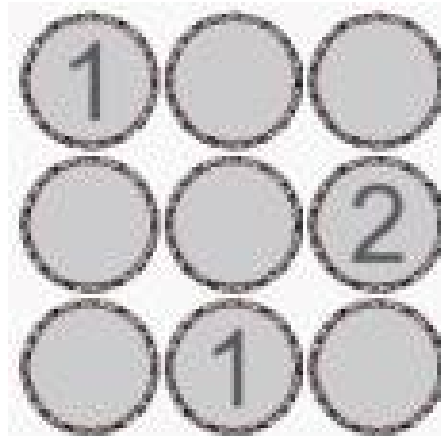


**PROBLEMA 1: BUSCAMINAS**

En el tablero hay 3 minas. Cada mina ocupa una casilla. Los números indican la cantidad de minas que hay en las casillas vecinas, en horizontal, vertical o diagonal. Las casillas con números no tienen minas. ¿Dónde están situadas las minas?



**PROBLEMA 2: DESCIFRA EL MENSAJE**

Si te falta alguna letra, invéntate la fracción que la representa y su representación gráfica, añadiéndola a la clave que te damos.

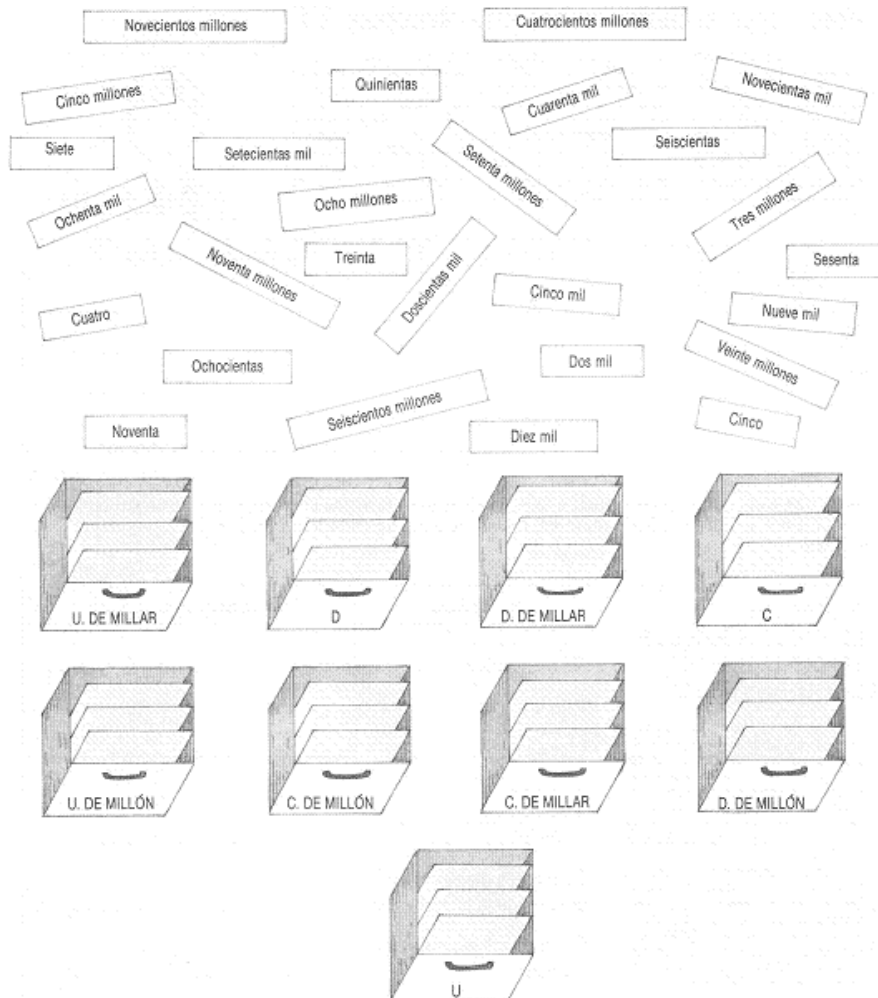
|               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{1}{5}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{5}{8}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{2}{6}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{2}{5}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{4}{6}$ | $\frac{4}{6}$ | $\frac{1}{2}$ |
| $\frac{3}{8}$ | $\frac{3}{5}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{3}{6}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{4}{8}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{2}{5}$ | $\frac{1}{4}$ |               |               |               |
| $\frac{1}{5}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{2}{6}$ | $\frac{4}{6}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{2}{3}$ |               |               |               |               |
| $\frac{3}{8}$ | $\frac{3}{6}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{5}{8}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{3}{6}$ | $\frac{4}{5}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{4}{6}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{2}{5}$ | $\frac{1}{4}$ |

|          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|          |          |          |          |          |          |          |
| <b>A</b> | <b>B</b> | <b>E</b> | <b>D</b> | <b>I</b> | <b>T</b> | <b>O</b> |
|          |          |          |          |          |          |          |
| <b>L</b> | <b>C</b> | <b>Y</b> | <b>S</b> | <b>M</b> | <b>R</b> | <b>N</b> |

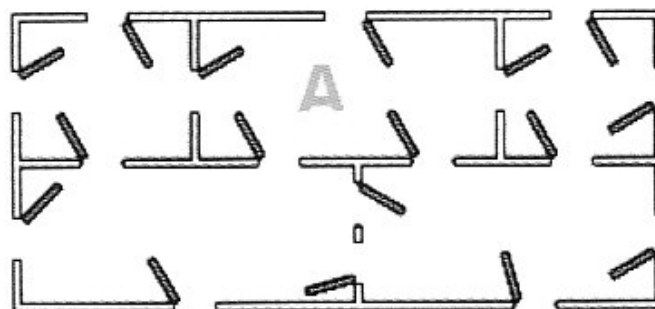
**PROBLEMA 3: ¡QUÉ DESPISTE!**

¿En qué archivo colocarías cada ficha? Colorea cada archivo de un color y luego colorea del mismo color las etiquetas que les corresponden:



**PROBLEMA 4: CERRANDO PUERTAS**

¿Es posible diseñar un recorrido que partiendo de A permita ir cerrando cada puerta, de forma que al final queden todas cerradas, habiendo pasado una única vez por cada una?



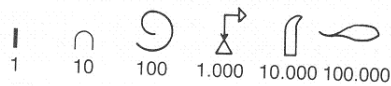
ENIGMA PARA MESA 1: VOCALES

Esta frase tiene .... vocales.

¿Qué número, expresado en letras, hay que poner para que la frase sea VERDADERA?

ENIGMA PARA MESA 2: LOS NÚMEROS DE LOS FARAONES

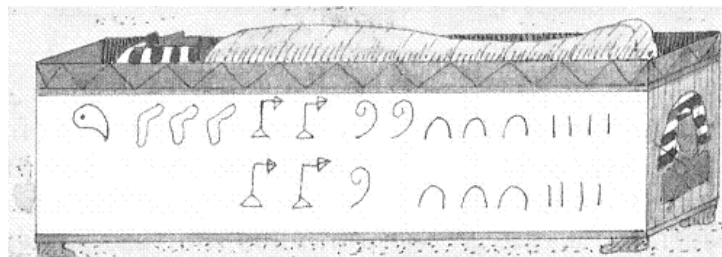
Hace 5.000 años, en el valle del Nilo, los egipcios ya tenían mercados y casas de comercio donde era imprescindible un sistema para contar mercancías, hacer cuentas y llevar el control del negocio; para ello utilizaban estos signos:



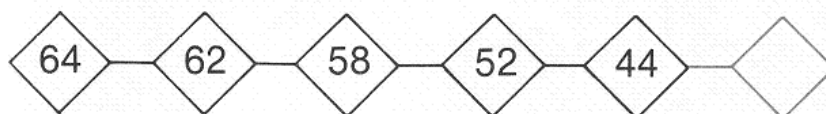
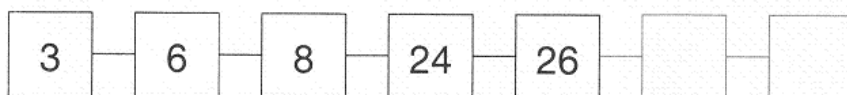
Así pues:

$$\begin{array}{ccccccc}
 \triangle \rightarrow & \text{99} & \text{nnn} & \text{|||} & & & \\
 & \text{99} & \text{nnn} & \text{|||} & & & \\
 1.000 + & 400 & + & 60 & + & 5 & = 1.465
 \end{array}$$





¿Podrías decirnos qué significa el siguiente cartel?



ENIGMA PARA MESA 3: JUGANDO CON SERIES



ENIGMA PARA MESA 4: MIRANDO EL RELOJ

|   |                                |   |
|---|--------------------------------|---|
|  | Y después de<br>3/4 de hora... |  |
| Son: _____  |                                | Son: _____  |
|  | 1/4 de hora<br>antes...        |  |
| Son: _____  |                                | Son: _____  |

ENIGMA PARA MESA 5: CUENTA LARGA

$$1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + \dots - 98 + 99 = ?$$

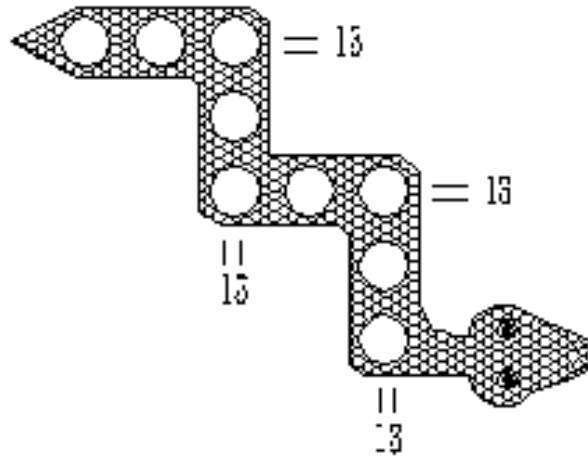
ENIGMA PARA MESA 6: ¿CUÁNTOS SELLOS TENGO?

Durante muchos años he ido coleccionando sellos de todo el mundo. Os propongo descubrir el número de sellos que tengo y para ello os doy las siguientes pistas:

- 1.- Es una cantidad de cuatro cifras, ellas son 4, 5, 7 y 8.
- 2.- Entre el 8 y el 5 hay una cifra.
- 3.- El 7 está a la izquierda del 5.
- 4.- El 4 y el 5 no están juntos.

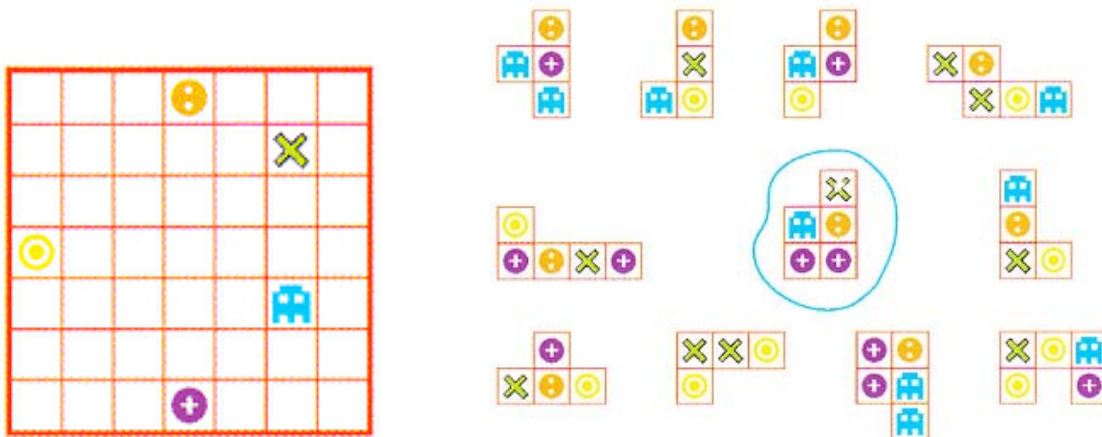
PRUEBA 1: LA SERPIENTE NUMÉRICA

Sitúa sobre los círculos de la serpiente los números del 1 al 9, de manera que cada línea de tres números, sume 13.



PRUEBA 2: PUZZLE

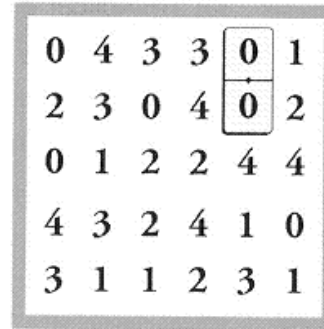
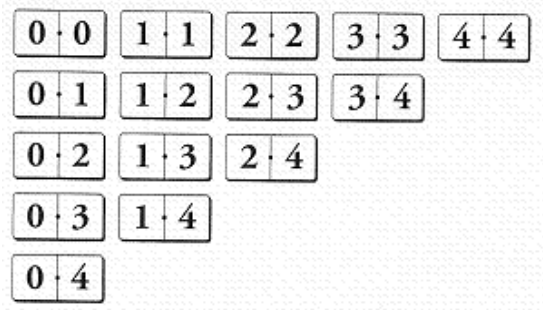
Cubre este cuadrado con las once fichas que se te dan, sin cambiar la orientación que tienen en el dibujo y de forma que los símbolos coincidan con los ya existentes.



Sugerencia: Si os fijáis bien, os daréis cuenta que sobre la casilla del aspa (X), únicamente puede ir la ficha que se ha rodeado en azul.

PRUEBA 3: LAS FICHAS DEL DOMINÓ

Coloca todas las fichas en este tablero, de forma que cada número de la ficha coincida con el correspondiente del tablero.

PRUEBA 4: ENIGMA BINARIO

Coloca 10 números unos y seis ceros en el tablero de 4x4 celdas de tal manera que cada fila tenga un número par de unos y cada columna un número impar de unos.

