

MATESGG 2024

GEOGEBRA PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULUM DE MATEMÁTICAS EN LOS DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS



Federación
Española de
Sociedades de
Profesores de
Matemáticas

MATESGG 2024

GEOGEBRA PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULUM DE MATEMÁTICAS EN LOS DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS

La Federación española de Sociedades de Profesores de Matemáticas inició el proyecto MATESGG en 2020, contando con el apoyo en estos tres años anteriores con el Ministerio de Educación y Formación Profesional a través del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF), de la Universidad de Cantabria y del Centro Internacional de Encuentros Matemáticos (CIEM).

El proyecto tiene como objetivo la elaboración de unas guías de uso dirigidas al profesorado menos experto en GeoGebra que les facilite el uso de este software en su aula para desarrollar los contenidos del currículum de matemáticas en los distintos niveles educativos, desde Educación Infantil a Bachillerato.

También, en estos tres años, se ha trabajado en el apoyo de los applets de GeoGebra y de estas guías con unos vídeos explicativos y en la adaptación de applets para su uso con el alumnado TEA.

Para 2024 se establecen como objetivos del proyecto la revisión de las guías elaboradas (más de 1000) para mejorar las propuestas de uso, la creación de itinerarios didácticos a partir de las guías elaboradas y como prioridad ampliar el número de applets adaptados para el alumnado TEA.

Además, se realizará una revisión de todo el currículum para determinar que contenidos y en que cursos no cuentan con guías didácticas elaboradas, de manera que se pueda completar para todos los curso la disponibilidad de applets y por tanto, de su correspondiente guía, abordando en caso de no disponer del applets adecuado, la creación de dichos applets y la elaboración de la posterior guía.

Para 2024 se convoca desde la FESPM a todo el profesorado interesado en participar en el proyecto MATESGG.

Profesorado participante

Profesorado perteneciente a cualquier sociedad de la FESPM.

La propuesta del profesorado participante debe realizarse desde la sociedad correspondiente, enviando un mensaje a admin@fespm.es antes del 20 de enero de 2024.

Equipos de trabajo:

El profesorado participante se integrará en uno de los equipos de trabajo que se formarán dentro del proyecto.

Los equipos de trabajo serán los siguientes:

- a. Revisión de las guías elaboradas.
- b. Creación de applets para completar el currículum.
- c. Elaboración de nuevas guías didácticas.
- d. Adaptación de applets para el alumnado TEA.
- e. Creación de itinerarios didáctico.

Actividades complementarias:

El proyecto MATESSGG celebrará un encuentro final del proyecto en Castro Urdiales en noviembre de 2024, al que estará invitado a participar el profesorado que haya desarrollado las tareas asignadas en los equipos de trabajo anteriores.

Si las necesidades lo requieren se podrán convocar reuniones presenciales de uno de varios equipos de trabajo a lo largo de 2024.

En estas reuniones, así como en el encuentro final, se aplicarán las normas establecidas por la FESPM para las actividades de formación en cuanto a los gastos ocasionados:

- La FESPM asumirá los gastos del alojamiento y manutención de todos los participantes.
- Los desplazamientos de cada participante serán asumidos por las respectivas sociedades, salvo los correspondientes a los coordinadores de los distintos equipos de trabajo que serán asumidos por la FESPM.

Para cualquier duda sobre esta convocatoria se puede consultar a través de admin@fespm.es