

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

INVESTIGACIÓN EN EL AULA DE MATEMÁTICAS: SENTIDO NUMÉRICO

Apellidos: _____ Nombre: _____

N.R.P.: _____ DNI: _____ Correo Electrónico: _____

Centro de Trabajo: _____
Infantil Primaria Secundaria Universidad
Domicilio: _____ Código Postal: _____

Localidad: _____ Teléfono: _____

Seleccionar un taller de los dos primeros y otro de los dos segundos:

1. Números y calculadoras
2. Jugando me gusta aprender: cantidades y sistemas numéricos
3. Recursos literarios para desarrollar el sentido numérico
4. Materiales para la enseñanza del sentido numérico

XIV JORNADAS

INVESTIGACIÓN EN EL AULA DE
MATEMÁTICAS.
SENTIDO NUMÉRICO

PATROCINADAS POR:

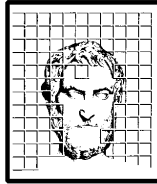


DELEGACIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA DE GRANADA

CASIO

ORGANIZADAS POR:

SAEM THALES



Dpto. Didáctica de la
Matemática



COLABORAN:



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



CENTRO PROFESORADO DE GRANADA

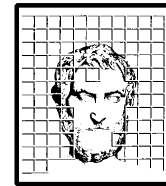
XIV JORNADAS

INVESTIGACIÓN EN EL AULA DE MATEMÁTICAS.

SENTIDO NUMÉRICO

Granada, 20, 21 y 22 de
noviembre y 11, 12 y 13 de
diciembre de 2008

SAEM THALES



Dpto. Didáctica de la
Matemática



PRESENTACIÓN

La SAEM Thales y el Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada organizan las XIV Jornadas de Investigación en el Aula de Matemáticas.

Por décimo cuarto año consecutivo se presentan las Jornadas de Investigación en el Aula, que reúnen a educadores matemáticos de la provincia de Granada, sea cual sea el nivel educativo en que trabajen.

Como foco principal de estas Jornadas, los organizadores han sugerido el "sentido numérico", que aporta un ámbito suficientemente amplio de preguntas e inquietudes relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas.

Con la expresión "sentido numérico", traducción literal del inglés "numerical sense", no se hace referencia a un sentido, literalmente hablando, como la vista o el tacto, sino a una capacidad de penetración intelectual, variable entre las personas, con ayuda de los números, a una sensibilidad para calcular con números o para organizar la información numérica, a una intuición que lleva a modelizar numéricamente variadas situaciones.

En torno al sentido numérico surgen preguntas pertinentes para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. El programa de las Jornadas ha procurado crear las condiciones para que se discutan algunas de ellas por parte de los asistentes y de los ponentes, tanto en las Conferencias y en los Talleres como en la Mesa Redonda.

La SAEM Thales de Granada y el Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada le invitamos a sumarse a este encuentro de educadores matemáticos, generalmente interesados por las mismas preguntas, porque aporta las diferentes perspectivas que permiten iniciar, por nosotros mismos, algunas respuestas.

PROGRAMA

Jueves, 20 de Noviembre

17:00 Entrega de Material

18:00 Apertura de las XIV Jornadas

18:30 Conferencia Inaugural: *"Una estrategia para resolución de problemas: el principio de Palomar"* D. Luis Merino (Dpto. Álgebra, Universidad de Granada)

20:00 Asamblea SAEM THALES Granada

Viernes, 21 de Noviembre

17:00 Conferencia: *"Sentido numérico y numeración indígena en México"* de D^a. Natalia De Bengoechea (Universidad Pedagógica Nacional, México)

19:00 Talleres:

- *"Números y calculadoras"* Encarnación Amaro y Agustín Carrillo de Albornoz (Profesores de Secundaria de Jaén)

- *"Jugando me gusta aprender: cantidades y sistemas numéricos"* Esperanza Osorio y José M^a Cardeñoso (Dept. Didáctica Matemática, Universidad de Granada)

Sábado, 22 de Noviembre

10:00 Conferencia: *"Diagnóstico cualitativo de las dificultades matemáticas al final de la Educación Primaria"* de D. Jesús Pérez (Inspección Educación Granada) y D. José Luis Ortiz (CEP Guadix)

11:30 Talleres

Jueves, 11 de Diciembre

17:00 Mesa Redonda: *"¿Cómo se desarrolla el sentido numérico?"* Coordina: Margarita García (Prof. Secundaria)

19:30 Comunicaciones

Viernes, 12 de Diciembre

17:00 Conferencia *"Aprendizaje numérico en educación secundaria"* de D^a. M^a Ángeles Castro (Prof. Secundaria, Colegio Juan XXIII)

19:00 Talleres:

- *"Recursos literarios para desarrollar el sentido numérico"* Margarita Marín (Universidad de Castilla la Mancha)

- *"Materiales para la enseñanza del sentido numérico"* Maribel Berenguer, Javier Berenguer, Purificación Cobo y Luis Berenguer (Universidad de Granada y Prof. Secundaria)

Sábado, 13 de Diciembre

10:00 Talleres

11:30 Conferencia: *"Pensamiento numérico y educación matemática"* de D^a. Encarnación Castro (Dpto. Didáctica de la Matemática, Universidad Granada)

13:00 Cierre de las Jornadas

INFORMACIÓN GENERAL

Inscripción

Cuotas de inscripción:

Socios..... 10 €

No socios..... 25 €

Estudiantes no socios..... 15 €.

Las cuotas deben ingresarse en "La General. Caja de Granada" nº de cuenta: 2031 0272 81 0115027608

El plazo de inscripción finaliza el próximo día 19 de Noviembre.

Comunicaciones

Las comunicaciones, relacionadas con el tema de las Jornadas, deben enviarse antes del 19 de Noviembre de 2008 especificando en las mismas: Datos personales y profesionales, Nivel al que va dirigido, Contenido que trata y Descripción de la experiencia. Se presentará en soporte informático Word para PC sin macros máximo 8 DIN A4 (anexos y gráficos incluidos), a 1'5 espacios, en Times New Roman tamaño 12, las figuras y los gráficos en formato TIFF, sin incluir sangrías. Resumen de cinco líneas.

La hoja de inscripción, junto con el resguardo de ingreso de la cuota, y comunicaciones se deben enviar a:

S.A.E.M. THALES

Apartado de correos 673

18080 Granada

También pueden inscribirse y enviar sus comunicaciones a través de los correos electrónicos:

josem@ugr.es y mtroyano@ugr.es

haciendo constar los datos que se requieren en este tríptico, además de la fecha de ingreso de la cuota de inscripción.

Para cualquier consulta: margaschiaffino@gmail.com

Lugar de celebración:

Facultad de Ciencias de la Educación.