se dieron cita en el IES Manuel de Góngora de Tabernas casi 500 personas entre alumnado, profesorado y colaboradores con motivo de la XXIII Olimpiada Matemática Thales en su fase provincial de Almería. El día comenzó con la recepción de los alumnos y alumnas de 40 centros educativos de la provincia y el desayuno. Cuando los olímpicos y olímpicas fueron llamados para realizar las 6 pruebas, se les fueron entregando los regalos, entre los que había camisetas, gorras, carteras, puzzles matemáticos y folletos informativos turísticos de Almería y provincia, entre otras cosas. Mientras tanto, en el Salón Cultural, miembros de la SAEM Thales de Almería exponían a gran número de profesores y profesoras los problemas propuestos y su resolución. Al término de los problemas, se disfrutó de una gran paella, refrescos y tiempo libre, que sirvió para realizar una pequeña excursión hasta la Glorieta de Tabernas, en el centro del pueblo. A las 4 de la tarde se desplazaron hasta el Fort Bravo, donde pudieron ver un show de pistoleros en exclusiva para ellos.
Lugar de celebración	IES Manuel de Góngora de Tabernas
Fecha de celebración	24 de marzo de 2007
Participación	350 niños y niñas de 2º de ESO y 80 profesores de 36 centros educativos de la provincia de Almería

Título: XIV CONCURSO PROVINCIAL DE PROBLEMAS DE INGENIO THALES	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Descripción	<p>A pesar de ser un sábado lluvioso, a las 10:00 de la mañana del Sábado había más de 160 alumnos y alumnas de 31 centros educativos de la provincia de Almería en el patio del IES Albujaire de Huércal Overa. Con ellos iban 40 profesores y profesoras dispuestos a hacerles pasar un día lleno de matemáticas, problemas de ingenio e historia del pueblo. Después de desayunar realizaron la prueba individual, tres problemas relacionados con el Cura Valera, la Casa de las Cuatro Torres y el trayecto que recorre la procesión del Padre Jesús Nazareno el Viernes Santo, no sin antes recoger los regalos que se tenían preparados, camisetas, bolsas, folletos informativos, bolígrafos y CD-ROM con el sistema operativo Guadalinezx, entre otras cosas.</p> <p>Para las pruebas por equipos, se les entregó un espejo, una cinta métrica, un mapa del pueblo con las ubicaciones de los problemas y los enunciados de los mismos, de dos horas de duración la prueba, recorrieron las principales calles y tuvieron la ocasión de visitar, la Plaza del pueblo, el Paseo de la Alameda, la Ermita del Calvario y el Parque del Calvario, demostrando su habilidad para trabajar en equipo, formado por alumnos y alumnas, de diferentes centros y siempre acompañados por profesores y profesoras, para cualquier duda que pueda surgir.</p> <p>Al término de las pruebas, y después de ver todos los regalos, donados por empresas tanto públicas como privadas, se pudo disfrutar de una merecida paella gigante en el patio del centro anfitrión.</p> <p>Para el que se quedó con ganas de más matemáticas, como colofón, el BINGO MATEMÁTICO llenó de ilusión y regalos a todos los asistentes, que a las 17:30 horas emprendieron el regreso a sus diferentes pueblos de origen, como El Ejido, Albox, Garrucha, Almería, Adra, Cantoria, Roquetas de Mar, Vera, Benahadux, Carboneras, Fiñana o tabernas.</p>
Lugar de celebración	Huércal Overa (Almería)
Fecha de celebración	21 de abril de 2007
Participación	250 alumnos y alumnas, y 40 profesores y profesoras

Título: III Semana de las Matemáticas IES Albujaia	
Tipo de actividad	Jornadas matemáticas para alumnado de secundaria
Descripción	Contó con la presencia del Excmo. Vicerrector de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, D. Luis Rico, D. Rafael Ramírez, profesor de Matemáticas del Colegio El Carmelo de Granada, D. Pedro J. Martínez, Catedrático de Matemáticas del IES Nicolás Salmerón de Almería, D. Miguel Gea, Secretario de la SAEM Thales de Almería y profesor del IES Alborán y D. Rafael Bracho, Vicepresidente Regional de la SAEM Thales y coordinador TIC del IES Averroes de Córdoba.
Lugar de celebración	IES Albujaia de Huercar Overa (Almería)
Fecha de celebración	Del 17 al 21 de abril de 2007
Participación	Alumnado del ESO y Bachillerato

Título: Colaboración en el Concurso de fotografía matemática del IES Nicolás Salmerón y Alonso de Almería	
Tipo de actividad	Concurso de fotografía matemática
Lugar de celebración	Paseo marítimo de Almería
Participación	Alumnado del ESO y Bachillerato

Cádiz:

Título: XXIII OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE CÁDIZ	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Descripción	<p>La fase provincial de la XXIII OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES se ha celebrado el 24 de Marzo en la ciudad de San Fernando.</p> <p>Con gran arraigo en la provincia, ha sido una actividad incluida en la programación de muchos centros docentes que incluso han realizado actividades para preparar al alumnado.</p> <p>Varios autobuses han salido desde distintos puntos de la provincia para recoger a todos los participantes en sus centros siguiendo varias rutas.</p> <p>Fue una jornada lúdica, en la que dimos regalos a todos los participantes y a sus correspondientes centros, e intentamos que se lo pasaran bien y disfrutaran con los seis problemas planteados.</p> <p>También atendimos al profesorado que acompaña al alumnado y así, mientras los adolescentes realizaban las pruebas, dimos una conferencia para sus profesores y profesoras y le presentamos la resolución de los problemas que sus alumnos y alumnas estaban haciendo.</p> <p>Terminamos la actividad con una comida para todo los participantes donde compartieron experiencias, sensaciones... Y la vuelta en los autobuses.</p> <p>La entrega de premios fue el 21 de abril del 2007 en el museo Municipal de San Fernando</p>
Lugar de celebración	I.E.S. Wenceslao Benítez, San Fernando (Cádiz); Colegio Público Vicente Tofiño de San Fernando y Museo Municipal de San Fernando
Fecha de celebración	28 de marzo y 21 de abril de 2007
Participación	280 alumnos y alumnas de 2º de ESO de centros educativos de la provincia de Cádiz

Córdoba:

Título: XXII OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE CÓRDOBA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	IES Los Pedroches de Pozoblanco, IES Marqués de Comares de Lucena y Campus Universitario de Rabanales en Córdoba
Fecha de celebración	24 de marzo de 2007
Participación	565 alumnos y alumnas de 2º de ESO de centros educativos de la provincia de Córdoba

Título: OLIMPIADA MATEMÁTICA PRIMARIA	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Lugar de celebración	Campus Universitario de Rabanales
Fecha de celebración	24 de marzo de 2007
Participación	150 alumnos y alumnas de 6º de E.P

Título: “Colaboración con el Certamen Al-Bayat”	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
Lugar de celebración	Priego de Córdoba
Fecha de celebración	Abril de 2007
Participación	70 profesores/as de educación secundaria y 450 alumnos/as de dichos niveles educativos

Título: TALLER SOBRE LA CALCULADORA CLASSPAD 300 COMO RECURSO PARA LAS MATEMÁTICAS EN BACHILLERATO (Convenio SAEM Thales- Consejería de Educación - Casio)	
Tipo de actividad	Presentación de materiales didácticos dirigida a estudiantes de bachillerato
Lugar de celebración	IES Inca Gracilazo de Montilla (Córdoba)
Participación	Alumnado universitario de la Universidad de Córdoba

Granada:

Título: XXIII OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE GRANADA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
DESCRIPCIÓN: La Fase provincial de la XXIII OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES se ha celebrado simultáneamente en todas las provincias andaluzas el sábado 24 de marzo de 2007. La propuesta de problemas a investigar se realizó por la comisión formada por los coordinadores/as de cada una de las provincias. Además del contenido fundamental de la actividad, cada provincia programa una serie de actividades que se desarrollan a lo largo de la mismo día y que tienen como objetivo propiciar el disfrute de una jornada lúdica, en la que prime la convivencia de chicos y chicas en torno a la matemática y abunden los regalos para todos los participantes y para sus correspondientes centros, en la que intentamos que todos lo pasen bien y disfruten con las actividades planteadas. En la provincia de Granada, las Olimpiadas Thales cuentan con un extraordinario arraigo entre el profesorado y gran tradición en los centros, como lo demuestra la enorme participación en las últimas ediciones, participación que se intenta facilitar con el número de sedes (cinco en esta ocasión).	
Lugar de celebración	Baza, Granada, Huéscar, Motril y Orgiva.
Fecha de celebración	24 de marzo de 2006
Participación	450 alumnos y alumnas de 2º de ESO de centros educativos de la provincia de Granada

Título: XI Olimpiada Matemática para alumnos/as de educación primaria (fases comarcal y final)	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
DESCRIPCIÓN: El interés principal de esta actividad se centra principalmente en un afán de <i>Divulgación y popularización de las Matemáticas</i> . Nos parece que estas actividades deben promoverse desde las edades más tempranas, para que de esta forma impliquemos a los más pequeños en el gusto por las Matemáticas y desechar la imagen negativa que tradicionalmente han tenido.	
OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar entre los niños y las niñas la adicción por las Matemáticas. ➤ Contribuir a la mejora de la Enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas en la escuela. ➤ Apoyar la innovación en la forma de hacer Matemáticas. ➤ Propiciar la participación masiva de los estudiantes, maestros y profesores en las distintas fases. ➤ Fomentar entre los estudiantes el gusto por las Matemáticas, así como presentar una visión de las mismas complementaria a la utilizada en el aula. ➤ Favorecer las relaciones de amistad y conocimiento entre jóvenes de diversas localidades de nuestra provincia. 	
Lugar de celebración	La Fase Comarcal en las sedes de Baza, Guadix, Pinos Puente (Granada), Huéscar y Motril, y la Fase Final en el Parque de las Ciencias de Granada.
Fecha de celebración	24 de Marzo de 2007(Comarcal) y 19 de Mayo de 2007 (Final)
Participación	Fase comarcal 315 alumnos/as y fase final 45 (15 equipos seleccionados)

Título: “PRESENTACIÓN SOBRE LAS POSIBILIDADES DE LA CALCULADORA CLASSPAD 300 Plus” (Convenio SAEM Thales- Consejería de Educación - Casio)	
Tipo de actividad	Presentación de materiales didácticos dirigida a estudiantes universitarios
DESCRIPCIÓN: Presentación al alumnado de la Universidad de Granada de las posibilidades que la calculadora Classpad ofrece como recurso para sus estudios.	
Lugar de celebración	Escuela Técnica Superior de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada
Fecha de celebración	Mayo de 2007
Participación	Alumnado de Matemáticas y de la Escuela de Caminos

Título: TALLER SOBRE LA CALCULADORA CLASSPAD 300 COMO RECURSO PARA EL CÁLCULO SIMBÓLICO Y GRÁFICO (Convenio SAEM Thales- Consejería de Educación - Casio)	
Tipo de actividad	Presentación de materiales didácticos dirigida a estudiantes universitarios
DESCRIPCIÓN: Taller dirigido al alumnado de la Universidad de Granada de las posibilidades que la calculadora Classpad ofrece como recurso para trabajar aspectos como el cálculo simbólico y gráfico en los estudios universitarios.	
Lugar de celebración	Escuela Técnica Superior de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada.
Fecha de celebración	6 al 15 de mayo de 2007
Participación	70 alumnos de Matemáticas y de la Escuela de Caminos

Huelva:

Título: XXIII OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE HUELVA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	
Fecha de celebración	24 de marzo de 2007
Participación	Alumnos y alumnas de 2º de ESO de centros educativos de la provincia de Huelva

Jaén:

Título: XXIII OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL JAÉN	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Descripción	Fase provincial celebrada el 24 de marzo de 2007 en el IES Virgen del Carmen de Jaén con participación de 220 alumnos y alumnas de 2º curso de ESO.
Lugar de celebración	IES Virgen del Carmen de Jaén
Fecha de celebración	24 de marzo de 2007
Participación	220 alumnos y alumnas de 2º de ESO de 39 centros de la provincia de Jaén

Título: VI CONCURSO MATEMÁTICO IES JÁNDULA – SAEM THALES	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
<p><u>DESCRIPCIÓN:</u></p> <p>Sexta edición del Concurso matemático que se realiza en Andujar en colaboración con el IES Jándula de Andujar.</p> <p>Concurso de carácter provincial dirigido al alumnado de 6º curso de Educación Primaria con pruebas individuales y por equipos que favorezcan la convivencia entre todos los participantes.</p>	
Lugar de celebración	IES Jándula de Andújar
Fecha de celebración	12 de mayo de 2007
Participación	Niños y niñas de 6º curso de Educación Primaria

Málaga:

Título: XXII OLIMPIADA MATEMÁTICA THALES. FASE PROVINCIAL DE HUELVA	
Tipo de actividad	Fase provincial de la Olimpiada Matemática THALES
Lugar de celebración	
Fecha de celebración	24 de marzo de 2007
Participación	Alumnos y alumnas de 2º de ESO de centros educativos de la provincia de Huelva

Sevilla:

Título: FASE PROVINCIAL DE LA XXIII OLIMPIADA MATEMÁTICA (SECUNDARIA)	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
<p>La Olimpiada Matemática THALES de Educación Secundaria es una de las actividades divulgativas de la Sociedad con más tradición y acogida por parte tanto del profesorado como del alumnado. Esta actividad pretende acercar las Matemáticas a</p> <p>los alumnos de 2º de E.S.O. con el fin de que agudicen su ingenio y realicen problemas matemáticos pero que se han preparado para convertirlos en pruebas de ingenio.</p> <p>La actividad consiste en unas pruebas escritas con seis preguntas que posteriormente corrige un tribunal de profesionales de la educación y que posibilita a los cinco mejores clasificados a participar en una actividad similar de ámbito regional.</p>	
Lugar de celebración	Facultad de Matemáticas de la Universidad de Sevilla
Fecha de celebración	24 de marzo de 2007
Participación	375 alumnos y alumnas de 2º de E.S.O

Título: OLIMPIADA MATEMÁTICA PRIMARIA	
Tipo de actividad	Concurso de resolución de problemas
<p>DESCRIPCIÓN: La Olimpiada Matemática THALES de Educación Primaria es una actividad que solo se realizan en alguna de las provincias, pero que en Sevilla ya lleva más de un lustro. Esta actividad, como su homónima en Secundaria, pretende acercar las Matemáticas a los alumnos de 6º de Primaria con el fin de que agudicen su ingenio y realicen problemas matemáticos pero que se han preparado para convertirlos en pruebas de ingenio.</p> <p>La actividad consiste en una especie de ghyrkana con una serie de pruebas que les da pista para acceder a la siguiente prueba. Además la actividad se hace al aire libre y se fomenta un ambiente en el que alumnos y alumnas se entretienen y divierten. Los participantes están agrupados en grupos de tres alumnos del mismo centro.</p>	
Lugar de celebración	Facultad de Matemáticas de la Universidad de Sevilla
Fecha de celebración	24 de marzo de 2007
Participación	216 Alumnos y alumnas de 6º de E.P

Título: IXCONCURSO DE IMÁGENES MATEMÁTICAS	
Tipo de actividad	Concurso de imágenes matemáticas
<p>DESCRIPCIÓN: Esta actividad consiste en un concurso en el que los participantes presentan imágenes que recogen o encierra algún concepto matemático, siendo dos las categorías posibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación Infantil y Primaria. - Educación Secundaria. <p>Tras la deliberación de un jurado formado por profesionales de la fotografía y la educación, se entregan un primer y segundo premio en cada una de las categorías antes indicadas.</p>	
Lugar de celebración	Facultad de Matemáticas de la Universidad de Sevilla
Fecha de celebración	Abril de 2007
Participación	100 alumnos y alumnas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria (E.S.O. y Bachillerato)

Título: XVI CONCURSO DE FOTOGRAFÍA Y MATEMÁTICAS	
Tipo de actividad	Concurso de fotografía y Matemáticas
<p>DESCRIPCIÓN: Esta actividad consiste en un concurso en el que los participantes realizan fotografías de objetos cotidianos que recoge o encierra algún concepto matemático. Son tres las categorías en las que se puede participar en este concurso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educación Infantil y Primaria. - Educación Secundaria. - Libre. <p>Tras la deliberación de un jurado formado por profesionales de la fotografía y la educación, se entregan un primer y segundo premio en cada una de las categorías antes indicadas.</p>	
Lugar de celebración	Facultad de Matemáticas de la Universidad de Sevilla
Fecha de celebración	Abril de 2007
Participación	20 profesores y profesoras y 50 alumnos y alumnas

III. Divulgación y popularización

Se agrupan bajo este epígrafe las actividades que tienen por objeto un acercamiento de las Matemáticas al público en general mediante la divulgación de su historia o bien haciendo patente su presencia en nuestro vivir cotidiano y desvelando sus aspectos estéticos, juguetones, recreativos, curiosos y siempre sorprendentes de las Matemáticas

Actividades como Matemáticas en la calle, exposiciones y montajes se van extendiendo y consolidando porque cuentan con éxito de público y el profesorado que las organiza ve recompensada su labor con la favorable acogida que obtienen.

Destacamos las siguientes actividades:

Delegación de Cádiz:

Título: “Matemáticas en la calle”	
Tipo de actividad	Lúdico-recreativa
Descripción: La actividad “Matemáticas en la calle”, como su nombre indica se realiza en un sitio abierto y de paso. Se elige alguna plaza céntrica y con habitual afluencia de público. Los diferentes juegos se distribuyen en distintas mesas. Junto a ellas se situarán paneles con textos explicativos de cada uno de los juegos. Sobre las mesas se situarán fichas explicativas o situaciones modelo. Los monitores y monitoras, que estarán junto a las mesas, asesorarán y animarán a todas las personas que se acerquen a participar: darán pistas, plantearán situaciones previas o más sencillas, propondrán nuevas situaciones, etc. Cada persona podrá jugar o resolver la situación que prefiera. El grupo encargado de la actividad entrena al profesorado asistente mediante rotaciones de mesas	
Lugar de celebración	Guadalcaín, Prado del Rey, Jerez, Algodonales y Algar
Fecha de celebración	Del 5 de mayo al 9 de junio
Participación	Ciudadanos y ciudadanas de todas las edades

Delegación de Córdoba:

Título: “Matemáticas en la calle”	
Tipo de actividad	Lúdico - recreativa
Lugar de celebración	Córdoba
Fecha de celebración	13 de mayo de 2007
Participación	Alrededor de 3000 ciudadanos

Título: “Calendario sobre mujeres científicas (2006)” (en colaboración con la Diputación de Córdoba)	
Tipo de actividad	Material divulgativo
Participación	Autoras: Teresa Valdecantos y Carmen Jalón

Delegación de Granada:

Título: MATEMÁTICAS EN LA CALLE	
Tipo de actividad	Divulgación de las Matemáticas
DESCRIPCIÓN: Actividad desarrollada en un lugar céntrico de Granada, donde se ofrece a los transeúntes la posibilidad de acercarse a las matemáticas. Su objetivo principal es popularizar y aproximar al público en general a las matemáticas. Se celebra durante el mes de mayo, procurando coincidir con el día de las Matemáticas.	
Lugar de celebración	Granada, Fuente de las Batallas.
Fecha de celebración	13 de mayo de 2006
Participación	400 ciudadanos y ciudadanas de todas las edades

IV. Congresos, jornadas y convocatorias

Este tipo de iniciativas pone manifiesto los trabajos e inquietudes que comparten los profesores de Matemáticas y potencian algo fundamental como es el intercambio de ideas y sobre todo la convivencia del profesorado andaluz siempre enriquecedora.

Estas convocatorias son posibles gracias al inestimable esfuerzo y entrega de compañeros y compañeras que saben interpretar las aspiraciones y necesidades de formación del profesorado desde una óptica inteligente, generosa y creativa.

Los congresos THALES, de carácter periódico bienal, son junto a la Olimpiada, la convocatoria más emblemática de nuestra sociedad, pues representan y materializan los retos que plantea hoy la educación matemática. Tras el éxito organizativo del XI CEAM, celebrado en abril de 2004 en Huelva, apuntamos ya hacia la organización del próximo XII CEAM que se celebrará en Sevilla.

Se consolidan las Jornadas de Investigación en el Aula de Granada, fruto de la colaboración de THALES y la Universidad de Granada, con nuevos temas en cada convocatoria anual reflejados en las actas.

Pero sin duda el mayor reto organizativo para nuestra sociedad en el curso 2006-2007 ha sido la organización de las XIII Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas que se celebraron en la capital granadina en julio de 2007 con gran éxito de participación y de desarrollo. Nuestro agradecimiento y nuestra enhorabuena al magnífico equipo de compañeros y compañeras de la delegación de Granada que capitaneados por nuestro amigo Luis Berenguer has demostrado una vez más su gran capacidad de compromiso y entrega.

**Título: XIII JORNADAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS:
EL PROFESORADO DE MATEMÁTICAS MIRA HACIA EL FUTURO
MATEMÁTICAS PARA TODOS**

Tipo de actividad

Encuentro del profesorado de Matemáticas

Descripción:

Las JAEM nacieron antes de crearse la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas y tuvieron periodicidad anual entre 1981 y 1984, pero, tras unos años en los que dejaron de realizarse (desde 1985 hasta 1990), al constituirse la Federación en 1989, se decide retomar la idea y convocarlas a partir de ese momento, dándoles periodicidad bianual y encargando su organización a alguna de las sociedades federadas.

Las JAEM son un foro de debate, un lugar de reflexión, un espacio y un tiempo de contactos para mejorar la competencia didáctica, metodológica y de recursos de los profesores y profesoras de Matemáticas.

La Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) invita a participar en las XIII JAEM a todo el profesorado de Infantil, Primaria, Secundaria y Universidad. Todos enseñamos y todos podemos aprender de todos.

La Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales (SAEM THALES) aceptó el honor de organizar este congreso, poniendo toda su ilusión y esfuerzo para que éstas fuesen unas JAEM importantes y útiles para el profesorado y la sociedad. Hemos tratado de hacer realidad aquella recomendación de F. Pessoa "Pon todo lo que eres en lo mínimo que hagas".

La organización de las JAEM ha contado con un Comité de Programa que tenía la misión de establecer las directrices científicas de las Jornadas. Dicho Comité hizo una propuesta de conferencias plenarias y de paneles de trabajo sobre los que deben pivotar los temas centrales de las Jornadas.

Por otra parte, la Sociedad organizadora nombra un Comité Organizador que ha sido el encargado de dar forma al contenido de las Jornadas y de complementar las directrices dadas por el Comité de Programa.

La estructura organizativa de este evento ha estado compuesta de:

- Conferencias plenarias.
- Ponencias sobre un conjunto de temas que propone el Comité de Programa.
- Comunicaciones que presentan profesores sobre ideas y experiencias.
- Talleres prácticos sobre actividades que han sido desarrolladas por profesores en sus clases y que las exponen a sus colegas.
- Exposiciones.
- Zoco.
- Pósters.
- Otras actividades como exhibición de materiales didácticos, videos y otros soportes, libros que exponen las diferentes editoriales, presentaciones de libros, reuniones de grupos específicos de trabajo, etc.
- Exponer trabajos y experiencias escolares, bien a través de comunicaciones, bien por medio de exposiciones de materiales y paneles, por medios informáticos o audiovisuales, etc. Sabemos que existe un buen número de profesores y profesoras que tienen interesantes experiencias y trabajos que dar a conocer, y queremos animarlos a que lo hagan
- Mostrar a los congresistas las instituciones dedicadas al desarrollo de la ciencia y a su popularización (Parque de las Ciencias).

Hemos aprovechado la ocasión para dar a conocer Granada, invitándoles a realizar excursiones por la capital y provincia.

NÚCLEOS TEMÁTICOS:

- **El profesorado de matemáticas, profesionales imprescindibles.**
- **Ahí empieza todo: Matemáticas en Educación Infantil y Primaria.**
- **Iguales, pero diferentes. La diversidad en la clase de Matemáticas.**
- **De las cuentas a los cuentos. Números y álgebra.**
- **Relacionar y representar para resolver problemas. Funciones y gráficas.**
- **Entender y modelizar el espacio**
- **Para interpretar y decidir. Estadística y Probabilidad.**
- **Matemáticas para todo y para todos. Popularización y Divulgación**
- **Ordenadores: una tecnología más en el aula de matemáticas.**

CONFERENCIAS

- **Luis Rico Romero**

HERRAMIENTAS MATEMÁTICAS Y COMPETENCIAS ESCOLARES.

- **Antonio Pérez Sanz**

¡MALDITOS SEAN LA REGLA Y EL COMPÁS! HISTORIAS DE MATEMÁTICAS ALTERNATIVAS.

- **Abraham Arcavi**

HACIA UNA VISIÓN INTEGRADORA DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

- **Rafael Pérez Gómez 37º**

Lugar de celebración	Facultad de Ciencias de la Educación de Granada
Fecha de celebración	4, 5, 6 y 7 de julio de 2007
Participación	920 profesores y profesoras de Matemáticas de todos los niveles educativos de España

Delegación de Cádiz:

Título: I Encuentro del profesorado de Matemáticas de la Provincia de Cádiz	
DESCRIPCIÓN: Jornadas Matemáticas realizadas con los C.E.Ps de la provincia con la colaboración del ayuntamiento de Alcalá de los Gazules. Comenzó con una conferencia de Antonio Moreno sobre el informe Pisa, después hubo una serie de talleres impartidos por Claudi Alsina, Cristóbal Macías y Tere Valdecantos. A la vez estaba previsto la realización de la actividad <i>Matemáticas en la calle</i> pero el fuerte viento hizo que se expusiera dentro del recinto. Hubo asamblea provincial y comida. Después hubo otra serie de talleres impartidos por Antonio Gámez, Luis Berenguer y M^a José Sánchez. El acto se clausuró con una conferencia de Claudi Alsina.	
Tipo de actividad	Jornadas / Encuentros del profesorado
Lugar de celebración	I.E.S. Sainz de Andino (Alcalá de los Gazules)
Fecha de celebración	28 de octubre de 2006
Participación	78 profesores y profesoras de Matemáticas de todos los niveles de la provincia de Cádiz

Delegación de Granada:

Título: JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA DE MATEMÁTICAS: ESTADÍSTICA Y AZAR	
Tipo de actividad	Encuentro del profesorado de Matemáticas
JUSTIFICACIÓN La SAEM Thales y el Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada organizan las XII Jornadas de Investigación en el Aula de Matemáticas. Durante estos doce años las Jornadas se han convertido en un referente de reflexión e intercambio de experiencias profesionales para los profesores de matemáticas de todos los niveles. Este año el tema central de las Jornadas es Estadística y Azar. Los últimos estudios muestran que nuestros alumnos tienen peores resultados en Estadística y Azar que en otras ramas, por lo que necesitamos pensar en cómo enseñarla, qué recursos existen y qué función tienen.	

OBJETIVOS

- Facilitar la reflexión acerca del papel que ha desempeñado y desempeña en la actualidad la Estadística y el Azar, y su aprendizaje y su enseñanza.
- Abordar ideas generales sobre la Estadística y el Azar, su papel social, y sobre aspectos educativos, incluyendo la historia de su enseñanza.
- Acercar experiencias desde el aula, con la intención de sugerir estrategias innovadoras, que ayuden en la práctica educativa.
- Mostrar el trabajo de los docentes e investigadores sobre el tema que estructura las jornadas.
- Intercambiar puntos de vista sobre las finalidades, métodos y recursos que la Educación Matemática afronta en la enseñanza y el aprendizaje de la Estadística y el Azar.

CONTENIDOS Y RELACIÓN DE PONENTES:

- Apellidos: BATANERO BERNABEU
- Nombre: CARMEN
- Actividad profesional que desempeña: PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
- Centro de destino: DPTO. DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA UNIVERSIDAD DE GRANADA
- Título de la ponencia: **Razonamiento probabilística en la vida cotidiana: un desafío educativo.**
- Número de horas: 2

- Apellidos: TORRECILLA DE AMO
- Nombre: DIEGO
- Actividad profesional que desempeña: PROFESOR DE SECUNDARIA
- Centro de destino: IES MARIANA PINEDA GRANADA
- Título de la ponencia: **La Estadística en Bachillerato y su transición a la universidad**
- Número de horas: 2

- Apellidos: AZCÁRATE GODED
- Nombre: PILAR
- Actividad profesional que desempeña: PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
- Centro de destino: DPTO. DIDÁCTICA DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

- Título de la ponencia: **¿Por qué no nos gusta enseñar estadística y probabilidad?**
- Número de horas: 2
- Apellidos: MORENO VERDEJO
- Nombre: ANTONIO JAVIER
- Actividad profesional que desempeña: PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
- Centro de destino: IES LOS CAHORROS DE MONACHIL (GRANADA)
- Título de la ponencia: **Educación estadística. Preparando para la ciudadanía.**
- Número de horas: 2
- Apellidos: PÉREZ OCÓN
- Nombre: RAFAEL
- Actividad profesional que desempeña: PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
- Centro de destino: DPTO. ESTADÍSTICA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
- Título de la ponencia: **Estadística aplicada a la Ingeniería, a la Biomedicina y a otras disciplinas científicas.**
- Número de horas: 2
- Apellidos: MAYEN GALICIA
- Nombre: SILVIA
- Actividad profesional que desempeña: PROFESORA INVITADA DEL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA.
- Título de la ponencia: **TALLER Enseñanza de las Medidas de Posición Central en educación Secundaria.**
- Número de horas: 4
- Apellidos y Nombre: D. José María Cardeñoso y D^a Ana Serradó
- Actividad profesional que desempeña: PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
- Centro de destino: UNIVERSIDAD DE GRANADA Y UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
- Título de la ponencia: **TALLER Análisis de escenarios para el Aprendizaje de la Estadística en Secundaria.**

- Número de horas: 4
- Apellidos y Nombre: D^a Carmen Segovia y D^a Zeina Khaled
- Centro de destino: DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA UNIVERSIDAD DE GRANADA
- Título de la ponencia: TALLER **Uso del software SPSS en el Aula de Matemáticas de Secundaria y Bachillerato.**

- Número de horas: 4

GRUPO LAX

- Título de la ponencia: TALLER **Juegos de probabilidad.**
- Número de horas: 4
- COMPONENTES DEL GRUPO:

NOMBRE Y APELLIDOS	Lugar de trabajo
Luis Berenguer Cruz	IES Américo Castro Huétor Tájar
Belén Cobo Merino	IES Los Neveros Huétor Vega
Pablo Flores Martínez	Facultad de Ciencias de la Educación
Miguel Ángel Fresno Martínez	IES P. Soto de Rojas Granada
Margarita García Schiaffino	Sindicatos Granada
Francisca Izquierdo Gómez	CP La Purísima Jun
M ^a José Jiménez Rosúa	IES Padre Manjón Granada
Benito López Calahorro	IES Cerro de los Infantes Pinos Puente
María Luisa Marín Cámara	IES de Alhama
Antonio J. Moreno Verdejo	IES Los Cahorros de Monachil
Juana M ^a Navas Pleguezuelos	CEP Baza
María J. Peñas Troyano	IES de Baena
Rafael Ramírez Uclés	Colegio El Carmelo de Granada
Olalla Romero López	Colegio Santa M ^a del Llano Ogíjares
Manolo Toquero Molina	IES Nazarí Salobreña

con las mismas calificaciones.

La mesa redonda no aparece calificada en todas, y fluctúan las valoraciones.

En varios de los cuestionarios se destacan las comunicaciones, en alguno de ellos citando alguna concreta, y las conferencias.

La valoración general de las jornadas es buena organización, duración aceptable. Nos gustaría destacar que, por parte de la organización, siempre se intenta considerar todas estas circunstancias, aunque a veces, en cuestiones de fechas no es posible.

Ponentes:

D. Ceferino Ruiz – Dpto. Geometría de la Universidad de Granada

D. Eloy Domínguez – Profesor de Educación Secundaria del IES ¿???

D^a Patricia E. Balderas – Universidad Autónoma de México
 D. Baltasar Pradas – Escultor
 D. Antonio Aranda – Universidad de Sevilla
 D^a M^a José Jiménez, D^a Rosana Martín, D. Luis Berenguer – Profesores de E. Secundaria del IES Américo Castro de Huétor Tájar
 D^a Ana Argüello, D. José M^a Cardeñoso – Dpto. Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada
 D^a M^a Ángeles Benítez y D^a Flores Serrano – Profesoras de E. Secundaria del IES ¿?? de Córdoba
 Grupo LaX
 Coordina D^a Margarita García – Profesora de E. Secundaria

Lugar de celebración	Facultad de Ciencias de la Educación de Granada
Fecha de celebración	16, 17, 18 y 30 de Noviembre y 1 y 2 de Diciembre de 2006
Participación	90 Estudiantes de Matemáticas y profesorado de todos los niveles educativos no universitarios de Andalucía

V. PROYECTO THALES – CICA - INTERNET

En el marco del convenio de colaboración entre la Consejería de Educación, a través de la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado, el Centro de Informática Científica de Andalucía (CICA) y la SAEM THALES, se ha llevado a cabo con notable éxito de organización y participación la VIII edición de los Cursos de formación del profesorado a distancia a través de Internet THALES – CICA.

En un momento en el que la influencia de las tecnologías de la comunicación y de la información se muestran cada vez más presentes en el panorama educativo, se manifiesta la formación del profesorado a través de Internet como una alternativa moderna que complemente la tradicional formación del profesorado de forma presencial.

Cuando comienzan a aparecer ofertas formativas a distancia para el profesorado la SAEM THALES presenta un programa de calidad demostrada en las ocho ediciones anteriores basado en la experiencia, la calidad de los materiales y el alto nivel profesional del profesorado.

Prueba de la creciente capacidad de convocatoria de esta oferta de formación es el notable incremento en el número total de profesorado.

En el curso 2006-2007 se han desarrollado los cursos siguientes:

1. DENOMINACIÓN: ECOWEB. ELABORACIÓN DE CONTENIDOS WEB INTERACTIVOS PARA LA ENSEÑANZA

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la IX convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 107

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2006 al 20 de septiembre de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

2. DENOMINACIÓN: GUADALINEX-EDU: INTRODUCCIÓN AL USO DE LAS TIC EN EL AULA

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la IX convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 116

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2006 al 20 de septiembre de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

3. DENOMINACIÓN: JAVA PARA PROGRAMADORES

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la IX convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 72

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2006 al 20 de septiembre de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

4. DENOMINACIÓN: PROGRAMACIÓN EN PHP: UNA HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la IX convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 113

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2006 al 20 de septiembre de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

5. DENOMINACIÓN: DISEÑO WEB ACCESIBLE CON XHTML Y CSS

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la IX convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 106

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2006 al 20 de septiembre de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

6. DENOMINACIÓN: SOFTWARE LIBRE Y MATEMÁTICAS

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la IX convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 56

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2006 al 20 de septiembre de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

7. DENOMINACIÓN: TEORÍA DE LA RELATIVIDAD ESPECIAL

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la IX convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 32

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2006 al 20 de septiembre de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

8. DENOMINACIÓN: MÚSICA, TECNOLOGÍA Y MATEMÁTICAS

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la IX convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 24

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2006 al 20 de septiembre de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

9. DENOMINACIÓN: ESTADÍSTICA INTERACTIVA EN EL AULA. LABORATORIO VIRTUAL DE ESTADÍSTICA

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la IX convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 43

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2006 al 20 de septiembre de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

10. DENOMINACIÓN: ASTRONOMÍA DE POSICIÓN

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la IX convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 37

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2006 al 20 de septiembre de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

11. DENOMINACIÓN: MATEMÁTICAS RECREATIVAS EN EL AULA

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la IX convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 88

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2006 al 20 de septiembre de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

12. DENOMINACIÓN: MATERIALES Y RECURSOS EN EL AULA DE MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la IX convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 123

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2006 al 20 de septiembre de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

13. DENOMINACIÓN: SIMETRA: UN CAMINO DE IDA Y VUELTA DE LA GEOMETRÍA A LA TEORÍA DE GRUPOS

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la IX convocatoria de cursos a través de Internet THALES – CICA, con una duración de 100 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 34

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 12 de diciembre de 2006 al 20 de septiembre de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

14. DENOMINACIÓN: ACTIVIDADES LÚDICAS PARA EL AULA DE MATEMÁTICAS

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la II convocatoria de cursos a través de Internet MATEMÁTICAS 2007, con una duración de 40 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 89

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 15 de marzo al 20 de mayo de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

15. DENOMINACIÓN: APRENDER MATEMÁTICAS CON MÚSICA

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la II convocatoria de cursos a través de Internet MATEMÁTICAS 2007, con una duración de 40 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 42

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 15 de marzo al 20 de mayo de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

16. DENOMINACIÓN: ARTE, NATURALEZA Y MATEMÁTICAS

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la II convocatoria de cursos a través de Internet MATEMÁTICAS 2007, con una duración de 40 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 51

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 15 de marzo al 20 de mayo de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

17. DENOMINACIÓN: CREACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS INNOVADORES CON JCLIC Y HOTPOTATOES

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la II convocatoria de cursos a través de Internet MATEMÁTICAS 2007, con una duración de 40 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 58

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 15 de marzo al 20 de mayo de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

18. DENOMINACIÓN: EDICIÓN DE DOCUMENTOS DE ALTA CALIDAD TIPOGRÁFICA CON SOFTWARE LIBRE

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la II convocatoria de cursos a través de Internet MATEMÁTICAS 2007, con una duración de 40 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 34

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 15 de marzo al 20 de mayo de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

19. DENOMINACIÓN: GEOMETRÍA A TRAVÉS DE SOFTWARE LIBRE

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la II convocatoria de cursos a través de Internet MATEMÁTICAS 2007, con una duración de 40 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 31

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 15 de marzo al 20 de mayo de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

20. DENOMINACIÓN: MANIPULACIÓN DE IMÁGENES CON SOFTWARE LIBRE

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la II convocatoria de cursos a través de Internet MATEMÁTICAS 2007, con una duración de 40 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 51

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 15 de marzo al 20 de mayo de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

21. DENOMINACIÓN: HOJA DE CÁLCULO: UNA HERRAMIENTA MULTIDISCIPLINAR

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la II convocatoria de cursos a través de Internet MATEMÁTICAS 2007, con una duración de 40 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 49

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 15 de marzo al 20 de mayo de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

22. DENOMINACIÓN: TODO OPENOFFICE

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación incluido en la II convocatoria de cursos a través de Internet MATEMÁTICAS 2007, con una duración de 40 horas.

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 65

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 15 de marzo al 20 de mayo de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.

23. DENOMINACIÓN: LA CALCULADORA CLASSPAD COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación a distancia, con una duración de 100 horas convocado con la colaboración de **CASIO**

PROFESORADO DESTINATARIO: Profesorado en general.

Nº PARTICIPANTES: 120

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 15 de marzo al 20 de junio de 2007

LUGAR DE REALIZACIÓN: A distancia.