

# Horario general

	Lunes, 3 de Julio	Martes, 4 de julio	Miércoles, 5 de julio
9:00	<b>Entrega de documentación</b> <i>(Planta principal)</i>		9:00 <b>Junta de SAEM THALES</b> <i>(Salón de actos)</i>
10:00	<b>Acto inaugural</b> <i>(Salón de actos)</i>	10:00 <b>Talleres</b> <i>(Aulas 1, 3, 4 y 5)</i>	10:00 <b>Ponencias</b> <i>(Aulas 3 y 5)</i>
10:30	Café, zoco, poster y congreso de pasillo	11:00 Café, zoco, poster y congreso de pasillo	11:00 Café, poster y congreso de pasillo
11:00	<b>Conferencia inaugural</b> <i>(Salón de actos)</i>	11:30 <b>Talleres</b> <i>(Aulas 1, 3, 4 y 5)</i>	11:30 <b>Comunicaciones</b> <i>(Aulas 1, 3 y 5)</i>
12:30	<b>Comunicaciones</b> <i>(Aulas 1, 3, 4 y 5)</i>	12:30 <b>Conferencia plenaria</b> <i>(Salón de actos)</i>	12:30 <b>Obra de teatro</b> <i>(Salón de actos)</i>
14:00-16:00	<b>ALMUERZO</b>	14:00-16:00 <b>ALMUERZO</b>	14:00-16:00 <b>ALMUERZO</b>
16:00	<b>Talleres</b> <i>(Aulas 1, 3, 4 y 5)</i>	16:00 <b>Talleres</b> <i>(Aulas 1, 3 y 5)</i>	16:00 <b>Talleres</b> <i>(Aulas 1, 3, 5 y salón de grados)</i>
17:00	Café, zoco, póster y congreso de pasillo	17:00 Café, poster y congreso de pasillo	17:00 <b>Talleres</b> <i>(Aulas 2, 4, 6 y salón de grados)</i>
17:30	<b>Talleres</b> <i>(Aulas 1, 2, 4 y 6)</i>	17:30 <b>Talleres</b> <i>(Aulas 1, 4 y 6)</i>	18:00 <b>Conferencia de clausura</b> <i>(Salón de actos)</i>
18:30	<b>Ponencias</b> <i>(Aulas 3 y 5)</i>	18:30 <b>Ponencias</b> <i>(Aulas 3 y 5)</i>	19:30-20:00 <b>Acto de clausura</b> <i>(Salón de actos)</i> Entrega de premios CEAM TFG y TMG Presentación del XIX CEAM
19:30-20:00	<b>Comunicaciones</b> <i>(Aulas 1, 4 y 6)</i>	19:30-20:00 <b>Visita a pósteres y exposiciones</b> Presentación libro "Olimpiadas Matemáticas Thales 2018-2019-2021-2022" <i>(Salón de actos)</i>	
		21:30 <b>CENA-CÓCTEL</b> <i>(Carmen de los Mártires)</i>	

La **zona de pósteres** y el **zoco** se ubicará en la entrada al salón de actos (2ª planta). En ese mismo lugar se servirán los **cafés**.

Las **exposiciones** se ubicarán en el salón de grados (3ª planta).

## UBICACIÓN DE LOS ESPACIOS:

- Planta principal: Aulas 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Zona de entrega de documentación y Secretaría técnica.
- Segunda planta: Salón de actos, zona de cafés, zoco y exposición de pósteres.
- Tercera planta: Salón de Grados y Exposiciones.

## Sede:

**ETSI de Edificación** (E.T.S.I.E.) de la Universidad de Granada, Avenida Severo Ochoa s/n en el Campus de Fuentenueva (Granada)

# Lunes, 3 de julio

9:00 – 10:00	<b>Entrega de documentación (Planta principal)</b>			
10:00-10:30	<b>Acto inaugural (Salón de actos)</b>			
10:30-11:00	Café, poster, zoco y congreso de pasillo (Entrada al salón de actos)			
11:00-12:30	<b>TE CREO Y NO TE VEO</b> Clara Grima Conferencia inaugural (Salón de actos)			
12:30-14:00	<b>Comunicaciones (Aulas 1, 3, 4 y 5)</b>			
	<b>Aula 1</b>	<b>Aula 3</b>	<b>Aula 4</b>	<b>Aula 5</b>
12:30	<b>C.1. CÓMO INTERPRETAN LA MEDIA LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA.</b> M. Magdalena Gea Serrano Primaria, Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B1.	<b>C.2. APROXIMACIONES AL CONCEPTO DE FRACCIÓN POR PARTE DE ESTUDIANTES DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA.</b> David Molina-Muñoz Universidad BLOQUE TEMÁTICO B2.	<b>C.3. EL MUESTREO EN EL CURRÍCULO ESPAÑOL Y CHILENO DE ENSEÑANZA OBLIGATORIA.</b> Alondra Stuardo Aguayo Primaria, Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B3.	<b>C.4. ESCAPE ROOM DIGITAL: OTRA FORMA DE VER LAS MATEMÁTICAS.</b> Alicia Prieto Martín Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.
12:45	<b>C.5. Y DE REPENTE TODO NOS PARECE MATEMÁTICAS.</b> José Ramón Cortiñas Jurado Infantil, Primaria BLOQUE TEMÁTICO B1.	<b>C.6. LAS RUTAS MATEMÁTICAS: UN VIAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PARA EL ALUMNADO DE PRIMARIA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE-SERVICIO.</b> Angélica Benito Sualdea Primaria, Universidad BLOQUE TEMÁTICO B2.	<b>C.7. MARYNA VIAZOVSKA, SEGUNDA MUJER GALARDONADA CON LA MEDALLA FIELDS.</b> Juan Núñez Valdés Secundaria, Universidad BLOQUE TEMÁTICO B5.	<b>C.8. ¿CÓMO PODEMOS AYUDAR AL ALUMNADO DE BACHILLERATO CON SUS MATEMÁTICAS EN EL INICIO DE SUS ESTUDIOS DE INGENIERÍA?</b> Pedro Rodríguez Cielos Secundaria, Universidad BLOQUE TEMÁTICO B4.
13:00	<b>C.9. NOCIÓN DE CANTIDAD Y ESPACIO EGOCÉNTRICO EN PREESCOLARES CON TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE.</b> Lorell Caballero Zayas Infantil BLOQUE TEMÁTICO B1.	<b>C.10. VIAJE APASIONANTE A TRAVÉS DEL TIEMPO EN INFANTIL</b> Margarita Fuentes Cabezas Infantil BLOQUE TEMÁTICO B2.	<b>C.11. CHIEN-SHING WU, UNA MUJER PRECURSORA DE LA EDUCACIÓN STEM-STEAM</b> Juan Núñez Valdés Secundaria, Universidad BLOQUE TEMÁTICO B5.	<b>C.12. APRENDIZAJE DE LOS CUADRILÁTEROS CON NEOTRIE VR COMO RECURSO DE REALIDAD VIRTUAL INMERSIVA</b> Carmen Santos Morales Rodríguez Primaria, Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.
13:15	<b>C.13. PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEL SENTIDO ESTOCÁSTICO. UN EJEMPLO: TABLAS Y GRÁFICOS ESTADÍSTICOS</b> Cristian Pozo González Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	<b>C.14. VIAJE APASIONANTE A TRAVÉS DEL TIEMPO EN PRIMARIA</b> Sandra Gallardo Jiménez Primaria BLOQUE TEMÁTICO B2.	<b>C.15. CONECTANDO MATEMÁTICAS Y EDUCACIÓN FÍSICA EN UNA ACTIVIDAD LÚDICA</b> Mauro A. Rivas Olivo Primaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	<b>C.16. TRABAJANDO LA TRIGONOMETRÍA CON AYUDA DEL ASTROLABIO</b> Pilar Gámez Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.
13:30	<b>C.17. PROYECTO DE MATEMÁTICAS PARA 1º DE ESO</b> Muñoz Santonja José Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	<b>C.18. VIAJE APASIONANTE A TRAVÉS DEL TIEMPO EN SECUNDARIA</b> José Gallegos Fernández Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B2.	<b>C.19. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROPUESTA STEM - ABP</b> Gladys Osorio Railef Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	<b>C.20. EXPLORANDO O SOFTWARE GEOGEBRA NO ENSINO DE GEOMETRÍA ANALÍTICA</b> Lialda Cavalcanti Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.

13:45		<b>C.21. RUTA DE LA PROPORCIÓN CORDOBESA</b> María del Carmen Galán Mata Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B2.	<b>C.22 MEX, UNA HERRAMIENTA TECNOLÓGICA PARA POTENCIAR EL SENTIDO ESTRUCTURAL</b> Gloria Cancec Murillo Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	
<b>14:00-16:00</b>	<b>ALMUERZO</b>			
<b>16:00-17:00</b>	<b>Talleres</b> (Aulas 1, 3, 4 y 5)			
	<b>Aula 1</b>	<b>Aula 3</b>	<b>Aula 4</b>	<b>Aula 5</b>
	<b>T.1. MATERIALES QUE DESARROLLAN LA COMPETENCIA MATEMÁTICA: EL TANGRAM CHINO</b> Ana Rosa Díaz Rodríguez Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	<b>T.2. TAREAS CON SENTIDO NUMÉRICO</b> J. Antonio Fernández Plaza Primaria, Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B3.	<b>T.3. PENSAMIENTO FUNCIONAL EN INFANTIL Y PRIMARIA: TALLER PARA PROFESORES</b> Sandra Fuentes Mardones Infantil, Primaria BLOQUE TEMÁTICO B1	<b>T.4. TALLER DE CALCULADORAS CASIO</b> Lorenzo Andrades (División Educativa Casio) Secundaria
<b>17:00-17:30</b>	<b>Café, poster, zoco y congreso de pasillo</b> (Entrada al salón de actos)			
<b>17:30-18:30</b>	<b>Talleres</b> (Aulas 1, 2, 4 y 6)			
	<b>Aula 1</b>	<b>Aula 2</b>	<b>Aula 4</b>	<b>Aula 6</b>
	<b>T.5. TAREAS CON SENTIDO ESTOCÁSTICO</b> Elena Molina Portillo Infantil, Primaria, Secundaria, Universidad BLOQUE TEMÁTICO B3.	<b>T.6. SITUACIONES DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE MATERIALES MANIPULATIVOS</b> Ana Martin Caraballo Infantil, Primaria, Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	<b>T.7. RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS A TRAVÉS DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</b> Juan Miguel Ribera Primaria, Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B5.	<b>T.8. Cómo trabajar por proyectos</b> Francisco Benjumeda Primaria, Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B3.
<b>18:30-19:30</b>	<b>Ponencias</b> (Aulas 3 y 5)			
	<b>Aula 3</b>		<b>Aula 5</b>	
	<b>P1. ¿ESTOCÁSTICO?</b> Ana Serradó Bayés		<b>P2. CÓMO CONVERTIR EL TALENTO EN ESTUPIDEZ Y VICEVERSA</b> Rafael Ramírez Uclés	
<b>19:30-20:00</b>	<b>Comunicaciones</b> (Aulas 1, 4 y 6)			
	<b>Aula 1</b>		<b>Aula 4</b>	
<b>19:30</b>	<b>C.23. APRENDIENDO A MEDIR LONGITUDES: SECUENCIACIÓN PARA LA CONCEPTUALIZACIÓN DE LA MEDIDA CON REGLA</b> Camino Ariadna Gómez Escobar Infantil BLOQUE TEMÁTICO B4.		<b>C.24. EL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DE PATRONES EN TERCERO DE PRIMARIA</b> María Eugenia Reyes Escobar Primaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	
<b>19:45</b>	<b>C.25. USO DE ÁLGEBRA TILES PARA MEJORAR LA INICIACIÓN AL LENGUAJE ALGEBRAICO</b> José Antonio Núñez López Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.		<b>C.26. CURVAS QUE ENGANCHAN</b> Ana García López Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	

# Martes, 4 de julio

10:00-11:00	<b>Talleres (Aulas 1, 3, 4 y 5)</b>			
	<b>Aula 1</b>	<b>Aula 3</b>	<b>Aula 4</b>	<b>Aula 5</b>
	<b>T.9. MIRADAS Y REFLEXIONES DEL NUEVO CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS: EL DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE</b> María Florencia Cruz Primaria, Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B3.	<b>T.10. MÉTODO DE LILL DE RESOLUCIÓN DE ECUACIONES POLINÓMICAS</b> Florentino D. Aranda Ballesteros Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B5.	<b>T.11. CONVERSACIONES...IRRACIONALES</b> Carlos Enric Castellà Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	<b>T.12. EL USO DE ORGANIZADORES GRÁFICOS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ARITMÉTICOS EN EL PRIMER CICLO DE PRIMARIA</b> María Nila Pérez Francisco Infantil, Primaria BLOQUE TEMÁTICO B4.
11:00-11:30	<b>Café, póster, zoco y congreso de pasillo (Entrada al salón de actos)</b>			
	<b>Talleres (Aulas 1, 3, 4 y 5)</b>			
	<b>Aula 1</b>	<b>Aula 3</b>	<b>Aula 4</b>	<b>Aula 5</b>
11:30-12:30	<b>T.13. EXPLORANDO RUTAS AÉREAS Y MARÍTIMAS: ¡A VUELTAS CON LA GEOMETRÍA ESFÉRICA!</b> Esperanza López Centella Secundaria, Universidad BLOQUE TEMÁTICO B4.	<b>T.14. AREA DE SUPERFICIES CONSTRUYE Y APLICA</b> Vidal González Primaria, Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	<b>T.15. VIAJANDO POR LA OLIMPIADA DE PRIMARIA DE CÁDIZ</b> M <sup>a</sup> Teresa Valdecantos Dema Primaria BLOQUE TEMÁTICO B1	<b>T.16 TAREAS CON SENTIDO DE LA MEDIDA</b> Jesús Montejo Primaria, Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B3.
12:30-14:00	<b>SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN MATEMÁTICAS Y CULTURA DE AULA</b> <b>Pablo Beltrán</b> Conferencia plenaria <i>(Salón de actos)</i>			
14:00-16:00	<b>ALMUERZO</b>			
16:00-17:00	<b>Talleres (Aulas 1, 3 y 5)</b>			
	<b>Aula 1</b>	<b>Aula 3</b>	<b>Aula 5</b>	
	<b>T.17. SITUACIONES DE APRENDIZAJE PARA DESARROLLAR EL SENTIDO ESTOCÁSTICO</b> Nuria Begue Pedrosa Primaria, Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	<b>T.18. TAREAS CON SENTIDO ALGEBRAICO</b> María Burgos Primaria, Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	<b>T.19. MAMBO: Matemáticas con Pompas y GeoGebra</b> Carlos Enric Castellà Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	
17:00-17:30	<b>Café, poster y congreso de pasillo</b>			
17:30-18:30	<b>Talleres (Aulas 1, 4 y 6)</b>			
	<b>Aula 1</b>	<b>Aula 4</b>		<b>Aula 6</b>
	<b>T.20. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE CÁLCULO</b> José Muñoz Santonja Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	<b>T.21. APRENDE MATEMÁTICAS PARA JUGAR CON LA CABEZA</b> María del Carmen Galán Mata Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B2.		<b>T.22. ¿SE ENSEÑAN MATEMÁTICAS SABIENDO LO QUE SE ENSEÑA?</b> Jaime Martínez Primaria BLOQUE TEMÁTICO B4.

18:30-19:30	<b>Ponencias</b> (Aulas 3 y 5)	
	<b>Aula 3</b>	<b>Aula 5</b>
	<b>P3. NECESITO UN TAXI: SALIMOS DE VIAJE AL PAÍS DE LAS MATEMÁTICAS</b> Margarita Fuentes Cabezas	<b>P4. CÓMO UTILIZAR PROYECTOS PARA ENSEÑAR MATEMÁTICAS EN SECUNDARIA</b> Francisco Benjumeda Muñoz
19:30-20:00	<b>Visita a la zona de pósteres y exposiciones</b> <b>Presentación libro “Olimpiadas Matemáticas Thales 2018-2019-2021-2022”</b> (Salón de actos)	
<b>PÓSTERES</b> (entrada salón de actos)	<b>PT.1.</b> UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN LA ASIGNATURA ANÁLISIS NUMÉRICO Maria Isabel Berenguer Maldonado Universidad BLOQUE TEMÁTICO B4.	
	<b>PT.2.</b> A MAGIA DO JOGOTAN E A PLATAFORMA MATHIGON NA MATEMÁTICA Lialda Cavalcanti Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	
	<b>PT.3.</b> ORIGCUB NO ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL Lialda Cavalcanti Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	
	<b>PT.4.</b> SITUACIÓN DE APRENDIZAJE EN TRIGONOMETRÍA UTILIZANDO MEDICIONES ASTRONÓMICAS. UNA EXPERIENCIA EN 4º ESO Juan Antonio Prieto Sánchez Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	
	<b>PT.5.</b> MATEDUCA. Proyecto para divulgar matemáticas entre los estudiantes de ESO y Bachillerato Miguel Luis Rodríguez Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	
<b>ZOCOS</b> (entrada salón de actos)	<b>Z.1.</b> ARTE CON SENTIDO MATEMÁTICO EN EL METAVERSO Ana García López Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B5.	<b>Z.2.</b> ZOCO HAGAN JUEGO María del Carmen Galán Mata Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B2.
	<b>EXPOSICIONES</b> (salón de grados)	
	<b>E.1.</b> THE MUSIC OF SPHERES PROJECT A. Alcaide, R. Herrero, M. Peñas	
	<b>E.2.</b> TRAVELLING THROUGH EGYPT AND GREECE: STEAM LABORATORY M. Peñas	

# Miércoles, 5 de julio

10:00-11:00	<b>Ponencias</b> (Aulas 3 y 5)		
	<b>Aula 3</b> <b>P5. MÉTODO ABN Y LOS “CÁLCULOS MALDITOS”</b> Jaime Martínez Moreno		<b>Aula 5</b> <b>P6. MODELIZANDO MATEMÁTICAMENTE EL MUNDO QUE NOS RODEA A TRAVÉS DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</b> Juan Miguel Ribera Puchades
11:00-11:30	Café, póster y congreso de pasillo (Entrada al salón de actos)		
11:30-12:30	<b>Comunicaciones</b> (Aulas 1, 3 y 5)		
	<b>Aula 1</b> 11:30 <b>C.27. EL PROBLEMA DEL MES: UNA INICIATIVA DE LA RSME QUE, TRAS TRES AÑOS DE EXISTENCIA, EMPIEZA A CONSOLIDARSE</b> Antonio Ledesma López Infantil, Primaria, Secundaria, Universidad BLOQUE TEMÁTICO B4.	<b>Aula 3</b> 11:30 <b>C.28. AVENIDA MATEMÁTICAS EN SEVILLA</b> José Carlos Gámez Pérez Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	<b>Aula 5</b> 11:30 <b>C.29. LÍMITES Y CON-TIC-NUIDAD</b> M <sup>a</sup> Rosario Fátima Zamora Pérez Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.
11:45	<b>C.30. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE</b> José María Vázquez de la Torre Prieto Primaria, Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	<b>C.31. LAS MATEMÁTICAS A ESCENA</b> María del Carmen Galán Mata Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	<b>C.32. EVALUAR EL SENTIDO ESTOCÁSTICO EN 1º Y 3º CURSO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN ANDALUCÍA</b> Rubén Fernández Jurado Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B3.
12:00	<b>C.33. LECLIC: VIVIR EN LA ERA DEL CAMBIO CLIMÁTICO</b> Ana Serradó Bayés Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	<b>C.34. ANÁLISIS DE LOS ERRORES EN DOS PROBLEMAS DE OLIMPIADAS THALES DE 2º DE ESO: UNA PROPUESTA DE AULA.</b> Anabel Galindo Pérez Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B5.	<b>C.35. ANALIZANDO LA COMPRENSIÓN QUE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO TIENEN DE LA DISTRIBUCIÓN MUESTRAL</b> Nuria Begue Pedrosa Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B3.
12:15	<b>C.36. SITUACIONES DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DEL SENTIDO ESTOCÁSTICO</b> Ana Serradó Bayés Primaria, Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B2.	<b>C.37. APRENDIENDO ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CERTAMEN INCUBADORA DE SONDEOS Y EXPERIMENTOS</b> Pablo Morales Álvarez Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B5.	<b>C.38. EL CUMPLEAÑOS DE PI: UN ESCAPE ROOM PARA ACERCAR LAS MATEMÁTICAS A DIVERSOS ENTORNOS.</b> Andrea de la Fuente Silva Secundaria, Universidad BLOQUE TEMÁTICO B5.
12:30-14:00	<b>DEL COLOR DEL CRISTAL CON QUE SE MIRA. CRÓNICA DE UN CURSO ESCOLAR</b> Ana Rodríguez Chamizo Obra de teatro (Salón de actos)		
14:00-16:00	<b>ALMUERZO</b>		

	<b>Talleres</b> (Aulas 1, 2, 3, 4, 5, 6 y salón de grados)			
	<b>Aula 1</b>	<b>Aula 3</b>	<b>Aula 5</b>	<b>Salón de grados</b>
<b>16:00-17:00</b>	<b>T.23. CUADRADOS Y OTRAS FIGURAS GEOMÁGICAS</b> Joan Folguera Farré Primaria, Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	<b>T.24. HEXAFLEXÁGONOS, POLIMINÓS Y CALEIDOSCOPIOS. RETOS MATEMÁTICOS PARA LAS XVIII CEAM</b> Lucía Flores Lamolda Universidad BLOQUE TEMÁTICO B5.	<b>T.25. APP GEGEBRA EN EL AULA</b> M. del Carmen Galán Mata Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	<b>T.26. MATERIALES DEL PARQUE DE LAS CIENCIAS PARA EL DESARROLLO DE VOCACIONES STEAM</b>  Parque de las Ciencias de Granada
<b>17:00-18:00</b>	<b>Aula 2</b> <b>T.27. CONSTRUYENDO SECCIONES DE CORTE EN NEOTRIE VR</b> José Luis Rodríguez Blancas Primaria, Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	<b>Aula 4</b> <b>T.28. NÚMEROS ENTEROS MANIPULANDO NEMAT</b> Anna Vilaró Utrillo Primaria, Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B4.	<b>Aula 6</b> <b>T.29. TAREAS CON SENTIDO GEOMÉTRICO</b> Juan Francisco Ruiz Hidalgo Primaria, Secundaria BLOQUE TEMÁTICO B3.	
<b>18:00-19:30</b>	<b>HACER MATEMÁTICAS PARA APRENDER CON SENTIDO</b> <b>Pablo Flores</b> Conferencia de clausura <i>(Salón de actos)</i>			
<b>19:30-20:00</b>	<b>Acto de clausura</b> Entrega de premios CEAM TFG y TFM Presentación del XIX CEAM <i>(Salón de actos)</i>			