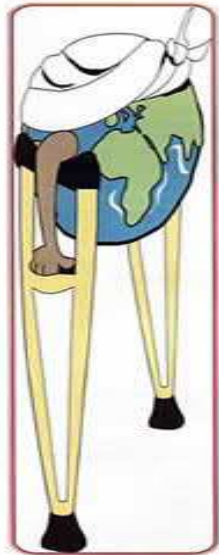


PROBLEMA DE EQUIPOS: ¿QUÉ PODEMOS HACER?



Los medios de comunicación casi todos los días nos dan noticias relacionadas con las desigualdades en los distintos países; hambre, explotación infantil, sequía.....

Las Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) trabajan en estos lugares para ayudar a la población a mejorar su vida, construyendo escuelas, centros sanitarios, pozos de agua potable, estableciendo un comercio justo de productos y otras muchas actividades imposibles de enumerar. Para dar a conocer sus proyectos han decidido montar una exposición itinerante por los pueblos y ciudades.

Los alumnos de 6º de Primaria del colegio “La Paz” han ido a visitarla y a su regreso al aula la pregunta más repetida entre ellos ha sido, ¿qué podemos hacer?

Los profesores, aprovechando el interés surgido entre los alumnos, les han propuesto una serie de actividades que tienen que realizar en grupos de tres y que les van a ayudar a reflexionar sobre la información que han recogido de las distintas ONGs.

Luisa, Pilar y Martín forman uno de los grupos y van a poner en común la información que cada uno de ellos recogió durante la visita. Imaginad que vosotros sois los integrantes del grupo, así que repartiros los personajes y la información que cada uno tiene y responded a las mismas cuestiones que ellos tuvieron que contestar en equipo.



INFORMACIÓN DE LUISA.

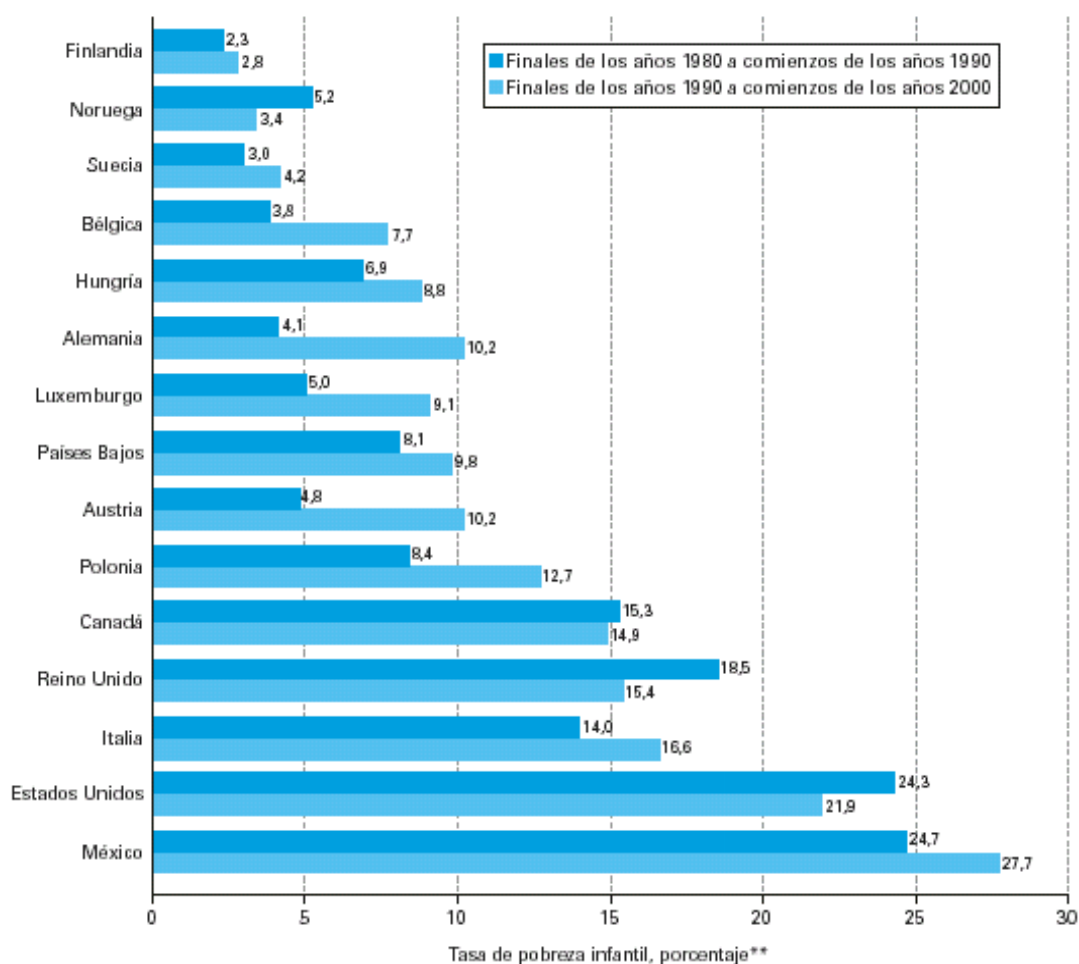
A Luisa le gusta la información dada mediante gráficos y en su visita recogió estos datos.

Hay niños y niñas entre 5 y 14 años, que trabajan como esclavos en fábricas de juguetes, ropa, equipamiento deportivo... y lo hacen durante jornadas de 10 a 20 horas diarias.

Regiones	Asia y Pacífico	África subsahariana	Latinoamérica y Caribe	Países industrializados
Niños que trabajan. Expresado en millones.	127,3	48	17,4	2,5

La pobreza infantil no es solo un problema de los países subdesarrollados también en los países llamados ricos hay niños que pasan necesidades.

Gráfico 2.4 Pobreza infantil en los países de la OCDE*



*Países seleccionados

**La tasa de pobreza infantil se refiere al porcentaje de niños y niñas que viven en familias cuyos ingresos son inferiores en menos de un 50% a la mediana del ingreso disponible ajustado para todas las personas.

INFORMACIÓN DE PILAR.

Pilar es una chica preocupada por el medio ambiente y por eso durante la visita se quedó impactada con la información que vio sobre el problema del agua en el mundo.

- Con 10 euros al mes 3 familias en Etiopía beberán agua potable toda su vida.
- Una de las ONGs se dedica a construir pozos, los cuales suministran 10000 litros de agua al día que utilizan para plantar huertos y árboles frutales.



- Las mujeres y las niñas soportan el grueso de la carga que representa el abastecimiento del agua en las viviendas del medio rural, y a menudo deben caminar grandes distancias para buscarlas y satisfacer las necesidades mínimas de su hogar. En los países más pobres, el 20 % de los niños mueren antes de cumplir los cinco años, principalmente por enfermedades contagiosas relacionadas con la insuficiencia o la mala calidad del agua.



- Se calcula que las mujeres de África y Asia deben recorrer una distancia media de 6 kilómetros. El peso del agua que las mujeres en África y Asia llevan sobre sus cabezas asciende a unos 20 kilogramos.
- La OMS (Organización Mundial de la Salud) establece que la media con la que cuenta una persona del tercer mundo es de 10 litros por persona y jornada.

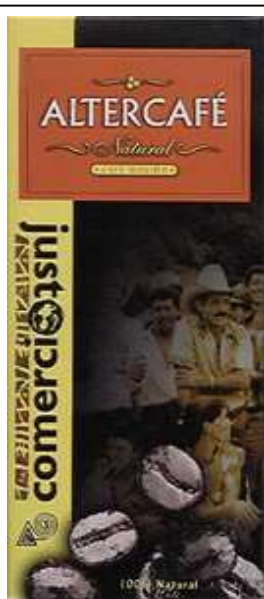
La media de consumo en España por persona y día es de 278 litros.

El agua que gasta en riego un campo de golf daría consumo a una población de 9000 habitantes.

INFORMACIÓN DE MARTÍN.

A Martín lo que le sorprendió fueron las diferencias económicas, laborales y sociales entre unos países ricos y los del tercer mundo. Por eso recogió las siguientes notas.

- El planeta tiene 6.000 millones de seres humanos .De ellos 3.000 millones sobreviven con 2 euros diarios cada uno.
- En Senegal el sueldo medio es de 60 euros al mes y los precios de los productos son aproximadamente como en España.
- La enseñanza en Senegal es gratuita para los niños pero tienen que pagar una matrícula de 200 euros.
- El comercio justo es aquel que está basado en unas **relaciones justas**, que garantiza la igualdad entre hombres y mujeres, que no haya explotación infantil, que los salarios sean dignos y que se respeta al medio ambiente.
- Los productos se adquieren directamente a los campesinos y a los artesanos. Eliminando los intermediarios, se ofrece a los productores una **retribución** adecuada a sus esfuerzos y los precios de los productos se fijan de acuerdo con los productores.
- Muchas ONGs se encargan de realizar un comercio justo con algunos productos y en internet los tienen a la venta.



Café de Tanzania
Paquete de
dimensiones
3x6x15cm

Precio: 1,99 €



Deliciosa piña en
rodajas originaria de
África. 560 Gr.

Precio: 1,70 €



Balón
reglamentario de
fútbol de Pakistán.

Precio: 14,95



Pequeña cajita en madera y nácar elaborada en India.

Precio: 5,90 €



Caja en madera y cuero hecha en Burkina Faso. Medidas 18 x 7 cm.

Precio: 39,90 €



Juego de Salero y Pimentero elaborado en la India.

Precio 9€



Te de Zimbawe
20 bolsitas

Precio: 1,75 €



Sujetapuestas diseño animal en madera. Kenya.

Precio: 16 €



Collar y Anillo hechos en Chile.

Precio: 12,64 €

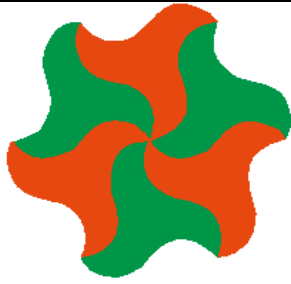


Vela con maceta de 10
Cm de alto procedente de
Bangladesh



Pendiente elaborados en Chile.

Precio: 16,12 €



**X OLIMPIADA THALES DE
PRIMARIA DE GRANADA**

NOMBRE DEL EQUIPO:

NOMBRE DEL COLEGIO:

LOCALIDAD:

Actividad 1

Teniendo en cuenta la siguiente lista de precios contesta las cuestiones.

Cine	Bocata y refresco	Paquete chucherías	Palomitas y refresco	Una lata de refresco	Bolera	Partida en una máquina	Autobús
5 €	4,50 €	0,20€ pequeño 0,50€ grande	3,50 €	1 €	5,20 €	1 €	0,95 €

- Si dos veces al mes vas al cine con los amigos en autobús. Antes de entrar te compras unas palomitas y un refresco. Después juegas una partida en la bolera. Para terminar la tarde cenas tomando un bocata y un refresco con un paquete de chucherías pequeño. ¿Cuánto habrás gastado?

- Determina con ese dinero cuál es el número máximo de familias de Etiopía que tendrían agua potable para toda su vida.

Actividad 2

¿En qué países de los llamados industrializados o ricos ha mejorado la situación de la infancia a comienzos de los años 2000 con respecto a años anteriores?

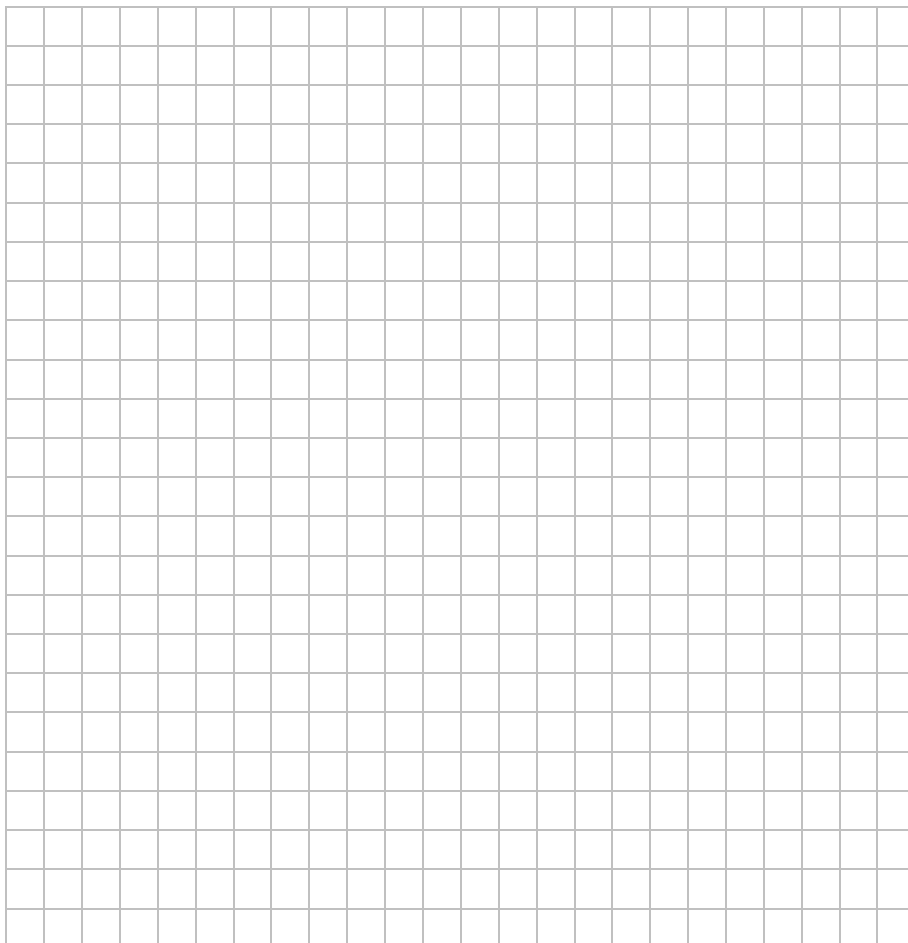
Actividad 3

- Sabiendo que el sueldo medio en Andalucía es de 1200 euros al mes, determina cuántos sueldos de senegaleses se podrían pagar con el de un andaluz.

- Supongamos una persona en Senegal que ahorra 5 € al mes, ¿cuánto tiempo tendrá que esperar para comprarse una chaqueta que cuesta 72 € y un pantalón que cuesta 24 €?

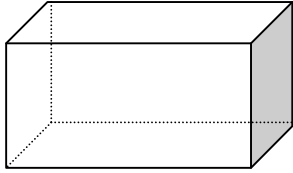
Actividad 4

Realiza una gráfica de barras que relacione las regiones del mundo con el número de niños y niñas de edades entre 5 y 14 años que trabajan.



Actividad 5.

Decidimos comprar paquetes de café que provienen del comercio justo y los queremos almacenar en una balda de un mueble que tiene 60 cm de ancho, 30 cm de profundo y 30 cm de alto. ¿Cómo colocarías los paquetes de café y cuántos te cabrían?



Actividad 6.

Si una familia de Asia está formada por cinco miembros, ¿cuántos litros tendrá que ir a buscar la madre y la hija para abastecer a la familia? Si dispone de un caldero con capacidad para 18 litros ¿Cuántos viajes tendrán que dar? ¿Cuántos metros recorrerán entre las dos?

Actividad 7.

Determina las figuras geométricas que observas en los productos del comercio justo.