

COMUNICACIÓN

GEOGEBRA PARA DESARROLLAR UN PROYECTO ERASMUS+.

González Maroto, Manuel manugonmaroto@gmail.com

RESUMEN

En esta comunicación voy a exponer otras de las utilidades que presenta geogebra para trabajar de forma cooperativa incluso entre países. Yo estoy llevando a cabo un proyecto Erasmus+ con otros cinco países. Este proyecto es un KA219 entre centros educativos basado en la creación de un libro interactivo realizado con geogebra y localizado en geogebra.org.

Entre los profesores de los distintos países hemos elaborado un libro en inglés, y posteriormente, lo hemos traducido a cada uno de los idiomas de los países participantes. A continuación podéis visitar cada uno de los libros (inglés y español) en los siguientes enlaces:

- [Libro en español.](#)
- [Libro en inglés.](#)

1. INTRODUCCIÓN.

Cada vez tienen más importancia en el modelo educativo actual las TIC'S y el carácter internacional de la educación. Para atender a dicha realidad, la UE ha creado un nuevo modelo de Erasmus adaptado a los centros de educación secundaria. Entre las distintas posibilidades de Erasmus+, se encuentra el Erasmus+ KA219, en el que se desarrollan programas elaborados por distintos centros educativos de países diferentes de la UE para favorecer el intercambio entre las metodologías de los distintos países, el conocimiento de las distintas culturas y sociedades que forman parte de la misma y la creación de una sensibilidad que permita arraigar la ciudadanía europea.

En este contexto, un grupo de profesores de matemáticas de Italia, Alemania, Grecia, Turquía y España, nos hemos unido para desarrollar un proyecto Erasmus+ KA219 basado en el uso de geogebra en el aula.

Tras trabajos realizados a nivel individual en cada país y colectivos mediante encuentros en los distintos países, hemos obtenido como resultado final los libros interactivos de geogebra de los enlaces anteriores, así como una variedad de experiencias vividas y desarrolladas por profesores y alumnos de los institutos que estamos participando.

2. MATERIALES NECESARIOS PARA LA COMUNICACIÓN.

Un ordenador y acceso a internet.

3. DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN.

Comenzaré presentando el proyecto que estoy realizando. Continuaré explicando el papel que tenemos el profesorado y el alumnado en dicho proyecto, los problemas que han ido surgiendo a lo largo del mismo y cómo los hemos ido resolviendo, y por último mostraré los dos libros interactivos (en español e inglés, en las otras lenguas no tiene ningún interés en este caso). La comunicación terminará con un coloquio breve donde aclararé las dudas que se hayan suscitado.

4. CONCLUSIONES.

- a. En el contexto actual que estamos viviendo y los cambios en la estructura social y económica que están apareciendo recientemente, hacen necesaria la apertura del sistema educativo a una internacionalización de la educación. Por ello, este tipo de experiencias contribuye a la consecución de estos objetivos.
- b. Como base del proyecto está Geogebra, una herramienta potente a la hora de adaptar el aula de matemáticas a los nuevos requerimientos que la sociedad nos exige al profesorado de matemáticas.
- c. La creación de materiales interactivos y accesibles desde cualquier dispositivo electrónico (tableta, móvil, ordenador, etc), permiten mejorar y actualizar las metodologías usadas en el aula de matemáticas.
- d. La divulgación de este tipo de experiencias es necesaria para que el profesorado vaya teniendo nuevas referencias que le permitan enriquecer su metodología, y adaptarla a su contexto concreto de aula.

5. AGRADECIMIENTOS.

Agradezco a la Unión Europea la creación de este tipo de programas Erasmus+ que nos permiten disponer de medios para desarrollar este programa.

Agradezco a la Consejería de Educación y a la Sociedad Thales, la oportunidad de poder presentar esta experiencia y compartirla con otros compañeros que la desconozcan.

6. REFERENCIAS.

Geogebra.org

[Libro en español del proyecto MATHS](#)

[Libro en inglés del proyecto MATHS](#)