



CLUBS GEOGEBRA IBEROAMERICANOS

Encarnación Amaro Parrado. *IES Virgen de la Cabeza, Marmolejo (Jaén)-
email: encarni.amaro@gmail.com*

Francisco Haro Laguardia- *IES Jándula, Andújar (Jaén)- email:
calzmex@yahoo.es*

RESUMEN

GeoGebra es un recurso que cada día tiene más usuarios. El uso del programa de Geometría Dinámica en el aula está muy extendido y con la creación de los Clubs se pretende expandir ese uso en el aula, así como compartir los materiales.

Es un proyecto abierto de la OEI en colaboración con la UCO, en el que se forman equipos de trabajo de profesores y alumnos. Mediante una Moodle se presentan los temas, uno mensual, y en dos partes, los días 1 y 15 de cada mes. Es de destacar que se han superado los 1100 inscritos a los Clubs GeoGebra.

La dirección Moodle del Club de GeoGebra es:
<https://mileto.cica.es/oei/cursos/>

Nivel educativo: Primaria y secundaria

1. CLUBS GEOGEBRA IBEROAMERICANOS

En cada tema el Material que se le ofrece a los clubs es:

- Materiales propuestos con actividades (2 entregas quincenales). El objetivo fundamental es que los profesores tengan una herramienta básica para trabajar con los alumnos
- Applet didáctico para todos los alumnos inscritos. Su objetivo es que los alumnos tengan un primer contacto con los conceptos básicos que se van a trabajar en el tema.
- Retos para que los profesores trabajen con sus alumnos y remitan resueltos (2 entregas quincenales). El objetivo es el trabajo de investigación en grupo de alumnos con ayuda del profesor.
- Listado de Applets recomendados (2 entregas quincenales). Se ofrecen para tener una visión de otros materiales ya elaborados sobre el tema y puedan servir de ayuda para el desarrollo del mismo
- Actividad para que sean los alumnos los que la envíen. Son actividades individuales lúdicas para que los alumnos expresen los conocimientos adquiridos.

Por ejemplo en la estructura en el Tema 4 dedicado a los triángulos se puede observar las partes mencionadas anteriormente.

4 **Triángulos**

Material elaborado por Encarnación Amaro Parrado y Francisco Haro Laguardia

- [Materiales propuestos](#)
- [Clasificación de triángulos](#)
- [Applets y construcciones recomendadas](#)
- [Retos](#)

Materiales y propuestas. Segunda parte

- [Triángulos - 2ª parte](#)
- [Applets y construcciones recomendadas - 2ª parte](#)
- [Retos - 2ª parte](#)

Foros

- [Dudas sobre triángulos](#)
- [Comparte tu experiencia sobre este tema \(Triángulos\)](#)

Envío de las soluciones a los retos


- [Reto 4.1.](#)
- [Reto 4.2.](#)
- [Reto 4.3.](#)
- [Reto 4.4.](#)
- [Reto 4.5.](#)

Espacio para alumnos

- [Triangularización](#)
- [Foro de alumnos. Experiencias con GeoGebra](#)

La Moodle ofrece también, foros para dudas de cada una de las unidades, uno de ellos especial para alumnos. También ofrece un foro para compartir materiales de cada uno de los temas. Con respecto a éste aspecto, se insiste mucho en la importancia de compartir los materiales, porque creemos que es lo que enriquece los Clubs

De la misma manera, la plataforma sirve para comunicar eventos de formación y algunas otras novedades.



Club GeoGebra Iberoamericano

- [Novedades](#)
- [Dudas sobre Moodle](#)
- [Foro para presentaciones](#)
- [Web GeoGebra](#)
- [¿Cuál es tu nivel de conocimientos sobre GeoGebra?](#)
- [Funcionamiento Club de GeoGebra](#)

Espacio colaborativo

- [Dudas o consultas sobre GeoGebra](#)
- [Envío del listado de alumnos](#)

Información sobre actividades de formación

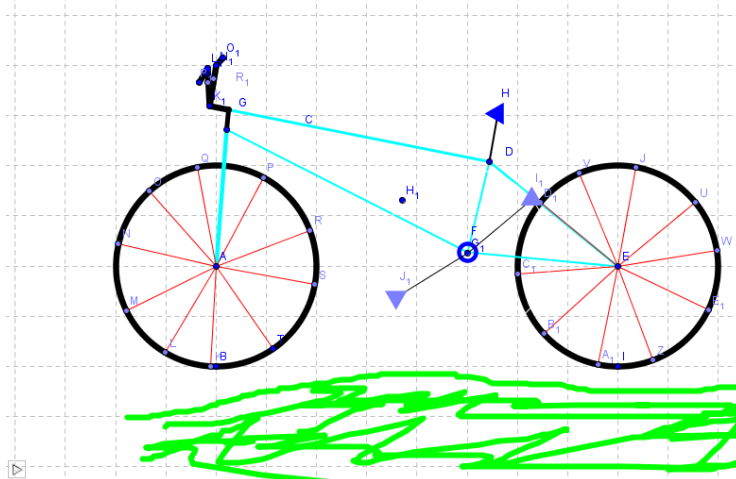
- [Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación](#)
- [Curso GeoGebra como recurso TIC para la enseñanza de las matemáticas en Educación Primaria #Online](#)
- [Curso online sobre TIC y matemáticas con GeoGebra](#)
- [Congreso Latinoamericano de GeoGebra, Argentina 2013](#)
- [Taller GoGebra para docentes de Primaria](#)

Día de Pi

- [Celebración del Día de Pi](#)

Durante la presentación de la comunicación expondremos algunos ejemplos sobre el material y los retos recibidos, así como las actividades para los alumnos y los Applets didácticos.

Por ejemplo en las actividades para los alumnos que tenían que hacer hemos recibido algunas muy interesantes como la siguiente bicicleta con movimiento



Y algunos retos muy elaborados de un grupo de alumnos mexicanos y su profesor

Reto 2.1. Dado un octógono regular, dibujar el cuadrado inscrito de mayor área y el cuadrado circunscrito de menor área y hallar la relación entre ambas áreas.

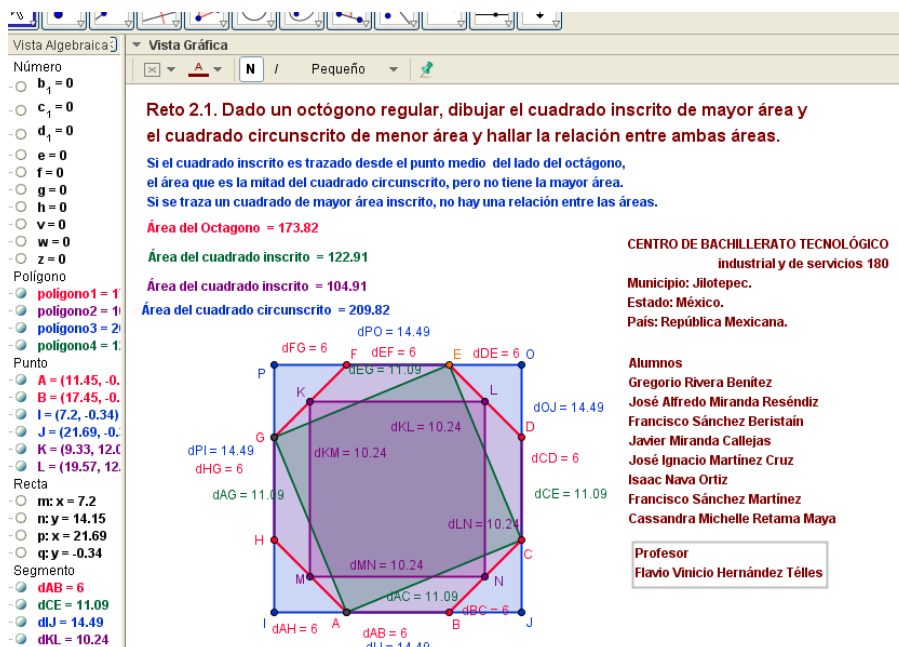
Si el cuadrado inscrito es trazado desde el punto medio del lado del octógono, el área que es la mitad del cuadrado circunscrito, pero no tiene la mayor área. Si se traza un cuadrado de mayor área inscrito, no hay una relación entre las áreas.

Área del Octágono = 173.82
 Área del cuadrado inscrito = 122.91
 Área del cuadrado circunscrito = 209.82

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO industrial y de servicios 180
 Municipio: Jilotepec.
 Estado: México.
 País: República Mexicana.

Alumnos
 Gregorio Rivera Benítez
 José Alfredo Miranda Reséndiz
 Francisco Sánchez Beristain
 Javier Miranda Callejas
 José Ignacio Martínez Cruz
 Isaac Nava Ortiz
 Francisco Sánchez Martínez
 Cassandra Michelle Retama Maya

Profesor
 Flavio Vinicio Hernández Télles



Valoración final: Como se observa en la valoración es muy positiva pues se ha conseguido acercar el programa GeoGebra a más del 1100 participantes entre profesores y alumnos. Se promueve el intercambio de construcciones de GeoGebra, se fomenta la participación en grupo y es un gran instrumento para la comunicación de nuevos eventos de formación.