

# CONVOCATORIA DE PROYECTOS DIDÁCTICOS MATEMÁTICAS CON CALCULADORA GRÁFICA

2007



La Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES considera las calculadoras como un importante recurso didáctico de gran utilidad para la enseñanza de las Matemáticas en los distintos niveles educativos, por lo que promueve entre sus actividades distintas acciones para facilitar su incorporación a aula y su utilización por parte del profesorado.

Por este motivo, con la colaboración y ayuda de la División Didáctica de CASIO se realiza la convocatoria de proyectos didácticos “Matemáticas con calculadora gráfica” cuyo objetivo es facilitar el material necesario al profesorado para desarrollar un proyecto didáctico de trabajo en el aula basado en la enseñanza de las matemáticas utilizando las calculadoras gráficas.

La convocatoria se realiza de acuerdo con las siguientes bases:

## **1. Participantes:**

Podrá participar el profesorado de centros públicos o privados de la Comunidad de Andalucía.

La participación se podrá realizar de modo individual o en grupo formado por profesorado del mismo centro.

Para participar en grupo será necesario contar con apoyo del Departamento Didáctico del centro de destino del profesorado solicitante.

## **2. Proyecto de trabajo:**

El profesorado solicitante presentará un proyecto de trabajo de acuerdo con los apartados del Anexo I de la presente convocatoria en la que describirá con detalle

las actividades y acciones que realizará para incorporar las calculadoras gráficas como recurso a su trabajo diario en el aula.

### **3. Materiales:**

La División Didáctica de CASIO a través de la SAEM THALES facilitará al profesorado el material necesario para el desarrollo de la experiencia.

Los materiales que se entregarán aparecen reflejados en el Anexo II de esta convocatoria.

### **4. Plazos:**

Las solicitudes se presentarán por E-mail al Centro de Documentación de la SAEM THALES ([thales.matematicas@uca.es](mailto:thales.matematicas@uca.es)) antes del 15 de marzo de 2007.

El proyecto, una vez aprobado, se realizará desde abril a junio de 2007.

### **5. Memoria de la actividad:**

El profesorado participante tendrá que enviar una memoria del proyecto realizado de acuerdo con el Anexo III de la convocatoria.

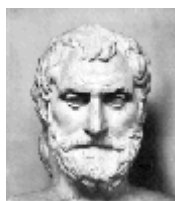
La memoria se enviará por E-mail al Centro de Documentación de la SAEM THALES ([thales.matematicas@uca.es](mailto:thales.matematicas@uca.es)) antes del 30 de septiembre de 2007

Para solicitar continuidad en el desarrollo del proyecto para un nuevo curso escolar será necesario haber presentado la memoria del curso anterior.

La aprobación de proyecto se realizará por parte de una comisión formada al efecto formada por dos representantes de la SAEM THALES y por dos representantes de la División Didáctica de CASIO.

La participación en esta convocatoria supone la aceptación de todas y cada una de las bases.

**SOCIEDAD ANDALUZA DE  
EDUCACIÓN MATEMÁTICA  
THALES**



<http://thales.cica.es>

**DIVISIÓN DIDÁCTICA CASIO**

**CASIO**

<http://www.flamagas.com>

# **CONVOCATORIA DE PROYECTOS DIDÁCTICOS MATEMÁTICAS CON CALCULADORAS GRÁFICAS 2007**

## **ANEXO I**

### **Proyecto Didáctico**

Contemplará con la mayor descripción los siguientes apartados:

1. Título.
2. Nivel educativo.
3. Objetivos.
4. Contenidos que desarrolla.
5. Grupos y número de alumnos con los que se realizará.
6. Profesorado participante.
7. Necesidades de formación sobre uso de las calculadoras gráficas
8. Materiales que se elaborarán.
9. Evaluación.

## **ANEXO II**

### **Materiales para la realización del proyecto**

Por parte de la División Didáctica de CASIO a través de la SAEM THALES se entregará el siguiente material:

- 1 calculadora proyectable.
- 15 calculadoras gráficas.

## **ANEXO III**

### **Memoria**

Contemplará con la mayor descripción los siguientes apartados:

1. Título.
2. Nivel educativo.
3. Objetivos conseguidos.
4. Contenidos desarrollados.
5. Actividades realizadas.
6. Grupos y número de alumnos que han participado.
7. Profesorado que ha participado.
8. Materiales elaborados (Se adjuntará una copia).
9. Evaluación.
10. Valoración de las ventajas e inconvenientes de la utilización de las calculadoras como recursos didácticos.