



NOMBRE DEL EQUIPO:

NOMBRE DEL COLEGIO:

LOCALIDAD:

**X OLIMPIADA THALES DE  
PRIMARIA DE GRANADA**

**PRUEBA DE RELEVOS. fase final.**

**1. DE COMPRAS**

Juani, Antonio, Carmen y Marcos fueron de compras. Carmen gastó menos que Antonio, pero más que Marcos. Juani gastó más que Carmen, pero menos que Antonio. ¿Quién gastó más y quién gastó menos?





NOMBRE DEL EQUIPO:

NOMBRE DEL COLEGIO:

LOCALIDAD:

**X OLIMPIADA THALES DE  
PRIMARIA DE GRANADA**

**PRUEBA DE RELEVOS. FASE FINAL.**

**2. OPERACIONES INCOMPLETAS**

En cada operación matemática debes sustituir cada recuadro por una cifra de manera que la operación sea correcta.

$$\begin{array}{r} \square 1 \square \\ \times 3 \square 2 \\ \hline \square 3 \square \\ 3 \square 2 0 \\ \square 2 \square 5 \\ \hline 1 \square 8 \square 3 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square 1 \square \\ 1 7 \square 7 \\ 2 \square 7 \\ 2 \square \\ 0 \end{array}$$



NOMBRE DEL EQUIPO:

NOMBRE DEL COLEGIO:

LOCALIDAD:

**X OLIMPIADA THALES DE  
PRIMARIA DE GRANADA**

**PRUEBA DE RELEVOS. FASE FINAL.**

**3. UNO DE DISTANCIAS.**



En la figura, D es el punto más a la derecha, y las distancias:

$$AC = 10\text{m}, BD = 15\text{m}, AD = 22\text{m}.$$

Halla la distancia BC.



NOMBRE DEL EQUIPO:

NOMBRE DEL COLEGIO:

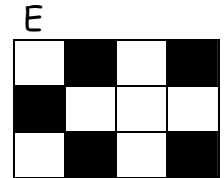
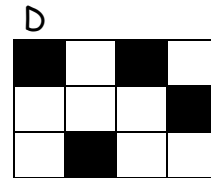
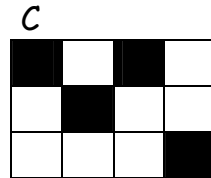
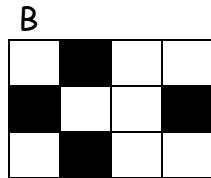
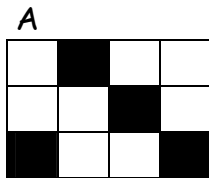
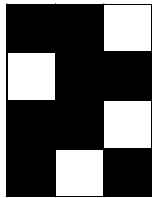
LOCALIDAD:

**X OLIMPIADA THALES DE  
PRIMARIA DE GRANADA**

**PRUEBA DE RELEVOS. FASE FINAL.**

**1. ¿SOLAPAMOS RECTÁNGULOS?**

¿Cuál de los rectángulos (A) a (E) puede ser cubierto por el modelo de la derecha de tal manera que el resultado sea un rectángulo totalmente negro?





**X OLIMPIADA THALES DE  
PRIMARIA DE GRANADA**

NOMBRE DEL EQUIPO:

NOMBRE DEL COLEGIO:

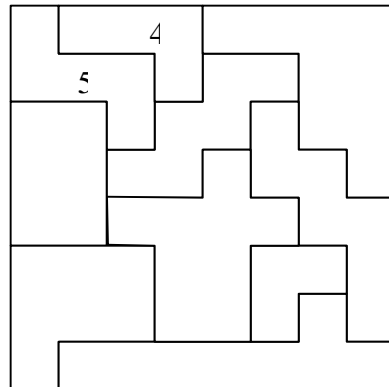
LOCALIDAD:

**PRUEBA DE RELEVOS. FASE FINAL.**

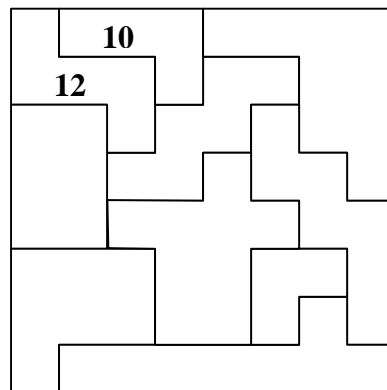
**5. CUADRADO PERFECTO.**

Las diez piezas encajadas en estas figuras forman un cuadrado perfecto, es decir, cada lado del cuadrado mide lo mismo. En la figura del apartado "a", los números indican el número de cuadrados que forma cada pieza. En cambio, en la figura del apartado "b", cada número indica el perímetro que tiene la pieza, sabiendo el número de cuadrados que la forma por el apartado anterior.

- a) Coloca dentro de cada pieza el número de cuadrados que la forma.



- b) Coloca dentro de cada pieza el número de unidades que compone su perímetro.





**X OLIMPIADA THALES DE  
PRIMARIA DE GRANADA**

NOMBRE DEL EQUIPO:

NOMBRE DEL COLEGIO:

LOCALIDAD:

**PRUEBA DE RELEVOS. FASE FINAL.**

**6. JUGUEMOS CON LAS CIFRAS.**

Utilizando las cifras 1, 2, 3 y 4, y las 4 operaciones aritméticas, intenta escribir expresiones cuyos resultados formen los números del 10 al 14, teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:

- Puedes utilizar una o más de las cuatro operaciones.
- No puedes repetir cifras en cada expresión.
- Emplea correctamente los paréntesis cuando los creas necesarios.

10 =

11 =

12 =

13 =

14 =



NOMBRE DEL EQUIPO:

NOMBRE DEL COLEGIO:

LOCALIDAD:

**X OLIMPIADA THALES DE  
PRIMARIA DE GRANADA**

**PRUEBA DE RELEVOS. fase final.**

**7. SOPA DE LETRAS NUMÉRICA:**

- Número 5 veces mayor que 5
- ¿Cuántos pares de guantes hay en 64 paquetes si cada paquete contiene 50 pares?
- Haz tres veces mayor el número 200.
- He comprado 7 rollos de cuerda de 750 metros cada uno. ¿Cuánto metros hay en total?
- Un edificio tiene 11 plantas, con 3 viviendas en cada planta y 4 habitaciones en cada vivienda. ¿Cuántas habitaciones tiene el edificio?
- He comprado 2 móviles a 125 euros cada uno. He pagado con un billete de 500 euros. ¿Cuánto dinero me han devuelto?

3	1	9	1	5	1
6	2	5	0	2	0
1	7	0	2	5	9
0	1	6	0	0	2
1	7	6	5	4	3
0	1	3	2	0	6



NOMBRE DEL EQUIPO:

NOMBRE DEL COLEGIO:

LOCALIDAD:

**X OLIMPIADA THALES DE  
PRIMARIA DE GRANADA**

**PRUEBA DE RELEVOS. FASE FINAL.**

**B. Pentominós.**

Indica con cuáles de los siguientes pentominós se puede formar una caja abierta, como muestra la figura.

